

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurozak, D. (2013). *Pembelajaran berbasis masalah berbantuan software Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Al-Uqshary, Y. (2005). *Percaya diri*. Jakarta: Gema Insani.
- Amabile, T. M. (1983). *The social psychology of creativity*. New York: Springer Vedag.
- Amien, M. (1987). *Peranan kreativitas dalam pendidikan*. Analisis Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.
- Amir, M. Taufik. (2010). *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana pendidik memberdayakan pembelajaran di era pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Ani Minarni. (2012). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*. Prosiding hasil seminar nasional matematika dan pendidikan matematika FMIPA UNY Yogyakarta, 10 November 2012. Diambil dari <http://eprints.uny.ac.id/7496/1/P-2010.pdf>. Diakses 23 April 2014.
- Arend, R. I. (2008). *Learning to teach*. New York: McGraw Hill.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asiedu, O. (2007). Councelling implications on the role of the new mathematics teacher in the teaching and learning of mathematics. *International Journal of Educational Research*, 3(1), 13-20. Nigeria.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Barron, F. (1976). *The psychology of creativity*. Dalam T.M New Comb (editor) *Direction in Psychology*. New York: Hold, Rinehart & Winston.
- Branca, N. A. (1980). *Problem solving as a goal, process and basic skill*. Dalam S. Krulik & R. E. Reys (ed). *Problem solving in school mathematics*. Virginia: NCTM Inc.
- Carin, A. dan Sund, R. B. (1978). *Creative quetioning and sensitive listening techniques*. Colombus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- De Bono, E. (1988). *Lateral thinking*. Baltimore: Penguin Books.

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewanto, S. P. (2007). *Meningkatkan kemampuan multipel representasi mahasiswa melalui Problem-based-learning*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dwijnto. (2007). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah berbantuan komputer terhadap pencapaian kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematik mahasiswa*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Edistria, E. (2014). Penerapan hypnoteaching dalam pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*. Vol. 3 No. 1, Juli 2014. ISSN : 2252-7435.
- Evans, J. R. (1991). *Creative thinking in the decision and management sciences*. South-Western: Thomson Publishing Group.
- Fauziah, Y. N. (2011). *Analisis kemampuan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar V pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. [Online]. Tersedia di http://jurnal.upi.edu/file/11-Yuli_Nurul-Edit.pdf. Diakses 10 Oktober 2013.
- Fahrurrazi. (2011). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: <http://Jurnal.Upi.Edu/File/8-Fahrurrazi.Pdf>. Diakses 16 November 2012.
- Ghufron & Rini, R. S. (2011). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Grai, D. (2000). *Creativity and mathematics*. Tersedia: <http://www.Uh.edu/hti/cu/2011/v02/02>.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia di <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses 19 Desember 2014.
- Hendriana. (2009). *Pembelajaran dengan pendekatan metaphorical thinking untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematik, komunikasi matematik dan kepercayaan diri siswa SMP*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama (SMP). *Jurnal Educationist*. No. 1 Vol. 1 Januari 2007.

- Hodson, D. (1996). Laboratory Work as Scientific Method: Three Decades of Confusion and Distortion. *Journal of Curriculum Studies*, 28(2), 115-135.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Howey, K. R. et al. (2001). *Contextual teaching and learning: Preparing teacher to Enhance student success in the workplace and beyond*. Eric Clearing house on teaching and teacher education. American Assosiation of Colleges for Teacher Education.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: UM Press.
- Hulu. (2009). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hutagaol, K. (2009). *Peranan representasi dalam pembelajaran matematika*. [Online]. Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/7036/1/P22-Kartini-pdf>. Diakses 5 Desember 2012.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pembelajaran berdasarkan masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Infinite Innovation, Ltd. (2001). *Creativity and creative thinking*. <http://www.brainstorming.co.uk/tutorials/tutorialcontents.html>.
- Ismaimuza. (2010). *Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Izzati, N. (2009). *Berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematis: apa, mengapa, dan bagaimana mengembangkannya pada siswa*. [Online]. Tersedia di <http://bundaiza.wordpress.com/2010/05/23/berpikir-kreatif-dan-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis-apa-mengapa-dan-bagaimana-mengembangkannya-pada-peserta-didik-pondidikan-matematika-realistik-rme/>. Diakses 10 Oktober 2013.
- Jihad, A. dan Haris, A. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kantowski, M. G. (1981). *Problem Solving. Mathematics Education Research: Implications for the 80's*. Virginia: NCTM.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015 mata pelajaran matematika SMP/MTs*. Jakarta: BPSDMP dan PMP Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbangprodik

- Kemdikbud. (2013). *Problem based learning*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015 mata pelajaran matematika SMP/MTs*. Jakarta: BPSDMP dan PMP Kemdikbud.
- Killen, R. (1998). *Effective teaching strategies*. Second Edition. Australia: Social Science Press.
- Krismiati, A. (2013). Penerapan pembelajaran dengan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) secara berkelompok untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 2, No.2. September 2013. INFINITY.
- Krulik, S. & Reys, R. E. (1980). *Problem solving in school mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Krutetskii, V. A. (1976). *The psychology of mathematical abilities in school children*. Chicago: University of Chicago Press. [Online]. (<http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07jurnalpgriyogya.pdf>). Diakses tanggal 15 Februari 2011.
- Laia, S. (2009). *Peningkatan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan PAIKEM*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Made, Wena. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Matlin, M. W. (2003). *Cognition*. Fifth Edition. Rosewood Drive, Danvers, MA: John Wiley & Sons, Inc.
- McPhearson, J. H. (1964). *Environment and training for creativity*, dalam Taylor, C. W (Ed). (1964). *Creativity: Progress and Potential*. New York: Mc Grow-Hill.
- Middleton, J dan Spanias, P. (1999). "Motivation for achievement in mathematics: findings, generalization, and criticisms of the research". *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 30, No.1, 65-88.
- Mina, E. (2005). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA Bandung*. Bandung: PPs UPI Tesis Tidak diterbitkan.
- Moma, La. (2011). *Kemampuan berpikir kreatif matematika*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. 4 November 2011. Patti: UNPATTI.

- Munandar, S. C. U. (1977). *Creativity and education*. Disertasi Doktor Universitas Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Munandar, S. C. U. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah petunjuk bagi para guru dan orang tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, S. C. U. (1999). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munandar, S. C. U. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, S. C. U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Murtado, S. dan Tambunan, G. (1987). *Materi pokok pengajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muspiyatin, Linda. (2012). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik*. Skripsi UNSIL. Tidak diterbitkan.
- Mustaqim, R. (2009). Hubungan antara kemandirian dengan self efficacy pada mahasiswa. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nasr, K. J. & Thomas, D. (2004). "Student-centered, concept-embedded problem-based engineering thermodynamics". *International Journal Engineering Education*.20.(4).
- Nasution, S. (1987). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta : Bina Aksara.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta : Bina Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and evaluation standard for school mathematics*. Reston, VA; NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA; NCTM.
- Olson, I. (1996). The arts, critical thinking and reform, classroom of the future. *The High School Journal*.
- Olson, R. W. (1980). *The art of creative thinking*. New york: Barnes & Noble Books.

- Osborn, A. F. (1953). *Applied imagination principles and prosedures of creative problem solving*. Applied Imagination. New York: Barnes and Noble Books.
- Osborn, A. F. (1963). *In the creative problem solving literature as one of the first book written in the topic*. Applied Imagination. New York: Charles Scribners Sons.
- Parnes, S. (1975). *Aha insight into creative behaviour*. Buffalo, New York: The Creative Education Foundation.
- Pehkonen, E. (1997). *The state-of-art in mathematical creativity*. ZDM Zentralblatt fur Didaktik der Mathematik: International Reviews on Mathematical Education, 29(3), hlm. 63-67.
- Permana, Jaka. (2010). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah sosial dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kepekaan sosial siswa sekolah dasar*. Tesis. Bandung: Program studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar Pascasarjana UPI.
- Permendikbud. (2013). *Jurnal lampiran peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Piirto, J. (1992). *Those who create*. Dayton, Ohio: Ohio Psychology Press.
- Polya, G. (1957). *How to solve it. It an new aspect of mathematical method*. Second edition. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya. (1985). *How to solve it. It an new aspect of mathematical method*. Second edition. New Jersey: Princeton University Press.
- PPPPTK. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP. Belajar dari PISA dan TIMSS*.
- Preston, D. L. (2007). *365 steps to self confidence*. ISBN: 978 184803210. Oxford OX5 IRX.
- Pramadya, Wisnu. (2012). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantu Power Point terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik*. Skripsi UNSIL. Tidak Diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematika serta kemandirian belajar siswa*. Disertasi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Raghunatan, A. (2000). *Self confidence*. Psychology4all.com. [Online]. Tersedia: <http://www.psychology4all.com>. Diakses 24 Maret 2011.

- Rohayati, I. (2011). Program bimbingan sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*. [Online]. Tersedia : <http://jurnal.upi.edu>. Diakses 23 November 2014.
- Rothstein, P. R. (1990). *Educational psychology*. New York: Mc Graw Hill. Inc.
- Ruseffendi, E. T. (1990). *Pengajaran matematika modern dan masa kini untuk guru dan PGSD D2*. Seri kelima. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Perkembangan Kompetensi Guru. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputri. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidencen Siswa SMK Melalui Pembelajaran Sinektik dan Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Semiawan, C. (1987). *Memupuk bakat dan kreativitas siswa sekolah menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Sherlina, R. (2011). *Hubungan antara sumber-sumber self esteem pada tipe kepribadian introvert dengan perceived social support pecandu narkoba dalam masa penyuluhan di lingkungan yayasan Insane Hamdani Rumah Cemara*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Silver, E. A. (1997). *Fostering craetivity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing*. Tersedia: <http://www.fizkarsruhe.de/fiz/publications/zdm/2dm97343.pdf>. Diakses 23 Maret 2011.
- Siswono, T. (2004). *Mendorong berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah (problem posing)*. Makalah pada Konferensi Nasional Matematika XII, Denpasar.
- Sudjana, N. (1991). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjimat, D. A. (1995). Pembelajaran pemecahan masalah. Tinjauan singkat berdasarkan teori kognitif. *Jurnal pendidikan humaniora dan sains*. 1 dan 2. Malang: IKIP Malang.
- Sudrajat, D. (2008). *Program pengembangan Self Efficacy bagi konselor di SMA Negeri se kota Bandung*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.

- Sugandi, A. I. (2002). *Pembelajaran pemecahan masalah matematika melalui model belajar kooperatif tipe Team Assisted Individualization pada SMU Bandung*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suhardita, K. (2011). *Efektifitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa*. Jurnal UPI, Edisi Khusus No.1, Agustus 2011, ISSN: 1412 565X.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Edisi revisi. Common textbook. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujono. (1988). *Pengajaran matematika untuk sekolah menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sumaatmadja, N. (2000). *Manusia dalam konteks sosbud dan lingkungan hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan kemampuan logik dan kegiatan belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMA di kodya Bandung*. Laporan penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan karakter serta pengembangan berpikir disposisi matematika dalam pembelajaran matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. *Kumpulam makalah*. FMIPA UPI. Bandung: Diterbitkan.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, kebudayaan dan perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, D. (1995). *Kreativitas, kebudayaan dan perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D & Herman, T. Tanpa Tahun. *Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Sutisna. (2010). *Kelebihan dan kelemahan pembelajaran dengan pendekatan Problem Posing*. [Online]. Tersedia: <http://sutisna.com/artikel/artikel-kependidikan/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran-dengan-pendekatan-problem-posing.html>. Diakses 10 Oktober 2011.
- Sutisna, C. (2010). *Peningkatan kepercayaan diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sutrisno, A. B. J. (2002). *Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam Geometri melalui model pembelajaran Investigasi Kelompok*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Syaifullah, A. (2010). *Tips bisa percaya diri*. Yogyakarta: Gara Ilmu.
- Tan, Oon-Seng. (2003). *Enhancing thinking through problem based learning: International Perspectives*. Singapore: Thomson.
- Tarrow, N. B. dan Lundsteen. (1978). *Guiding young children learning*. New York: Mc Gra-Hill Book Company.
- Toohey, S. (1999). *Society for Research into Higher Education*. Buckingham: Open University Press.
- Torrance, P. E. (1981). *A three-stage model teaching for creative thinking*. Dalam A. E. Lawton (Ed) Science Education Information Report. Columbus, Ohio: The Eric Science, Mathematics and Environmental Education Clearing House 226-253.
- Treffinger, D. J. (1980). *A preliminary model of creative learning*. Dalam *Gifted Child Quarterly* 24f 127-138.
- Ubaedy, A. (2011). *Total Confidence*. Jakarta: Bee Media.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika dan siswa dalam mata pelajaran matematika* (Disertasi). Bandung: UPI.
- Wardani, S. (2002). *Pembelajaran pemecahan masalah matematika melalui model kooperatif tipe Jigsaw*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wee, Keng. & Megan, A. Kek. (2002). *Authentic problem based learning : rewriting business education*. Prentice Hall.
- Widiatmojo, B. (2004). Peranan pola asuh orang tua dan bimbingan belajar terhadap self efficacy dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Dakwah*. Vol. 10 no. 2.18.
- Wilson, P. S. (1997). Mathematical problem solving. [Online]. Tersedia : <http://jwilson.coe.uga.edu>
- Wycoff, J. (2002). *Menjadi super kreatif melalui metode pemetaan-pikiran*. Bandung: Kaifa. Terjemahan: Rina S. Marzuki. h. 119.
- Yulianingsih, R. (2013). *Pendekatan problem-based learning serta pengaruhnya terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ziemba, L. (2007). *Increasing student confidence and knowledge through student presentation*. Tersedia di <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1038&context=mathmidsummative>. Diakses 19 Desember 2012.

