

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya mengenai Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Cimahi Utara, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut : Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Cimahi Utara termasuk dalam kategori tinggi, hal ini menunjukkan bahwa tingkat kualitas sekolah dalam melakukan proses pelayanan terhadap siswa, orang tua siswa atau masyarakat sebagai pelanggan dengan menunjukkan adanya masukan yang tepat, semangat kerja tinggi, gairah motivasi belajar siswa tinggi, penggunaan biaya, waktu, fasilitas, tenaga guru yang profesional, kepercayaan dari berbagai pihak, tamatan bermutu, dan keluaran yang relevan dengan kebutuhan masyarakat di Sekolah Dasar Kecamatan Cimahi Utara sudah dinilai baik, hal ini tidak terlepas dari sumber-sumber belajar (perpustakaan sekolah) yang dimanfaatkan dengan maksimal.

Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Cimahi Utara termasuk dalam kategori tinggi, hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan yang mampu merumuskan masa depan yang penuh tantangan dan menjadi cita-cita dari lembaga, yang harus memiliki peran sebagai penentu arah, agen perubahan, juru bicara dan pelatih yang ditunjukkan oleh kepala sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Cimahi Utara dinilai baik, hal ini tidak terlepas dari Kepala sekolah yang mampu membangun sikap *low profile* kepada seluruh personil sekolah dan orang tua siswa untuk menghindari kekakuan.

Kinerja mengajar guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cimahi Utara termasuk dalam kategori tinggi, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan kerja yang ditunjukkan oleh guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran, serta interaksi guru dengan peserta didik (siswa) pada saat pembelajaran sebagai tugas dan tanggung jawab untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dan

Sani Herdiani, 2016

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CIMAHU UTARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ditunjukkan oleh guru-guru di Sekolah Dasar di Kecamatan Cimahi Utara dinilai baik, hal ini tidak terlepas dari kemampuan guru dalam memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Kepemimpinan visioner kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu sekolah di Kecamatan Cimahi Utara, yang menunjukkan bahwa jika kepemimpinan visioner kepala sekolah semakin baik maka mutu sekolah akan semakin baik, sebaliknya jika kepemimpinan visioner kepala sekolah semakin buruk maka akan berdampak pada penurunan Mutu sekolah pula, dengan hubungan korelasi sedang

Kinerja mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu sekolah di Kecamatan Cimahi Utara, yang menunjukkan bahwa jika kinerja mengajar guru semakin baik maka mutu sekolah akan semakin baik pula, sebaliknya jika kinerja mengajar guru semakin menurun maka akan berdampak pada penurunan mutu sekolah pula dengan hubungan korelasi rendah

Secara simultan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru berpengaruh signifikan terhadap Mutu Sekolah di Sekolah Dasar di Kecamatan Cimahi Utara. Dimana Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja mengajar guru memberikan pengaruh kuat terhadap Mutu sekolah, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diamati di dalam penelitian ini.

## 5.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini didasarkan pada hasil kesimpulan yang telah disampaikan di atas tentang Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Cimahi Selatan adalah sebagai berikut:

1. Kepemimpinan visioner kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap mutu sekolah. Namun dari hasil penelitian, peran dari seorang kepala sekolah belum maksimal dalam menjalankan perannya sebagai penentu arah (*direction setter*), terutama dalam melakukan analisis terhadap permasalahan,

Sani Herdiani, 2016

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CIMAHU UTARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan kurang memberikan dorongan dan dukungan kepada guru-guru. Maka yang terjadi adalah: permasalahan yang dihadapi sekolah tidak terselesaikan dengan baik, guru kurang termotivasi untuk meningkatkan kinerjanya. Di Kecamatan Cimahi Utara pada umumnya posisi kepala sekolah ditempati oleh orang-orang yang hendak/menjelang pensiun, sehingga dalam tindakan dan pengambilan keputusan pun terkesan alakadarnya.

2. Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa kinerja mengajar guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cimahi Utara belum maksimal terutama dalam kegiatan pelaksanaan (kegiatan inti). Sebagian guru yang telah melaksanakan tugas sebagai pengajar, menganggap pekerjaan mengajar sebagai kegiatan rutinitas. Metode pembelajaran yang digunakan miskin dengan variasi yang dapat mendorong peserta didiknya belajar lebih bergairah. Kondisi seperti ini dapat menyebabkan situasi belajar dikelasnya gersang dan membosankan, layanan belajar yang diterima peserta didik menjadi tidak bermutu.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis mengajukan saran-saran dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Ada pun saran-saran yang akan penulis kemukakan adalah:

1. Para pimpinan sekolah dalam hal ini adalah kepala sekolah sebaiknya lebih mengembangkan sikap kepemimpinan yang dengan melatih diri untuk dapat membuat visi yang jelas untuk peningkatan kualitas sekolah yang semakin baik, membangun kualitas karakter diri dan tidak membatasi untuk dapat mengembangkan pihak lain di sekitar
2. Kepala sekolah dapat memberikan fasilitas dan sarana prasarana yang dapat meningkatkan kinerja mengajar guru, selain itu guru-guru dapat mengikuti training atau sertifikasi guru yang akan berdampak pada kinerja guru dalam mengajar. Kepala sekolah

Sani Herdiani, 2016

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CIMAHU UTARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memfasilitasi guru untuk meneruskan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi, aktif mengikutsertakan guru dalam kegiatan KKG/MGMP.

3. Kepala sekolah rutin dan secara kontinyu melakukan supervisi kepada guru-gurunya untuk meningkatkan kinerja para guru terutama dalam kegiatan inti/pelaksanaan proses pembelajaran di kelas.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan menambahkan variabel lainnya yang diduga dapat mempengaruhi mutu sekolah sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap penelitian