

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan, implikasi, dan saran penelitian.

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas 7 di suatu SMPN di kecamatan Ngawen, Gunungkidul tahun ajaran 2015/2016 dengan materi segiempat. Berdasarkan hasil penelitian, temuan penelitian, dan pembahasan yang sudah diungkapkan pada bab sebelumnya, ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri berbasis multimedia lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
- 2) Pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri berbasis multimedia lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
- 3) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri berbasis multimedia lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
- 4) Pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri berbasis multimedia lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
- 5) Kecemasan matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri berbasis multimedia lebih menurun secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
- 6) Pandangan siswa terhadap pembelajaran inkuiri berbasis multimedia secara umum termasuk dalam kategori baik. Pernyataan siswa menghubungkan materi yang sedang dipelajari dengan materi sebelumnya, guru membantu memahami matematika dengan gambar, guru membantu memahami matematika dengan bahasa yang sederhana, siswa memahami banyak materi

sehingga tidak malas dalam belajar, guru menyediakan hal-hal yang seharusnya diketahui ketika menyelesaikan soal matematika, guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk tampil di depan kelas tergolong baik. Pernyataan siswa tidak memilih menghafal, siswa tertarik terhadap soal yang diberikan, siswa membuat hipotesis, serta guru mendorong untuk membuat kesimpulan tergolong cukup baik

B. Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil adalah pembelajaran inkuiri berbasis multimedia dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran di jenjang SMP dalam upaya mengembangkan kemampuan pemahaman, representasi, dan menurunkan kecemasan matematis siswa, serta meningkatkan pengelolaan pembelajaran yang lebih berkualitas.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dan temuan selama penelitian maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran inkuiri berbasis multimedia dapat dicoba untuk digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan representasi matematis serta menurunkan kecemasan pada materi/subjek yang berbeda.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengambil permasalahan tentang asosiasi dan juga tentang peningkatan dan pencapaian kemampuan pemahaman dan representasi matematis menurut kam/pam. Selain itu peneliti lain juga dapat mengambil permasalahan penurunan kecemasan matematis menurut kam/pam, atau melihat sejauh mana peran pembelajaran inkuiri dan membandingkannya dengan sejauh mana peran pembelajaran dengan multimedia.
3. Peneliti lain dapat meneliti peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian dalam belajar sebab didukung teori secara langsung.