

ABSTRAK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK TAMAN
KANAK-KANAK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENTS TEAMS ACIEVEMENT DIVISION (STAD)*
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelompok B Raudhatul Athfal Al-Hujjaj Kota Cilegon-Banten Tahun Ajaran 2012-2013)

Ismawati
1008230

Kegiatan penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan berbicara anak dalam kehidupan untuk saling berkomunikasi dalam kegiatan sehari-hari terutama dalam proses belajar mengajar. Mengingat anak usia TK disebut juga masa usia emas (*Golden Age*), pada usia ini potensi kecerdasan dan perilaku seseorang terbentuk. Permasalahan yang terjadi pada RA Al-Hujjaj kelompok B dalam kemampuan berbicara dapat dikatakan belum optimal, ditemukan bahwa anak mengalami ketidakmampuan dalam berbicara/berkomunikasi antara lain anak kurang antusias dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru, membuat kalimat sederhana seperti menceritakan gambar, menceritakan kembali cerita yang telah diperdengarkan, anak kurang lancar saat diminta untuk memberikan informasi tentang sesuatu hal. Salah satu Alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division (STAD)*. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan pembelajaran kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa yang heterogen, yang bertujuan untuk mendorong siswa melakukan diskusi, saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas dalam menguasai dan menerapkan pelajaran dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak dan mendapat informasi berapa persen peningkatan kemampuan berbicara anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dalam pelaksanaan tindakan kelas ini terdiri dari tiga siklus dengan tahap-tahap perencanaan, tindakan, pengamatan/observasi dan refleksi. Hasil penelitian peningkatan kemampuan berbicara anak secara persentase pada siklus I ke siklus II sebesar 30%, dan peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 24%. Berdasarkan kesimpulan tersebut kemampuan berbicara anak mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Selanjutnya diharapkan kepada guru hendaknya selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada anak didiknya dengan mencari dan menggunakan metode, teknik, serta strategi yang lebih baik lagi agar kemampuan anak dapat berkembang secara optimal.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara Anak, Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Students Teams Achievement Division)
(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelompok B Raudhatul Athfal al-Hujjaj Kota Cilegon-Banten Tahun Ajaran 2012-2013)

Ismawati, 2013

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (STAD) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelompok B Raudhatul Athfal Al-Hujjaj Kota Cilegon-Banten Tahun Ajaran 2012-2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
IMPROVEMENT OF KINGDERGARTEN SPEAKING BY
COOPERATIVE LEARNING MODEL
Type: STUDENTS TEAMS ACIEVEMENT DIVISION (STAD)
(Research of Class Action in Group B Students Raudhatul Athfal Cilegon –
Banten School Year 2012-2013)

This research's background is important of Students speaking capability in their daily life to communicate each other especially for teaching learning process. Considering their age is golden age, when their potency of smart and character formed. The problem was happened at RA Al-Hujjaj group B is the capability to speak not optimal yet, found that the Students were not be able in communicating or not enthusiast to answer teacher's question such as make simple sentence in telling the picture, retelling the story that was listened, and the Students are less when the teacher asked to give information about something. One of the models those are used to improve the students' speaking capability is using the cooperative learning model with type Students Teams Achievement Division (STAD). It tells about how the students work with four to five heterogen students in a team, which have target to motivate them in a discussion, cooperative to finish their duty in achieving and implementing the lesson best. The Method is used in this research is Researching of Class Action (Penelitian Tindakan Kelas). To implement this method by three cycles. There are Planning, Action, and Observation or Reflection. The result of this research by percentage from the first cycle to the second is thirty percents, and improving from the second cycle to the third cycle is twenty four percents. Based on the conclusion the Students' speaking capability is there is improvement more than the model before STAD done. Then, hoping for the teacher is always effort to give the best for their Students by looking and doing best method, technique, and strategy in order the Students can grow optimal.

Key Words : Students Speaking Capability, Learning Cooperative Model
STAD (Students Teams Achievement Division)
(Research of Class Action to The Students in Group B Raudhatul Athfal AL-
HUJJAJ CILEGON – BANTEN SCHOOL YEAR 2013 – 2014)