

# **PENGARUH STRATEGI *THINK-PAIR-SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN CAHAYA DAN OPTIK**

## **ABSTRAK**

Intan Mar Atus Sholihah  
International Program on Science Education  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Univeritas Pendidikan Indonesia  
intan.mar@student.upi.edu

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh strategi *Think-Pair-Share* terhadap kemampuan berkomunikasi dan pemahaman konsep peserta didik dalam pembelajaran cahaya dan optik. Metode penelitian yang digunakan adalah *weak experiment* dan desain penelitiannya menggunakan *one-group pretest-posttest*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah satu kelas VIII di salah satu SMP di Bandung. Sampel penelitian ini berjumlah 25 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Hasil penelitian ini adalah: (1) Peserta didik mengalami peningkatan pemahaman konsep dengan perolehan normalisasi *gain* sebesar 0,48. Jumlah peserta didik yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) meningkat sebesar 44%, dan jumlah yang mengalami miskonsepsi menurun; (2) Hasil dari penilaian kemampuan komunikasi peserta didik adalah 68% dari seluruh peserta didik dapat memberikan konten yang sesuai dengan konsep penting yang dipelajari dalam poster dan 84% menggunakan gambar yang cukup sesuai dengan konsep dalam poster. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah *Think-Pair-Share* dapat dicoba diterapkan dalam pembelajaran IPA yang lain seperti pada topik sistem tata surya, pemanasan global, zat aditif dan zat adiktif.

Kata kunci: *Think-Pair-Share*, kemampuan berkomunikasi, pemahaman peserta didik, cahaya dan optik

**THE EFFECT OF THINK-PAIR-SHARE STRATEGY ON  
STUDENTS' COMMUNICATION SKILL AND CONCEPTUAL  
MASTERY IN LEARNING LIGHTS AND OPTICS  
ABSTRACT**

Intan Mar Atus Sholihah  
Department of International Program on Science Education  
Faculty of Mathematics and Science Education  
Univeritas Pendidikan Indonesia  
intan.mar@student.upi.edu

The aim of this research is to identify the effects of Think-Pair-Share (TPS) strategy on students' communication skill and conceptual mastery in learning lights and optics. The method used in this research was weak experiment research and the design was one-group pretest-posttest. The population was 8<sup>th</sup> grade students in a Junior High School in Bandung. The sample of research was 25 students. The sampling technique used was purposive sampling. The results of this research are: (1) there was an enhancement of students' conceptual mastery that the students got average normalized gain of 0.48, the number of students which passed the minimum standard score increase to 44%, the number of ones who get misconception decrease, and ones who understand increase; (2) the result of students' communication skill score showed that 68% of the students can give appropriate content with some important concepts included in the poster and 84% of them used few images which quite appropriate with the concepts written in the poster. Recommendation for next research is Think-Pair-Share can be tried to be applied on the other topics in science teaching learning for example solar system, global warming, addictive and additive substance.

Keyword: Think-Pair-Share, communication skill, conceptual mastery, lights and optics

