

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Secara umum, dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *guided discovery* dan metode *problem solving* merupakan metode pembelajaran memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Secara khusus, berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh perlakuan secara signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *guided discovery* berbeda dengan pengaruh metode konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Terdapat perbedaan pengaruh perlakuan secara signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *problem solving* berbeda dengan pengaruh metode konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Terdapat perbedaan pengaruh perlakuan secara signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *guided discovery* berbeda dengan pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *guided discovery* dan *problem solving* merupakan metode yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis. Metode pembelajaran ini adalah metode yang disarankan untuk digunakan guru dalam memunculkan kemampuan berpikir kritis siswa. Guru dapat memilih metode pembelajaran tersebut dengan mempertimbangkan tingkat efektifitas

dan efesisiensi dalam pembelajaran dari segi waktu, biaya dan kecocokan materi pada mata pelajaran ekonomi.

2. Bagi sekolah, agar dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan kajian untuk melakukan penelitian tindak lanjut ke depan mengenai metode pembelajaran. dalam hal ini metode pembelajaran *guided discovery* dan *problem solving* dapat dijadikan sebagai pilihan metode pembelajaran di dalam kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dilakukan penelitian replikasi dengan menggunakan metode pembelajaran *guided discovery* dan metode *problem solving*. Penggunaan kedua metode ini dilakukan sesuai dengan prosedur yang tepat agar dapat diketahui apakah metode tersebut memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam menggunakan metode pembelajaran, hendaknya menggunakan persiapan yang matang mulai dari sarana, prasarana, media atau alat bantu dalam mengajar yang digunakan. Penelitian replikasi hendaknya menggunakan waktu tambahan, sehingga tindakan perlakuan yang diberikan lebih menggali permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran.