

الباب الخامس

خلاصة البحث والاقتراحات

1. خلاصة البحث

بالنظر إلى تحليل البيانات وتدريبها، تقدم الباحثة الخلاصة لهذا البحث وهي كما يلي:

أ. بالنظر إلى نتائج مقابلة الباحثة في المدرسة أن قدرة تلاميذ الفصل التجريبي و الفصل الضابط في المدرسة العالية الاولى بندونج نقيصة في استيعاب المفردات اللغة العربية قبل استخدام وسائل الدومينو "Domino". ويصعب التلاميذ على فهم الدراسى.

ب. قدرة تلاميذ الفصل التجريبي في المدرسة العالية الاولى بندونج مرتفعة في استيعاب المفردات اللغة العربية بعد استخدام وسائل الدومينو "Domino". ولمعرفة حالة الفصل بعد استخدام وسائل هذه البطاقة، تقوم الباحثة بالاختبار البعدي. إضافة إلى ذلك، يبدو أن للفصل الضابط نتيجة أقل من الفصل التجريبي أي 64,79 أقل من 89,79. هناك فرق دلالي بينهما أي 25. و يدل على القيمة المرتفعة في الفصل التجريبي بعد استخدام وسائل الدومينو "Domino". و مما يجدر ذكره أن ارتفاع نتيجة القيمة يدل على ارتفاع فهم التلاميذ في تعلم

ج. كما نظرنا أن قيمة المتواسط للاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي 56، وارتفاع قيمة المتواسط للاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي 87 وارتفاع قيمة المتواسط للاختبار القبلي في الفصل الضابط و هي 89,79. أما قيمة المتواسط للاختبار البعدي في الفصل الضابط و هي 58,12 و النتيجة الاختبار البعدي هي 64,79 . نظرا إلى قيمة المتواسط

السابقة، يبدو لنا بوضوح أن استخدام وسائل الدومينو "Domino" تأثيراً في استيعاب المفردات اللغة العربية في الفصل التجريبي. بناء على الفرضية، يدل اختبار فرضية بيانات الاختبار البعدي يدل على نتيجة 0,000. وتلك النتيجة أقل من 0,05 فكان H_a مقبولاً و H_0 مردوداً. وتقال إن الفرضية مقبولة لأن وجود التغيير الدلالي من استخدام وسائل بطاقة دومينو في استيعاب المفردات العربية.

2. الاقتراحات

- نظراً إلى أهمية البحث، تطيب للباحثة أن تقدم بعض الاقتراحات لإعطاء خير الإسهام في نهضة أنشطة تعليم اللغة العربية، وهي كما يلي:
- أ. للباحث اللاحق، أن يقدم خير الموقف الفعال حتى ينال خير التحصيل
 - ب. للتلاميذ أن يقرأوا كتب اللغة العربية لاستيعاب المفردات الجديدة المكتوبة على الكتب المقررة
 - ج. للمعلم أن يختار وسائل بطاقة دومينو كوسيلة بديلة في ترقية إبداعية المعلم أثناء تعليم اللغة العربية، خاصة في تعليم المفردات العربية.