

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	23
2.3 Hubungan Antara Kreativitas dan Pemecahan Masalah.....	33
2.4 <i>Self-Confidence</i>	34
2.5 <i>Problem-based Learning</i>	37
2.5.1 Karakteristik <i>Problem-based Learning</i>	39
2.5.2 Tujuan <i>Problem-based Learning</i>	40
2.5.3 Langkah-langkah dalam <i>Problem-based Learning</i>	41
2.6 Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	42
2.7 Kerangka Berpikir	44
2.8 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Populasi dan Sampel	50

3.3 Variabel Penelitian	50
3.4 Instrumen Penelitian	51
3.5 Prosedur Penelitian	54
3.6 Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	67
4.1.2 Analisis Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah antara Kedua Kelas secara Keseluruhan	68
4.1.2.1 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Skor Pretest	69
4.1.2.2 Uji Perbedaan Pencapaian	70
4.1.2.3 Uji Perbedaan Peningkatan	72
4.1.3 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Kelompok Kemampuan pada Masing-masing Kelas	74
4.1.4 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antar Kategori Pasangan pada Kedua Kelas	79
4.1.5 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	82
4.1.2 Analisis Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif antara Kedua Kelas secara Keseluruhan	83
4.1.2.1 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Skor Pretes	83
4.1.2.2 Uji Perbedaan Pencapaian	85
4.1.2.3 Uji Perbedaan Peningkatan	87
4.1.3 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis antara Kelompok Kemampuan pada Masing-masing Kelas	89
4.1.4 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis antar Kategori Pasangan pada Kedua Kelas pembelajaran	92
4.1.4 <i>Self-Confidence</i> Siswa	94

4.1.4.1 Uji Perbedaan Peningkatan <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	94
4.2 Pembahasan.....	98
4.2.1 Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran <i>Problem-based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	99
4.2.2 Tingkat <i>Self-Confidence</i> Siswa yang Belajar Menggunakan Pembelajaran <i>Problem-based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Hubungan Aktivitas Instruksional dari Pemecahan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kreativitas	33
2.2	Perbedaan PBM dengan Pembelajaran Konvensional	37
2.3	Sintaks Pengajaran Berbasis Masalah	41
3.1	Kriteria Penilaian Pemecahan Masalah Matematis	51
3.2	Klasifikasi Koefisien Validitas.....	54
3.3	Data Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis.....	54
3.4	Hasil Analisis Signifikansi Item Self-Confidence	55
3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	57
3.6	Data Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis.....	58
3.7	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	59
3.8	Data Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis.....	59
3.9	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	60
3.10	Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis	60
3.11	Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Matematis Awal.....	61
3.12	Uji Hipotesis Penelitian.....	62
3.13	Kriteria Indeks Gain	65

Sofi Nurqolbiah, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERPIKIR KREATIF DAN SELF-CONFIDENCE SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Tertinggi, Skor Terendah, Rata-rata Skor, dan Simpangan Baku Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	66
4.2	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	68
4.3	Data Hasil Uji Mann-Whitney Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	69
4.4	Data Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	70
4.5	Data Hasil Uji Mann-Whitney Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	71
4.6	Data Hasil Uji Normalitas skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah matematis	72
4.7	Data Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	74
4.8	Statistik Deskriptif Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Masing-masing Kelompok Kemampuan Pada Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah dan Sainifik	75
4.9	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Tiap Kelompok Kemampuan Pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah	76
4.10	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Tiap Kelompok Kemampuan Pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Sainifik	76
4.11	Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah	77
4.12	Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Sainifik	78
4.13	Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Pembelajaran Sainifik	80
4.14	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain	81
4.15	Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Kelompok Kemampuan yang Setara	82

4.16	Skor Tertinggi, Skor Terendah, Rata-rata Skor, dan Simpangan Baku Kemampuan Berpikir Kreatif.....	82
4.17	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	84
4.18	Data Hasil Uji Mann-Whitney skor Pretes kemampuan Berpikir Kreatif	85
4.19	Data Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	86
4.20	Data Hasil Uji Mann-Whitney skor Postes kemampuan Berpikir Kreatif	87
4.21	Data Hasil Uji Normalitas skor N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif....	88
4.22	Data Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	89
4.23	Statistik Deskriptif Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif untuk masing-masing Kelompok Kemampuan Pada Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah dan Saintifik	90
4.24	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Tiap Kelompok Kemampuan Pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah	91
4.25	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Tiap Kelompok Kemampuan Pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Saintifik.....	91
4.26	Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif antara Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas PBM	92
4.2.7	Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif antara Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas PS	93
4.28	Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Pembelajaran Saintifik	94
4.29	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain	95
4.30	Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif antara Kelompok Kemampuan yang Setara	96
4.31	Persentase Frekwensi <i>Self-confidence</i> Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah	96
4.32	Persentase Frekwensi <i>Self-confidence</i> Kelas Pembelajaran Saintifik	98
4.33	Hasil Uji Perbedaan <i>Self-Confidence</i> Antara Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik dan Kelas Pembelajaran Pendekatan Saintifik	100

4.34	Keberartian Selisih Perbedaan Nilai Rata-rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	102
4.35	Keberartian Selisih Perbedaan Nilai Rata-rata Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	10

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.1	Silabus Matematika Wajib Kelas X Matematika SMK.....	120
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas <i>Problem-based Learning</i>	123
A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Pendekatan Saintifik.	145
A.4	LKS Kelas <i>Problem-based Learning</i>	156
A.5	LKS Kelas Pendekatan saintifik.....	177
B.1	Kisi-kisi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis	186
B.2	Naskah Uji Coba & Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis	191
B.3	Naskah Kisi-kisi Uji Coba Angket Sikap <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	200
C.1	Skor Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah & Berpikir Kreatif Matematis.....	202
C.2	Analisis Skor Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis	203
C.3	Analisis Skor Hasil Uji Coba Angket <i>Self-Confidence</i>	204
D.1	<i>Output SPSS</i> Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Masing-masing Kelompok Kemampuan di Kelas PBL & PS	205
D.2	<i>Output SPSS</i> 20 Uji Peningkatan Antar Kategori Pasangan Kemampuan Pemecahan Masalah	207
D.3	<i>Output SPSS</i> Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Masing-masing Kelompok Kemampuan di Kelas PBL & PS	209

Sofi Nurqolbiah, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERPIKIR KREATIF DAN SELF-CONFIDENCE SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.4	<i>Output SPSS 20 Uji Peningkatan Antar Kategori Pasangan Kemampuan Berpikir Kreatif</i>	211
D.5	Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di kelas PBL	212
D.6	Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah & Berpikir Kreatif Matematis Siswa di kelas PS.....	213
D.7	Data Skor <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah & Berpikir Kreatif Matematis Siswa di kelas PBL.....	214
D.8	Data Skor <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah & Berpikir Kreatif Matematis Siswa di kelas PS.....	215
D.9	Data Angket <i>Self-Confidence</i> Kelas PBL	216
D.10	Data Angket <i>Self-Confidence</i> Kelas PBL	217
D.11	<i>Output SPSS 20 Uji Perbandingan Skor Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	218
D.12	<i>Output SPSS 20 Uji Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	219
D.13	<i>Output SPSS 20 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	220
D.14	<i>Output SPSS 20 Uji Perbandingan Skor Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif</i>	221
D.15	<i>Output SPSS 20 Uji Perbedaan Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif</i>	222
D.16	<i>Output SPSS 20 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif</i>	223
E.1	Surat Penelitian	224
E.2	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	225