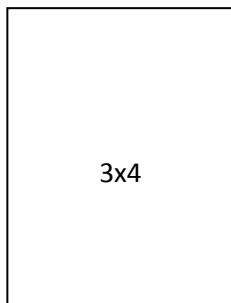


DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT. Rineka cipta
- A.Syamsuddin. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Alloway T,P. & Gathercole, E. (2009). *Memori Kerja dan Proses Belajar, Panduan Praktis Bagi Guru*. Jakarta: PT. Indeks
- Arikunto. S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atkinson dkk, Rita L.(2000). *Introduction To Psychology*, Terjemahan. Surabaya : Interaksi.
- Buckhori B, M. (2016). *Otak Superoik untuk meningkatkan kecerdasan otak*. Yogyakarta: Psikopedia.
- Bower, G. H. (1981). Mood and Memory. *The American Psychological Association*, 36 (2), 129-148. Diunduh dari [http://web.stanford.edu/~gbower/1981/Mood Memory in American P sychologist.pdf](http://web.stanford.edu/~gbower/1981/Mood_Memory_in_American_Psychologist.pdf)
- Campbell, D.T & Julian C.S. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Design For Research*. USA.
- Chainay, et all. (2012). Emotional enhancement of immediate memory: Positive pictorial stimuli are better recognized than neutral or negative pictorial stimuli. *Advances in Cognitive Psychology*, 8(3) 255-266. Diunduh dari <http://www.ac-psych.org/en/download-pdf/volume/8/issue/3/id/121>
- Cowan, N. (n.d) The Magical Mystery Four: How Is Working Memory Capacity Limited, and Why? *Working Memory Capacity Limits*. Diunduh dari [http://www.psychologicalscience.org/journals/cd/19_1_inpress/Cowan_final .pdf?q=the-recall-of-information-from-working-memory](http://www.psychologicalscience.org/journals/cd/19_1_inpress/Cowan_final.pdf?q=the-recall-of-information-from-working-memory)
- Dakir. 1993. *Dasar –dasar psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- David A, S. (2012). *Bagaimana Otak Belajar?*. Jakarta: PT. Yudiks.
- Departemn Pendidikan Nasional. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamrah Syaeful. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dryden, Gordon and Jeannete. (1999). *The Learning Revolution, edisi 2*. Bandung : Kaifa
- Efendi A,. (2005). *Fungsi belahan otak kanan dan otak kiri menuuert Clark Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta

- Kensinger E.A. & Corkin S.(2003). Memory enhancement for emotional words: Are emotional words more vividly remembered than neutral words? Memory enhancement for emotional words: Are emotional words more vividly remembered than neutral words? *Memory & Cognition*, 31 (8), 1169–1180. Diunduh dari https://www2.bc.edu/~kensinel/Kensinger_Corkin_MemCog04.pdf
- Famela Sari. FY. (2012). Efektivitas metode *Quantum Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA. (Skripsi). FIP Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Friedenberd, L (1995). *Psychological testing, design, analysis and use*. Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Gagne, E.D. (2006). *Cognitive Psychology of School Learning*. Little, Brown and Company : Boston, Toronto.
- Gulo, Dali. (1982). Kamus Psikologi. Bandung.
- Halinah, P. (2009). Program Pelatihan menguatkan kemampuan menerima kesan dalam belajar bagi siswa SMP (Penelitian Tindakan Pada Siswa SMPN 12 Bandung. (Skripsi). FIP. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hamberg, David M. (2006). Strategi meningkatkan kecerdasan memori dan kreatifitas, terjemahan. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Heppner, Kivlighan & Wampold (2008). *Research Design In Counseling (edisi 3)*.USA : The Thomson Corporation.
- Henry L. et all. (2011) Ten Benefits of Testing and Their Applications to Educational Practice. *Psychology of Learning and Motivation*, 55 (1). [http://psych.wustl.edu/memory/Roddy%20article%20PDF's/BC_Roediger%20et%20al%20\(2011\)_PLM.pdf](http://psych.wustl.edu/memory/Roddy%20article%20PDF's/BC_Roediger%20et%20al%20(2011)_PLM.pdf)
- Huchendorf, L. (2007). The Effects of Color on Memory. *Journal of Undergraduate Research*. Diunduh dari <http://www.uwlax.edu/urc/jur-online/PDF/2007/huchendorf.pdf>
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi perkembangan: Suatu pedekatan sepanjang rentang kehidupan. Terjamah. (Edisi lima)*. Jakarta: PT.Erlangga.
- Hutapea, B., (2004). *Materi Pengayaan Psikologi Kognitif*. Jakarta.
- Jonathan, J. (2012). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Kurniasih. Y. (2013). Bimbingan Belajar berbasis tehnik mind map untuk meningkatkan daya ingat peserta didik. (Skripsi). FIP. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Lingren. (1981). *Educational Psychology In The Classroom*. (Edisi keenam). NewYork : Oxford University Press.
- Mather, M. (2015) Emotional Memory. *The Encyclopedia of Adulthood and Aging*. University of Southern California, USA. : John Wiley & Sons, Inc. di unduh dari <http://www.usc.edu/projects/matherlab/pdfs/Mather2015EmoMem.pdf>

- Mertens, M.D. (2010). *Research And Evaluation In Education and Psychology*. (Edisi ketiga). California : Sage Publication, Inc.
- Mulyati. (2005). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV. Andi.
- Shipstead, Z. et all (2014). The mechanisms of working memory capacity: Primary memory, secondary memory, and attention control. *Journal of Memory and Language* *Journal of Memory and Language* ,72.16–14. Diunduh dari [http://englelab.gatech.edu/2014/Shipstead Lindsey Marshall Engle 2014.pdf](http://englelab.gatech.edu/2014/Shipstead_Lindsey_Marshall_Engle_2014.pdf)
- Surya, M. (1983). *Pengaruh Faktor-faktor non Intelektual Terhadap Gejala Berprestasi kurang*. Bandung: Dikti Depdikbud.
- Sukmadinata, N.S.(2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda.
- Trihendradi, C. (2014). *Mengasah Memori Anak*. Yogyakarta: Andi.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.



RIWAYAT HIDUP

Dwi Iriani, lahir di Bandung 21 September 1963. Anak pertama dari pasangan H. Ponimin Mentosumitro pensiunan PNS (dosen geodesi di ITB) dengan Hj.Noorlaila. Menempuh pendidikan formal di SD Negeri Banjarsari II Bandung lulus tahun 1975. Melanjutkan ke SMP Negeri 5 Bandung lulus tahun 1979 dan Sekolah Menengah Atas (SMA) dilanjutkan di SMA Negeri 1 Bandung Jurusan IPA lulus tahun 1982.

Pada tahun yang sama melanjutkan ke Fakultas Psikologi UNISBA hingga semester 5 tahun 1987. Tahun 1983-1988 menyelesaikan kuliah S1 di Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (UPI sekarang) jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Tahun 1988-1995 mulai berkarir menjadi guru BK honorer di SMA NASIONAL Bandung. Tahun 1996-1999 diangkat menjadi PNS di SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung. Tahun 1996 menikah dengan Mulyadi yang bekerja sebagai staff ahli di P.T PLN (Persero) Bandung. Tahun 2000-2016 Guru BK di SMPN 45 Bandung. Tahun 2013-2015 Pembantu Kepala Sekolah Bidang Kehumasan di lingkungan SMPN 45 Bandung. Adapun bentuk penghargaan yang di peroleh antara lain adalah Satya Lencana Kesetiaan XV dari Presiden Republik Indonesia tahun 2014. Kursus keterampilan yang pernah diikuti antara lain adalah; kursus bahasa Inggris di LIA Bandung, kursus karate di GGM (Gelanggang Generasi Muda) Bandung, kursus Komputer tingkat dasar di lab komputer ITB, Pelatihan IT di SMPN 45 Bandung, kursus keterampilan hypnoterapi, dan graphology.

Kegiatan sosial yang masih aktif diikuti adalah kegiatan sosial keagamaan di lingkungan Masjid Nurul Hidayah Komplek Arcamanik, sebagai koordinator bidang pendidikan di Ta'lim Wanita Masjid Nurul Hidayah. Juga aktif berkegiatan di organisasi lingkungan hidup. Tahun 2013-2016 melanjutkan pendidikan ke program magister prodi Psikologi Pendidikan angkatan pertama di Universitas Pendidikan Bandung.