

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai hubungan penguasaan nomina dengan kemampuan membentuk *Komposita*, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh melalui hasil tes tertulis kemampuan mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2015/2016 dalam penguasaan nomina dapat dikategorikan cukup .
2. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh melalui hasil tes tertulis kemampuan mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2015/2016 dalam kemampuan membentuk *Komposita* dapat dikategorikan cukup.
3. Hasil penghitungan nilai koefisien korelasi menunjukkan bahwa antara penguasaan nomina dan kemampuan membentuk *Komposita* tidak mempunyai hubungan yang positif. Hal ini terbukti dari koefisien korelasi r sebesar 0,24 yang menunjukkan bahwa hubungan termasuk dalam kategori rendah serta penghitungan signifikansi korelasi yang menunjukkan bahwa hubungan tersebut tidak signifikan.
4. Berdasarkan penghitungan koefisien korelasi determinasi diperoleh kesimpulan bahwa penguasaan nomina memberikan kontribusi yang sangat rendah yaitu sebesar 6% terhadap kemampuan membentuk *Komposita*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa disarankan untuk tidak hanya mempelajari nomina yang terdapat dalam buku ajar, tetapi juga dari sumber lain seperti buku-buku berbahasa Jerman, surat kabar berbahasa Jerman yang bisa dengan mudah didapatkan secara *online*, film, musik dan media lainnya, sehingga dapat meningkatkan penguasaan nomina.
2. Mahasiswa harus mempelajari pembentukan *Komposita* dengan lebih dalam, terutama mengenai aturan penambahan sisipan pada pembentukan *Komposita*. Dengan demikian mahasiswa diharapkan tidak hanya mengetahui kata-kata apa saja yang termasuk *Komposita* tapi juga dapat mengetahui aturan penambahan sisipannya dan meningkatkan kemampuan membentuk *Komposita* pembelajar tersebut.
3. Bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian serupa hendaknya menggunakan variabel lain karena nomina bukan termasuk faktor yang mempengaruhi kemampuan membentuk *Komposita*.