

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5

BAB II METODE PEMBELAJARAN RESIPROKAL, PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS, DAN ARTIKEL OPINI

A. Ihwal Metode Pembelajaran Resiprokal	7
1. Pengertian Metode Pembelajaran Resiprokal	7
2. Peran dalam Metode Pembelajaran Resiprokal	7
3. Langkah pembelajaran Resiprokal.....	9
B. Ihwal Pembelajaran Membaca	9
1. Pembelajaran Membaca	9
2. Membaca Kritis.....	10
3. Ciri-ciri Pembaca Kritis	12

4. Keterampilan dalam Membaca Kritis	12
C. Ihwal Artikel Opini	15
1. Pengertian	15
2. Jenis Artikel Opini	15
3. Karakteristik Artikel	17
D. Anggapan Dasar	17
E. Definisi Operasional	18
F. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	20
B. Partisipan.....	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Instrumen Penelitian	23
1. Instrumen Perlakuan.....	24
2. Instrumen Tes	34
3. Instrumen Nontes	60
E. Prosedur Penelitian	76
F. Teknik Analisis Data.....	76

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Profil Pembelajaran Membaca Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 Cimahi	80
B. Proses Pembelajaran Membaca kritis	83
1. Proses Pembelajaran Membaca Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Resiprokal di Kelas Eksperimen	83
2. Proses Pembelajaran Membaca Kritis Menggunakan Metode Terlangsung (Diskusi) di Kelas Kontrol	85
C. Analisis Data Soal Uraian	89
D. Analisis Pengolahan Data	145
1. Uji Reliabilitas Antar Penilai	145
2. Uji Normalitas.....	159

3. Uji Homogenitas	176
4. Uji Hipotesis	178
E. Pembahasan Hasil Penelitian	181

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	184
B. Implikasi dan Rekomendasi	185

DAFTAR PUSTAKA	187
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	189
------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP.....	273
--------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Nonekuivalent Control Group Design</i>	20
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	22
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian	23
Tabel 3.4	Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Resiprokal.....	25
Tabel 3.5	Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	29
Tabel 3.6	Wacana Tes Awal (Prates).....	34
Tabel 3.7	Wacana Tes Akhir (Postes).....	37
Tabel 3.8	Kisi-kisi Soal Tes Awal dan Tes Akhir	42
Tabel 3.9	Instrumen Soal Tes Awal.....	43
Tabel 3.10	Instrumen Sola Tes Akhir	46
Tabel 3.11	Jawaban Soal Objektif Tes Awal dan Tes Akhir	50
Tabel 3.12	Pedoman Penilaian Soal Uraian.....	51
Tabel 3.13	Rumus Spearman-Brown	56
Tabel 3.14	Tabel Analisis Soal 30 Siswa untuk 10 Butir Pertanyaan Menggunakan Rumus Spearman-Brown	57
Tabel 3.15	Rumus Korelasi Product Moment.....	58
Tabel 3.16	Hasil Uji Validitas Butir Soal Objektif.....	59
Table 3.17	Pedoman Wawancara Guru.....	60
Tabel 3.18	Kisi-kisi Angket Siswa.....	61
Tabel 3.19	Angket Setelah Perlakuan	61
Tabel 3.20	Lembar Observasi Pembelajaran Membaca Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Resiprokal Pertemuan 1	63
Tabel 3.21	Lembar Observasi Pembelajaran Membaca Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Resiprokal Pertemuan 2	67
Tabel 3.22	Lembar Observasi Pembelajaran Membaca Kritis Menggunakan Metode Terlangsung (Diskusi) Pertemuan 1.....	70
Tabel 3.23	Lembar Observasi Pembelajaran Membaca Kritis Menggunakan Metode Terlangsung (Diskusi) Pertemuan 2.....	73
Tabel 3.24	Lembar Analisis RPP Guru.....	75

Tabel 4.1	Lembar Analisis RPP Guru.....	81
Tabel 4.2	Pengkategorian Skor Uraian Hasil Membaca Kritis Pada Tes Awal Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.3	Pengkategorian Skor Uraian Hasil Membaca Kritis Pada Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	105
Tabel 4.4	Pengkategorian Skor Uraian Hasil Membaca Kritis Pada Tes Awal Kelas Kontrol.....	119
Tabel 4.5	Pengkategorian Skor Uraian Hasil Membaca Kritis Pada Tes Akhir Kelas Kontrol	132
Tabel 4.6	Reliabilitas Nilai Uraian Tes Awal Kelas Eksperimen	146
Tabel 4.7	Format ANAVA Data Tes Awal Kelas Eksperimen	148
Tabel 4.8	Reliabilitas Nilai Uraian Tes Awal Kelas Kontrol.....	149
Tabel 4.9	Format ANAVA Data Tes Awal Kelas Kontrol	151
Tabel 4.10	Reliabilitas Nilai Uraian Tes Akhir Kelas Eksperimen	152
Tabel 4.11	Format ANAVA Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	155
Tabel 4.12	Reliabilitas Nilai Uraian Tes Akhir Kelas Kontrol	156
Tabel 4.13	Format ANAVA Data Tes Akhir Kelas Kontrol.....	158
Tabel 4.14	Distribusi Data Tes Awal Kelas Eksperimen.....	159
Tabel 4.15	Distribusi Rata-rata Tes Awal Kelas Eksperimen.....	161
Tabel 4.16	Uji Normalitas Dengan Rumus Chi-Kuadrat Tes Awal Kelas Eksperimen.....	162
Tabel 4.17	Distribusi Data Tes Awal Kelas Kontrol.....	163
Tabel 4.18	Distribusi Rata-rata Tes Awal Kelas Kontrol	165
Tabel 4.19	Uji Normalitas Dengan Rumus Chi - Kuadrat Tes Awal Kelas Kontrol	166
Tabel 4.20	Distribusi Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	167
Tabel 4.21	Distribusi Rata-rata Tes Akhir Kelas Eksperimen	169
Tabel 4.22	Uji Normalitas Dengan Rumus Chi-Kuadrat Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	170
Tabel 4.23	Distribusi Data Tes Akhir Kelas Kontrol	172
Tabel 4.24	Distribusi Rata-rata Tes Akhir Kelas Kontrol.....	173
Tabel 4.25	Uji Normalitas Dengan Rumus Chi - Kuadrat Tes Akhir Kelas	

Kontrol	174
Tabel 4.26 Perbedaan Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	178

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Grafik Fry Keterbacaan Opini Hari Air dan Banjir	40
Grafik 3.2 Grafik Fry Keterbacaan Opini Guru Cerdas, Siswa Antusias	40
Grafik 4.1 Pengetahuan Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Resiprokal.....	86
Grafik 4.2 Respon Siswa Bahwa Metode Pembelajaran Resiprokal Dapat Memotivasi Belajar.....	86
Grafik 4.3 Respon Siswa Bahwa Metode Pembelajaran Resiprokal Lebih Menarik dan Menyenangkan Daripada Metode Terlangsung	87
Grafik 4.4 Respon Siswa Bahwa Metode Pembelajaran Resiprokal Dapat Membuat Siswa Lebih Aktif.....	87
Grafik 4.5 Respon Siswa Bahwa Metode Pembelajaran Resiprokal Dapat Menciptakan hal Baru dalam Pembelajaran Membaca Kritis	88
Grafik 4.6 Respon Siswa Bahwa Metode Pembelajaran Resiprokal Dapat Membuat Siswa Lebih Serius dalam Belajar	88
Grafik 4.7 Respon Siswa Bahwa Metode Pembelajaran Resiprokal Dapat Menambah Pengalaman Belajar	89
Grafik 4.8 Perbedaan Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	183

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jawaban Siswa Skor Uraian Tertinggi 1 Tes Awal Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.2	Jawaban Siswa Skor Uraian Tertinggi 2 Tes Awal Kelas Eksperimen	94
Gambar 4.3	Jawaban Siswa Skor Uraian Sedang 1 Tes Awal Kelas Eksperimen	96
Gambar 4.4	Jawaban Siswa Skor Uraian Sedang 2 Tes Awal Kelas Eksperimen	98
Gambar 4.5	Jawaban Siswa Skor Uraian Terendah 1 Tes Awal Kelas Eksperimen	100
Gambar 4.6	Jawaban Siswa Skor Uraian Terendah 2 Tes Awal Kelas Eksperimen	102
Gambar 4.7	Jawaban Siswa Skor Uraian Tertinggi 1 Tes Akhir Kelas Eksperimen	107
Gambar 4.8	Jawaban Siswa Skor Uraian Tertinggi 2 Tes Akhir Kelas Eksperimen	109
Gambar 4.9	Jawaban Siswa Skor Uraian Sedang 1 Tes Akhir Kelas Eksperimen	111
Gambar 4.10	Jawaban Siswa Skor Uraian Sedang 2 Tes Akhir Kelas Eksperimen	113
Gambar 4.11	Jawaban Siswa Skor Uraian Terendah 1 Tes Akhir Kelas Eksperimen	115
Gambar 4.12	Jawaban Siswa Skor Uraian Terendah 2 Tes Akhir Kelas Eksperimen	117
Gambar 4.13	Jawaban Siswa Skor Uraian Tertinggi 1 Tes Awal Kelas Kontrol.....	121
Gambar 4.14	Jawaban Siswa Skor Uraian Tertinggi 2 Tes Awal Kelas Kontrol.....	123
Gambar 4.15	Jawaban Siswa Skor Uraian Sedang 1 Tes Awal Kelas Kontrol.....	125

Gambar 4.16	Jawaban Siswa Skor Uraian Sedang 2 Tes Awal Kelas Kontrol.....	127
Gambar 4.17	Jawaban Siswa Skor Uraian Terendah 1 Tes Awal Kelas Kontrol.....	129
Gambar 4.18	Jawaban Siswa Skor Uraian Terendah 2 Tes Awal Kelas Kontrol.....	130
Gambar 4.19	Jawaban Siswa Skor Uraian Tertinggi 1 Tes Akhir Kelas Kontrol.....	134
Gambar 4.20	Jawaban Siswa Skor Uraian Tertinggi 2 Tes Akhir Kelas Kontrol.....	136
Gambar 4.21	Jawaban Siswa Skor Uraian Sedang 1 Tes Akhir Kelas Kontrol.....	138
Gambar 4.22	Jawaban Siswa Skor Uraian Sedang 2 Tes Akhir Kelas Kontrol.....	140
Gambar 4.23	Jawaban Siswa Skor Uraian Terendah 1 Tes Akhir Kelas Kontrol.....	142
Gambar 4.24	Jawaban Siswa Skor Uraian Terendah 2 Tes Akhir Kelas Kontrol.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pengajuan Judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing	189
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	191
Lampiran 3	Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	192
Lampiran 3	RPP Perlakuan	193
Lampiran 4	Wacana Saat Perlakuan	201
Lampiran 5	RPP Guru.....	202
Lampiran 6	Surat Keterangan Uji Pakar (<i>Expert Judgment</i>)	204
Lampiran 7	Hasil Lembar Observasi Perlakuan Kelas Eksperimen	214
Lampiran 8	Hasil Lembar Observasi Perlakuan Kelas Kontrol.....	217
Lampiran 9	Lembar Angket Setelah Perlakuan di Kelas Eksperimen.....	222
Lampiran 10	Hasil Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol..	227
Lampiran 11	Lembar Penilaian Soal Uraian Penilai 1	251
Lampiran 12	Lembar Penilaian Soal Uraian Penilai 2.....	255
Lampiran 13	Lembar Penilaian Soal Uraian Penilai 3.....	259
Lampiran 14	Nilai Keseluruhan Tes Awal dan Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	263
Lampiran 15	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	267