

**KEEFEKTIFAN METODE PEMBELAJARAN RESIPROKAL
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS ARTIKEL OPINI**
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 Cimahi
Tahun Ajaran 2015/2016)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Hidaina Farhani

NIM 1205121

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

KEEFEKTIFAN METODE PEMBELAJARAN RESIPROKAL
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS ARTIKEL OPINI
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 Cimahi
Tahun Ajaran 2015/2016)

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
HIDAINA FARHANI
1205121

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

©Hidaina Farhani 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HIDAINA FARHANI
NIM 1205121

KEEFEKTIFAN METODE PEMBELAJARAN RESIPROKAL
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS ARTIKEL OPINI
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 Cimahi
Tahun Ajaran 2015/2016)

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,

Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 196704151992032001

Pembimbing II,

Drs. Encep Kusumah, M.Pd.
NIP 196502101991121001

Mengetahui
Kuasa Ketua Departemen Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Yulianeta, M.Pd.
NIP 197507132005012002