

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Setelah menghimpun dan menganalisis data, peneliti dapat memperoleh nilai rata-rata prates siswa sebesar 7,89 dan rata-rata nilai pascates siswa sebesar 8,73, sehingga terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, kemampuan membaca siswa mengalami peningkatan setelah penggunaan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran membaca teks bahasa Perancis.
2. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan menggunakan taraf signifikansi 1% dan dengan derajat kebebasan $d.b = (N-1) = 20-1 = 19$, maka diperoleh t-tabel sebesar 2,86 dan t-hitung 3,85. Dengan demikian, t-hitung lebih besar dari t-tabel. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis kerja dapat diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *Index Card Match* ini dianggap efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Perancis siswa kelas XII SMA Telkom Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Berdasarkan hasil analisis angket, peneliti dapat menyimpulkan bahwa semua siswa (100%) menyatakan tertarik untuk belajar membaca teks bahasa Perancis dengan menggunakan metode *Index Card Match*. Hampir setengahnya (40%) siswa mengungkapkan bahwa kelebihan metode *Index Card Match* yaitu pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Kemudian, setengah dari siswa (50%) berpendapat bahwa metode *Index Card Match* memberikan manfaat sehingga pembelajaran di kelas tidak monoton. Hampir setengahnya (30%) siswa merasakan manfaat metode tersebut sehingga mereka lebih mudah dalam memahami pelajaran yang disampaikan. Selain itu, seluruh siswa (100%)

beranggapan bahwa metode *Index Card Match* ini cocok untuk diterapkan dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Perancis.

5.2 Saran

a. Untuk Siswa

Peneliti menyarankan kepada para siswa yang mempelajari bahasa Perancis agar lebih meningkatkan intensitas membaca, khususnya dalam membaca teks atau bacaan bahasa Perancis. Selain menambah pengetahuan, membaca teks bahasa Perancis juga dapat melatih kompetensi agar keterampilan berbahasa pun meningkat.

Disamping itu peneliti juga menyarankan kepada siswa agar lebih dapat mengeksplor dalam belajar dan tidak selalu bergantung kepada guru. Karena dewasa ini sudah banyak sumber dan metode-metode lain selain *Index Card Match* yang dapat digunakan dalam mempelajari bahasa Perancis. Dapat berupa buku, situs belajar online, audio, video dan masih banyak lagi. Karena sejatinya pembelajaran bukan hanya dilakukan di sekolah, tapi di manapun dan kapanpun.

b. Untuk Pengajar Bahasa Perancis

Pengajar bahasa Perancis sebaiknya lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Di zaman modern seperti ini begitu banyak metode, strategi maupun media pembelajaran yang dapat digunakan di kelas. Selain itu, alangkah lebih baik jika pengajar bahasa Perancis lebih sering membahas kosakata yang berkaitan dengan materi yang disampaikan, karena berdasarkan penelitian ini, salah satu kesulitan siswa dalam membaca teks bahasa Perancis yaitu kurangnya kosakata yang dikuasai.

c. Untuk Peneliti Berikutnya

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi sebuah referensi alternatif bagi peneliti lainnya dalam menciptakan ide kreatif demi tercapainya tujuan pembelajaran. Peneliti merasa bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi. Alangkah lebih baik jika metode *Index Card Match* ini dapat digunakan dalam keterampilan berbahasa lainnya seperti menyimak, menulis dan berbicara. Agar dapat diketahui bagaimana peranan metode *Index Card Match* ini, apakah memberikan kontribusi positif di dalam keterampilan bahasa dan bidang yang lain.