

## Daftar Pustaka

- Anggareni, N.W., Ristiati, N.P., dan Widiyanti. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana UNDIKSHA Program Studi IPA*, 3.
- Agustian, D. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Ekosistem Berbasis Masalah Global Terhadap Penguasaan Konsep, Kemampuan Penalaran dan Kesadaran Lingkungan Siswa Kelas X*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Agniya, E.W., Pramudiyanti, dan Achmad, A. (2014). Penggunaan Metode *Discovery* terhadap Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Bioterdidik*, 2 (3).
- Aminah, S., dan Hidayah, Nur. (2006). Pengetahuan Keamanan Pangan Penjual Makanan Jajanan Di Lingkungan Sekolah Kelurahan Wonogiri Kecamatan Semarang Selatan Kota Semarang. *Jurnal Litbang Universitas Muhamadiyah Semarang*, 4 (3).
- Arafah, S.F., Priyono, B., dan Ridlo, S. (2012). Pengembangan Lks Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Animalia. *Unnes Journal of Biologi Education*, 1(1).
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arends, R.I. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition*. Amerika, New York: McGraw-Hill
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyati, E. (2010). Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA*, 1 (2), Juli 2010.
- Astuti, R., Sunarno, W. dan Sudasman, S. (2012). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode

lim Halimatul Mu'minah, 2016

**PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1 (1), hlm. 51-59.
- Bintara, F.H., Marjono, dan Sugiharto, B. (2013). *Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Antara Model Pembelajaran INSTAD Dipadu Dengan Concept Map dengan Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/viewFile/3078/2115> (Diakses tanggal 13-2016)
- Brahim, T.K., (2007). Peningkatan Hasil Belajar Sains Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati Di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Lentera Pendidikan Penabur*, (09). Tahun ke 6 Desember 2007.
- Cahyadi, F.D., Suciati, Probosari, R.M. (2012). Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA Putra SMA Pondok Pesantren Assalam Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (1). hlm. 15-22.
- Citraningrum, M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas Xi Pada Materi Pengaruh Hormon Terhadap Metabolisme*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Costa, A.L. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum*. Dalam Costa A.L (ed). *Developing Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. ASDC:Alexandria, Virginia.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Kesehatan RI. (1998). Permenkes RI No. 722/Menkes/Per/IX/1988 Tentang Bahan Tambahan Makanan (BMT).
- Depkes RI. (1979). Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 235/Menkes/Per/VII/1979 Tentang Zat warna Tertentu yang dinyatakan sebagai Bahan Berbahaya.

- Ekawati, M., Munandar, A., Saefudin. (2014). Efektifitas Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Pesisir Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Mathematic and Sciences Forum 2014*, ISBN 978-602-0960-00-5.
- Ennis, R. H. (1981). *Critical Thinking*. New York: Prentice-Hall
- Fachruzi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *ISSN 1421-565X*, Edisi Khusus (1), Agustus 2011.
- Februhartanti, J. Amankah Makanan Jajanan Anak Sekolah di Indonesia?.[Online].Tersedia: [http:// www.gizi.net](http://www.gizi.net) (Diakses tanggal 11-06-2015)
- Fraenkel, J. R. dan Wallen, N. E (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education (eighth ed.)*. Singapura:McGraw-Hill Book Co.
- French,T.G., Howel, J., Haven, P., Britten. (2006). “Designing my pyramid for kids material to help children eat right, exercise, have fun”. *Journal Nutrition Education and behavior*, 38, hlm. 158-159
- Hadiryanto, S. (2009). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penalaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Konsep Ekosistem*.Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Handayani, P. H. (2013). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X Pada Materi Invertebrata*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Harlen,W. (1992). *The teaching of Science:Studies in Primary Education*.London: David Fulton Publisher.
- Haiford, J.C.G., Boyland, E.J., Hughes, G.M., Stacey. L., Kean, S.M., Dovey. T.M. (2007). “ Beyond-brand effect of television food advertisement on food choice in children: The effect of weight status”. *Public Health Nutrition*, 11 (9), hlm. 897-904.

- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6 (1), hlm.48:60.
- Hardani, R. (2002). Pola makan sehat. *Makalah seminar online charisma ke 2*. (Diakses pada tanggal 15-03-2015)
- Hayat, M.S., (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrate Untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Bioma*, 1 (2), Oktober 2011.
- Helmawati, T. (2015). *Lezat Sih Tapi Sehat Nggak Ya?*. Yogyakarta:NOTEBOOK
- Herlina, A. (2015). *Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Webbed Tema Tekanan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa SMP*. Tesis Magister PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hermawati, N.W.M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA ditinjau dari Minat Belajar Siswa. : *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*, 2 (2).
- Hernaningsih, D. (2013). *Penerapan Pendekatan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Skripsi.UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hukum-Kesehatan.web.id. Aspek Hukum Bahan Tambahan pada Jajanan Makanan.[Online].Tersedia: <http://id.shvoong.com/medicine-and-healthy/epidemiologi-public-health>. (Diakses tanggal 11-06-2015)
- Inch,E.S., Warnick,B., dan Endres, D. (2006). *fifth Edition Critical Thinking and Comunication: The use of Reason in Argument*.Boston: Perason Education Inch.
- Inna, N. (2014). *Identifikasi Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Yang Muncul Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Materi Nutrisi Kelas XI*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Karli H dan Margaretha. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bina Media Informasi*. Bandung

- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). *Profil Kesehatan Indonesia 2010*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.[Online]. Tersedia: <http://www.depkes.go.id> (Diakses tanggal 11 juli 2016)
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kowiyah, K. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (6), hlm.108.
- Lismaya, L. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Konsep Spesiasi*. Tesis Magister PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lubis, W. (2011). *Higiene dan Sanitasi*. [Online]. Tersedia: [http://www.lubiswahyuni.blogspot.com\(2011\)/10/higiene-dan-sanitasi.html](http://www.lubiswahyuni.blogspot.com(2011)/10/higiene-dan-sanitasi.html). (Diakses tanggal 6-06-2015).
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (1), hlm. 28-35.
- Maasawet, E. T. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Snowballing* pada Sekolah Multietnis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Sains Biologi Siswa SMP Samarinda. *Jurnal Bioedukasi Pendidikan Biologi*, 1 (1).
- Mahanal, S. ((2012) Strategi Pembelajaran Biologi, Gender dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional VII Pendidikan Biologi*, 9 (1), hlm. 179-184.
- Martomidjojo, R. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Biologi Sel Berbasis Concept Attainment Guna Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Mahasiswa*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). "The relationship between Mathematics Prepatation and Conceptual Learning Gain in Physics:A posible "Hiden Variable" in

- Diagnostic Pretest Score”. *American Journal Physics*, 70 (12), hlm. 1259-1268.
- Melani, R., Harlita, dan Sugiharto, B. (2012). Pengaruh Metode *Guided Discovery Learning* terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (1), hlm. 97-105.
- M. Magsino, R.(2014). “Enhancing Higher Order Skill in a Marine Biology Class Through Problem-Based Learning”. *Asia Pasific Journal of Multidisciplinary Research*, 2 (5), P-ISSN 2350-7756.
- Moutinho, I.L.D., Bertges, L.C., Asses, R.C.C., (2007). “Prolonged Use of Food Dye Tartazin (FD&C Yellow No.5) and its effect on the Gastric Mucosa of Wistar Rats. *Braz J Zool*”. *Journal Biologi*, 67(1), hlm.141-145.
- Mukhyati. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Local Pulau Bangka untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa*. Tesis Magister PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muchsin&Ichsan. (1979). *Kesehatan Lingkungan untuk SGO*. Jakarta: Rora Karya
- Muhidin, E. (2014). *Implementasi Problem Based Learning Pada Tema Krisis Sumber Energi Listrik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX*. Tesis Magister PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyono, Y., Bintar S.H., dan Rahayu, E. S. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan *Scientific Skill* Teknologi Permentasi Berbasis Masalah Lingkungan. *Jurnal Lembar Ilmu pendidikan (LIK)*, 41 (1).
- Nasution, S.P., Jalmo, T., dan Yolida, B. (2014). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Bioterdidik*, 2 (8).
- Natalina, M.,Rosmaini, S., dan Novita, N.Y. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question And Getting Answer (GQGA) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi

- Siswa Kelas VII.C MTs Hasanah Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Biogenesis Pendidikan Sains dan Biologi*, 10 (1.).
- Natalina, M., Yusuf, Y., dan Ermadianti. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Biogenesis Jurnal Pendidikan Sains Dan Biologi*, 9 (2), Juli 2012.
- Ningsih, W.I., Marhaeni, AA., I., Lasmawan, I.W. (2013). Pengaruh Implementasi Pendekatan Proses Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Menulis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V Min Banyubiru Negara. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Novelasari, W. (2013). *Makalah Teknik Mengajar dengan Pendekatan lingkungan Alam sekitar*. [On line] Tersedia: <http://wiendha29.blogspot.com/2013/12/makalah-teknik-mengajar-dengan.html> (Diakses pada tanggal 21-03-2015)
- Noviyanti, A. (2010). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Kingdom Palntae untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nugraha, M.G. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Simulasi Computer Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Korelasinya Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pokok Bahasan Fluida Statis*. Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan IPA Konsentrasi Pendidikan Fisika UPI: Tidak diterbitkan
- Nurhayati, A. (2012). Pengaruh Mata Kuliah Berbasis gizi pada Pemilihan Makanan Jajana Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Journal Penelitian Pendidikan*, 13 (1), April 2012.
- Nuriah, R. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Lingkungan Pada Materi Daur Hidup Hewan*. Skripsi.UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Oka, A.A. (2010). Pengaruh Penerapan Belajar Mandiri pada Materi Ekosistem terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SMA di Kota Metro. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 ( 2).
- Patrick, H., Nicklas, T.A. (2003). "A review of family determinant of children's eating pattern and diet quality". *Journal of the American College of Nutrition*, 24 (2), hlm.83-92.
- Peilin, H. (2004). "Factors influencing students' decisions to choose healthy or unhealthy snacks at the University of Newcastle, Australia". *Journal of Nursing Research 2004*, 12 (2), hlm. 83-91.
- Pratiwi, H. E. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Hybrid Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA. [Online].Tersedia : <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel5C078664CE7FDAFB63596CA5E40E83D1.pdf> (Diakses tanggal 15-3-2016).
- Pratiwi, T. R. (2015). *Pembelajaran Terpadu Tipe Integrated Konsep Perubahan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*.Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan IPA UPI:Tidak diterbitkan
- Prochaska, et.al.(1994). "Stage of Change and Decisional Balance for 12 Ploblem Behaviors". *American Psychological Association*, 13(1), hlm. 39-46
- Procaska,J. O., Diclemente , C.C.,& Nocross,J.C. (1992) "In search of how people change. Aplication to adictive behaxivior". *American Psycologist*, 47 (9), 1102-1114
- Putra, A. E. (2009). *Gambaran Kebiasaan Jajan Siswa di Sekolah. Artikel Penelitian*. Program Studi Ilmi Gizi Fakultas Kedokteran Undip. Semarang .
- Putra, R. A. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Zoologi Invertebrate Berbasis Inkuiri Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi*. Disertasi PPs UPI Bandung:Tidak diterbitkan



- Rasyda, N. (2015). *Pengaruh Penggunaan Praktikum Virtual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Pada Konsep Tumbuhan Lumut dan Paku*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ratnasari, D. (2014). *Analisis Hubungan Kompetensi Siswa SMA Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Dengan Memanfaatkan Mangrove Cagar Alam Pulau Dua Melalui Kegiatan Field Trip*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Retno, L. (2012). *Bahan Kimia Berbahaya PADA Makanan (Tartazine)*. [Online]. Tersedia: <http://retno-ani-lestari.blogspot.com> .(Diakses tanggal 11-06-2015)
- Ridlo, S., Alimah, S. (2013). Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Kompetensi dan Konservasi. *Journal of Biologi & Biologi Education*, 5(2).
- Ristiasari, T. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 1 (3).
- Roschelle, J. (1995). Learning In Interactive Environment: Prior Knowledge and New Experience. [Online]. Tersedia: <http://exploratum.edu/ifi/resource/museumeducation/priorknowledge.html> (Diakses pada tanggal 13-06-2015)
- Ruseffendi, E. T. (1991) *Pengantar kepada Membantu Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y. Subekti, R., Rochintaniawati, D., Nurjani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi Common Text Book*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sadia, I. W., (2008). Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, (2), April 2008.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Santoso, H. (2010). Pengaruh *Cooperativ Learning* dipandu *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Atas dan Bawah di Kota Metro. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (2).
- Sari, K. (2010). Pembelajaran Di Luar Kelas dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Bersama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Lingkungan. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (1).
- Sari, I.P., Rahayuningsih, M., Edi, N. (2012). Pemanfaatan Kebun Sebagai Sumber Belajar dengan Menerapkan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS). *Unnes Journal of Biologi Education*, (2).
- Sari, S. K. (2013). *Penerapan Pendekatan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar kelas VIII Semester I di MTs N Pesisir Selatan Kab. Pesisir Selatan*. Artikel. Sumbar: STKIP PGRI Sumbar.
- Sartika, R. A. D. (2012). Penerapan Komunikasi Informasi dan Edukasi Gizi terhadap Perilaku sarapan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 7 (2), September 2012.
- Sayuti, I., Rosmaini, dan Andayani, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Journal Of Education*, 3 (1).
- Simbolon, E. R. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Interaksi Mahluk Hidup Dengan Lingkungan*. Tesis Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Siega-Ritz, Popkin BM, Carson T. (1998). "Trends breakfast Consumption For Children in the United State From 1965 to 1991". *The American Journal of Clinical nutrition*. 1998, 67 (4) : 748S-56S.
- Slamet, A., Sudargo, F., dan Rohman, I.(2011). Studi Awal tentang Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi Di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 11 (1).

- Suci, E. S. T. (2009). Gambaran Perilaku Jajan Murid Sekolah Dasar di Jakarta.. *Jurnal Psikobuana*, 1 (1), hlm, 29-38.
- Sudargo, F, dan Asiah, S. (2010). Kemampuan Pedagogic Calon Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15 (1), hlm. 4-12.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih, S. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.. *Unnes journal* 2252-6579 ISSN: 2251-6579. *Journal of Biologi Education*, 1 (1), hal.83-89. Taman Pintar yogyakarta
- Supriyadi. (2013). *Praktikum Virtual untuk meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Konsep Daur Biogeokimia*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suwondo, E.F., dan Surya, A. (2013). Analisis Aktivitas dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Dengan Model Pengajaran Langsung Berbasis Inkuiri pada Mata Kuliah Sistematika Invertebrate. *Jurnal Biogenesis Pendidikan Sains dan Biologi*, 10 (1), Juli 2013.
- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centered Classroom Assesment*. New York: Macmillan College Publishing Company
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syamsudduha, St., Rapi, M. (2012). Penggunaan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 15 (1), hlm.18-31.
- Sharif, Z.M., Sabariah, S., & Nurlijah. (2008). "Nutrition education intervention improves nutrition knowledge, attitude and practice of primary school children: a pilot study. Interantional Electronic". *Journal of Health Education*, 11, hlm. 119-132

- Sovyanhadi, M., & M A Cort. (2004). "Effectiveness of Various nutrition education teaching methods for high school students: a case study in Alabama, United State". *Mal Journal Nutrition*, 10 (1), hlm.31-37.
- Taufik, M., Dewi, N.R., dan Widiyatmoko. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan dengan Tema "Konservasi" Berpendekatan *Science-Edutainment*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (2), hlm. 140-145.
- Tilong, A. D.(2104). *Rahasia Pola Makan Sehat*.Yogyakarta: Flashbooks
- Tim Abdi Guru. (2006). *IPA TERPADU, Jilid 2 Kelas VIII SMP*. Jakarta: Erlangga
- Titin, Sunarno, W., Masykuri, M. (2012). Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri ISSN:2252-7893*, 1 (3), hlm. 245-257.
- Widaningsih, D. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Paket Modul Pembelajaran untuk Melengkapi Bahan Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya: FKIP Universitas Siliwangi.Tidak diterbitkan
- Wahyuni , D. (2105). *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktrivitas Dan Hasil Belajar*. Artikel. Bandar Lampung:Universitas. [Online]. Tersedia: <http://www.e-jurnal.com/2015/09/penggunaan-lingkungan-sekolah-sebagai.html><http://www.e-jurnal.com/2015/09/penggunaan-lingkungan-sekolah-sebagai.html> (Diakses tanggal 13-06-2015)
- Wahyuni, E. T., Sugiarto, Sunarno, W. (2012). Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Melalui Metode Observasi Laboratorium dan Lingkungan ditinjau dari Keingintahuan dan Kemandirian terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Inkuiri ISSN:2252-7893*, 1 (1), hlm. 1-9.
- Widiadnyana, I.W., Sadia, I.W., dan Suastra, I.W. (2014). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap

- Ilmiah Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana UNDIKSHA Program Studi IPA*, 4 (1).
- Widyaningrum, R. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi POE( Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedukasi ISSN:1693-2654.*, 6 (1), hlm. 100-117.
- Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yudhiastuti, H. (2014). *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Oleh Siswa*. Artikel. Bandar Lampung:Universitas. [Online]. Tersedia: <http://www.e-jurnal.com/2015/09/penggunaan-lingkungan-sekolah-sebagai.html><http://www.e-jurnal.com/2015/09/penggunaan-lingkungan-sekolah-sebagai.html> (Diakses tanggal 13 januari 2016)
- Yulita, S. (2013). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dengan Metode Discovery Terhadap Kps Siswa*. Artikel. Bandar Lampung: Universitas Lampung. [Online]. Tersedia: <http://www.e-jurnal.com/2015/09/penggunaan-lingkungan-sekolah-sebagai.html><http://www.e-jurnal.com/2015/09/penggunaan-lingkungan-sekolah-sebagai.html> (Diakses tanggal 13 januari 2016)
- Yustina, Syafii, W., dan Apriliana, V. (2014). Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *PBL*. *Jurnal Biogenesis*, 11 (1), Juli 2014.