

DAFTAR ISI

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	.....	iii
DAFTAR ISI	.....	v
DAFTAR TABEL	.....	viii
DAFTAR GRAFIK	.....	ix
DAFTAR GAMBAR	.....	x

BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Rumusan Masalah	.....	4
C. Tujuan Penelitian	.....	5
D. Manfaat Penelitian	.....	6
E. Asumsi	.....	6
F. Metode Penelitian	.....	7
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)</i>	.....	8
A. Konsep Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	.....	8
1. Definisi Perkembangan Bahasa	.....	8
2. Tahap Perkembangan Bahasa	.....	9
3. Fungsi Bahasa	.....	10
4. Aspek-aspek Bahasa	.....	11
5. Pengertian Berbicara	.....	11
6. Tujuan Berbicara	.....	12
7. Tahapan Berbicara	.....	12
8. Tugas dalam Belajar Perkembangan Berbicara Anak	.....	13
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	.....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	.....	14
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	.....	15
3. Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif	.....	16
4. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Students Teams Achievement Division (STAD)</i>	.....	17
5. Tahap-tahap pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	.....	18
6. Prinsip dan Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	.....	19
7. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Kooperatif	.....

	Tipe STAD.....	20
	C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN	21
	A. Rancangan Penelitian.....	21
	1. Metode Penelitian.....	21
	2. Desain Penelitian.....	22
	B. Prosedur.....	23
	C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
	D. Penjelasan Istilah.....	35
	1. Kemampuan Berbicara.....	36
	2. Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Students Teams Achievement Division (STAD)</i>	35
	E. Instrumen Penelitian.....	36
	1. Studi Dokumentasi.....	36
	2. Observasi.....	37
	3. Wawancara.....	39
	F. Teknik Analisis Data.....	41
	G. Validitas Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Hasil Penelitian.....	43
	1. Profil dan proses pembelajaran pada RA Al-Hujjaj.....	43
	a. Keadaan Guru.....	43
	b. Keadaan Anak.....	44
	c. Kurikulum.....	45
	d. Metode dan Proses Pembelajaran.....	45
	e. Kegiatan Guru Al-Hujjaj dalam Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak.....	47
	2. Kondisi obyektif kemampuan berbicara anak sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	48
	3. Langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak pada RA Al-Hujjaj... ..	49
	a. Siklus I.....	49
	b. Siklus II.....	56
	c. Siklus III.....	63
	4. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	69
	B. Pembahasan.....	72
	1. Kondisi Objektif Kemampuan Berbicara Anak pada RA Al-Hujjaj.....	72

2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak pada RA Al-Hujjaj.....	73
3. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	76
4. Kekurangan / Kendala dalam Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	