

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2.1 Berpikir Kritis	10
2.1.2 <i>Discovery Learning</i> tipe <i>Guided Discovery</i>	17
2.1.3 Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	25
2.1.4 Hubungan antara <i>Guided Discovery Learning</i> Terhadap Berpikir Kritis.....	30
2.1.5 Hubungan antara <i>Problem Solving</i> Terhadap Berpikir Kritis	32
2.1.6 Penelitian yang Relevan	35
2.2 Kerangka Pemikiran.....	39
2.3 Hipotesis.....	43
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	44
3.2 Metode Penelitian.....	45
3.3 Syntaks Perlakuan Metode	46

3.4 Operasionalisasi Variabel.....	48
3.5 Desain Penelitian.....	50
3.6 Populasi, Sampel dan Teknik Sampel.....	51
3.7 Teknik Pengumpulan Data	54
3.8 Instrumen Penelitian.....	55
3.9 Teknik Analisis data.....	60
3.10 Statistik Uji Hipotesis.....	65
3.11 Prosedur Penelitian.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	72
4.1.1 Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	73
4.1.2 Pembelajaran Kelas Kontrol.....	76
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	77
4.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 1 (<i>Guided Discovery</i>).....	77
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 2 (<i>Problem Solving</i>).....	78
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 79	
4.2.4 Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
4.3 Hasil Analisis Data	80
4.3.1 Uji Normalitas	80
4.3.2 Uji Homogenitas.....	81
4.3.3 Uji Hipotesis.....	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.4.1 Pengaruh Metode <i>Guided Discovery</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	88
4.4.2 Pengaruh Metode <i>Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	89
4.4.3 Perbedaan Pengaruh Metode <i>Guided Discovery</i> dan Metode <i>Problem Solving</i> Terhadap Berpikir Kritis	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
Daftar Pustaka	96
Daftar Lampiran.....	102