

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Arends, R.(2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Cohen, Louis dkk. (2007). *Research Method in Education*. New York: Taylor and Francis.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : Association for supervision and Curriculum development. ASCD: USA.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Filsaisme, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Furchan,A. (2004). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*.
- Hadi, S. (2000). *Statistika jilid 2*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta.
- Hamalik, O. (1997). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Irianto (2009). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana. Prenada Media Group.
- Kusnendi (2013). *Uji Beda Dua Rata-rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretes-postest Design*. Sekolah Pascasarjana : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzano,R.J, dkk. (2001). *Classroom Instruction that Works*. USA: McREL.
- Marzuki. (2005). *Metodologi Riset Panduan Bidang Bisnis dan Sosial*. Yogyakarta : Ekosiana.
- NCSS. (1994). *Curriculum standars for social studies: Expectation of excellence*. Washington.

Jessy Safitri Sitorus, 2017

*Pengaruh Metode Guided Discovery dan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Paul Eggen, K. D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran : Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Roestiyah.(2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ruseffendi, H.E.T. (2010). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Bandung : PT.Tarsito.
- Safari. (2008). *Penulisan Butir Soal Berdasarkan KTSP*. Jakarta: APSI
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung : Fakultas Matematika dan ilmu alam.
- Supranata. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suprayekti. (2003). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Dikdasmen, Depdiknas.
- Syamsudin, A. (2001). *Alat-Alat Analisis Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi offset.
- Umar, H. ( 2004). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Umi, Narimawati. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Bandung : Agung Media.
- Usman, H. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winataputra, U.S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

### Sumber Jurnal:

- Aminuyati. 2012. *Model Problem Solving dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Melahirkan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Online. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=32799&val=2335>.
- Astuti, W., Handoyo, B., dan Mustofa. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi-Is Ma Muhammadiyah 2 Paciran*. Jurnal Online. Tersedia di <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelF492449030581FE6874A4A6DF689A273.pdf>.
- Asyari, M., Muhdrar, M., dan Ibrohim. (2016). *Improving Critical Thinking Skills Through the Integration of Problem Based Learning and Group Investigation*. International Journal for Lesson and Learning Studies, Vol.5(1) pp. 36-44
- Budiana, I., Sudana, D., dan Suwatra, I. (2013). *Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswapada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V SD*. Jurnal Online. Tersedia di [http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&ad=rja&uact=8&ved=0ahUKewiKq7m54cbKAhVSHo4KHUaIAzEQFghrMAk&url=http%3A%2F%2Fjournal.undiksha.ac.id%2Findex.php%2FJJPGSD%2Farticle%2Fdownload%2F816%2F689&usg=AFQjCNFwMHRB1OxUPk7eOtbwx3tVkbyS4w&sig2=7YDL\\_Q3UhWiBt8Zh0LEF3Q&bvm=bv.112454388,d.c2E](http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&ad=rja&uact=8&ved=0ahUKewiKq7m54cbKAhVSHo4KHUaIAzEQFghrMAk&url=http%3A%2F%2Fjournal.undiksha.ac.id%2Findex.php%2FJJPGSD%2Farticle%2Fdownload%2F816%2F689&usg=AFQjCNFwMHRB1OxUPk7eOtbwx3tVkbyS4w&sig2=7YDL_Q3UhWiBt8Zh0LEF3Q&bvm=bv.112454388,d.c2E).
- Castronova, Joyce. (2000). *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st Century*.
- Eko, Chandra. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Unnes : Physics Education Journal.
- Fristanti, Indriana. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPS Sejarah Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah pada siswa Mts Nahdatul Ulama Malang*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Malang :Universitas negeri malang.
- Fitriyanti. (2013). *Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Rasional Siswa*. Jurnal Online. Tersedia di <https://vianaurani.files.wordpress.com/2011/07/pembelajaran-ekonomi-studi-eksperimen1.pdf>

- Jew, S. (2008). *Scaffolding Discovery Learning Spaces*. *Merlot Journal of Online Learning and Teaching* vol. 4, no. 4, December, Kansas State University Manhattan, KS USA.
- Karim, A. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal online. Tersedia di [http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul\\_Karim.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul_Karim.pdf)
- Kristianingrum, Fitri. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Problem Solving Dengan Pendekatan Scientific*. Jurnal Online. Tersedia di [http://eprints.ums.ac.id/31726/24/02\\_NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/31726/24/02_NASKAH_PUBLIKASI.pdf).
- Khoirunissa, Achmad, A., dan Yolida, B. (2015). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal online. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=328067&va=7233&title=PENGARUH%20MODEL%20DISCOVERY%20LEARNING%20TERHADAP%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA>.
- Manurung, P .S. (2013). Skripsi: *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Markaban. (2006). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta :Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Pertiwi, A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Sainifik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Jurnal Online, Vol 17, No. 2: 1-16. Tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/article/view/2048>
- Putera, Rachmat., Pargito., dan Sinaga, Risma. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Online. Tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSS/article/viewFile/9450/6103>.
- Rahmawati, F. (2011). *Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis*. Jurnal online. Tersedia di [http://www.academia.edu/6523353/keterampilan\\_berpikir\\_kritis\\_menurut\\_ennis](http://www.academia.edu/6523353/keterampilan_berpikir_kritis_menurut_ennis).

- Ristiasari, Tia., Priyono, Bambang., dan Suakesih, Sri. (2012). *Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Unnes Journal of Biology Education* 1(3).
- Rudd, R. D and Moore L. (2003). *Undergraduate Agriculture Student Critical Abilities and Anticipated Career Goals. Is There A Relationship?* *Journal of Southern Agricultural Educationresearch* 53 (1), 127-139.
- Sari, I.D. (2014). *Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah*. Universitas Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Sari, M.K. (2013). *Peningkatan Kemamampaun Berpikir Dan Menganalisa Masalah Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Kasepuhan Sewon Bantul Dengan Metode Problem Solving*. Jurnal Online. Tersedia di [http://ejournal.ikippgrimadiun.ac.id/sites/default/files/3\\_Maya%20Kartika%20Sari\\_Peningkatan%20Kemamampaun%20Berpikir%20&%20Menganalisa%20Masalah%20pada%20Pembelajaran%20IPS.pdf](http://ejournal.ikippgrimadiun.ac.id/sites/default/files/3_Maya%20Kartika%20Sari_Peningkatan%20Kemamampaun%20Berpikir%20&%20Menganalisa%20Masalah%20pada%20Pembelajaran%20IPS.pdf).
- Sarwi, dan Liliyasi. (2010). *Penumbuhkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Fisika Melalui Penerapan Strategi Kooperatif Dan Pemecahan Masalah Pada Konsep Gelombang*. Jurnal Forum Kependidikan. Vol.30(1). Semarang : Badan Penerbit UNDIP.
- Sutarno. (2013). *Pengaruh Penerapan Praktikum Virtual Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Prosiding Semirata FMIPA Univ: Lampung.
- Suzana, Y. (2004). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMU*. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika: Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi, Bandung, 15 Mei 2004.
- Widura, S.H., Karyanto, P., dan Aryanto, J. (2015). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Biopedagogi, Vol. 4 No. 2(25-30).

**Sumber Online:**

- Facione, P.A. (2006) *.Critical Thinking: What It is and Why it Counts.* Diakses tanggal 25 mei dari <http://www.aacu.org/>.
- Handari, Bevina., dan Sugeng, Kiki. (2013). *Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah.* Jurnal Online. Tersedia di [https://scele.ui.ac.id/berkas\\_kolaborasi/konten/mpktb\\_2014genap3/095.pdf](https://scele.ui.ac.id/berkas_kolaborasi/konten/mpktb_2014genap3/095.pdf)
- Njoo, M& de jong. (1993). Exploratory Learning With A Computer Simulation For Control Theory: Learning Processes And Instructional Support. *Journal of research in science teaching*, 30, 821-844.
- Octanarlia, V., Jalmo, T., dan Yolida, B. (2015). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.* *Jurnal Bioterdidik; Vol 3, No 10 (2302-1276)*
- Salvia, I.M., Mashudi, dan Sulistyarini. (2012). *Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ekonomi.* Jurnal Online. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=297139&val=2338&title=PENERAPAN%20METODE%20PROBLEM%20SOLVING%20DALAM%20MENINGKATKAN%20KETERAMPILAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20SISWA%20MATA%20PELAJARAN%20EKONOMI>.
- Saptaningtyas, Y.F. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Perkuliahan Matematika Teknik Dengan Penemuan Terbimbing Dipadukandengan Metode NHT(Numbered Head Together)* Jurnal Online,tersedia di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/fitriana-yuli-saptanningtyas-spd-msi/meningkatkan-kemampuan-berfikir-kritis-pada-perkuliahan.pdf>.
- Trinandita. (1984). *Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Sebagai Upaya Membantu Meningkatkan Hasil Belajar.* [http // www. media. Diknas.go. id/media / document /5098. pdf.](http://www.media.diknas.go.id/media/document/5098.pdf) (Diakses tanggal 03 Januari 2015).
- Yusnawan. (2013). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gradien Di Kelas Viii Smp Negeri 9 Palu.* Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 01 Nomor 01. Online. Tersedia di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/3095>