

DAFTAR RUJUKAN

- Akram, M. (2010). *Time habit kebiasaan efektif mengelola waktu*. Yogyakarta: Pustaka Marwa.
- Ergun, H. (2010). The effect of problem posing on problem solving in introductory physics course. *Journal: Journal of Naval Science and Engineering*, 6 (3), hlm. 1-10.
- Guvercin, S. & Verbovskiy, V. (2014). The effect of problem posing tasks used in mathematics instruction to mathematics academic achievement and attitudes toward mathematics. *Journal: International Online Journal of Primary Education*, 3 (2), hlm. 59-65.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Silabus mata pelajaran mekanika teknik dan elemen mesin*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Panduan penilaian pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 53 tahun 2015 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik dan satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Indeks.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Mendiknas.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2008). *Strategi pembelajaran dan pemilihannya*. Jakarta: Mendiknas.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan: Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Terjemahan Amitya Kumara. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Riyanto, H. (2012). *Paradigma baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi guru/pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rosli, R., Capraro, M., & Capraro, R. (2014). The effects of problem posing on student mathematical learning: A meta-analysis. *Journal: International Education Studies*, 7 (13), hlm. 227-241.

Nur Muhammad Syarip Mizwar, 2016

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DAN ELEMEN MESIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruhimat, T., dkk. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran oleh tim pengembangan MKDP kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siregar, S. (2012). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriwenda, A., Mulyani, B., & Yamtinah, S. (2013). Penerapan pembelajaran model problem posing untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XI IPA 5 SMAN 1 Boyolali tahun pelajaran 2013/2013. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (2), hlm. 1-6.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, L., Nugroho, A., & Martini, K. (2015). Implementasi model pembelajaran problem posing dilengkapi LKS untuk meningkatkan kemampuan analisis dan prestasi belajar materi konsep mol siswa kelas X SMAN 8 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (4), hlm. 186-192.
- Syah, M. (1995). *Psikologi pendidikan: Suatu pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan pembelajaran: Pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia nomor 5804/UN40/HK/2015 tentang pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun akademik 2015*. Bandung: UPI.