

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Tesis	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Metode Asosiasi dan Perantaraan.....	10
B. Mengingat dalam Pembelajaran.....	12
C. Latihan.....	16
D. Meningkatkan dan Lupa.....	19
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Metode dan Desain Penelitian	23
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	24
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	29
F. Prosedur Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	33
H. Hipotesis Penelitian	33
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran kemampuan Daya Ingat Peserta Didik kelas VIII SMPN 45 Bandung	34
B. Rancangan Program Pelatihan Berbasis Metode Asosiasi Dasar dan Perantaraan untuk meningkatkan kemampuan Daya Ingat Peserta Didik kelas VIII SMPN 45 Bandung	39
C. Proses Pelaksanaan Program Pelatihan Berbasis Metode Asosiasi Dasar dan Perantaraan.....	48
D. Hasil Uji Empiris Efektifitas Pelatihan Berbasis Metode Asosiasi Dasar dan Perantaraan untuk meningkatkan kemampuan Daya Ingat Peserta Didik kelas VIII SMPN 45 Bandung	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
F. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64
RIWAYAT HIDUP	

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Daya Ingat Siswa SMP.....	29
Tabel 3.2	Kategorisasi Skala Kemampuan Daya Ingat.....	31
Tabel 3.3	Pola Pemberian Skor Instrumen Daya Ingat.....	31
Tabel 4.1	Gambaran Awal Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik Kelompok Eksperimen Per Sub Aspek dan Per Indikator.....	35
Tabel 4.2	Gambaran Awal Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik Kelompok Kontrol Per Sub Aspek dan Per Indikator.....	36
Tabel 4.3	Gambaran Kondisi Akhir Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik Kelompok Eksperimen Per Sub Aspek dan Per Indikator.....	37
Tabel 4.4	Gambaran Kondisi Akhir Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik Kelompok Kontrol Per Sub Aspek dan Per Indikator.....	38
Tabel 4.5	Garis Besar Program Pelatihan Berbasis Metode Asosiasi Dasar dan Perantaraan untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik SMP.....	43
Tabel 4.6	Rencana Operasional Program Pelatihan Berbasis Metode Asosiasi Dasar dan Perantaraan untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik SMP.....	44
Tabel 4.7	Hasil Pre Tes dan Pos Tes Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Gain</i> Pre tes dan Pos tes Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik SMP Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	52
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Varians Skor <i>Gain</i> Pre tes dan Pos tes Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik SMP.....	52
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> . Skor <i>Gain</i> Pre tes dan Pos tes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik SMP.....	53
Tabel 4.11	Signifikansi Kemampuan Daya Ingat Pada Setiap Aspek.....	54
Tabel 4.12	Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Peserta Didik Kelas VIII SMPN 45.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fungsi Otak	9
Gambar 2.2	Skema Otak	21
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	23
Gambar 3.2	Contoh Metode Asosiasi Dasar.....	28
Gambar 3.3	Contoh Metode Perantain.....	28