

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia: Sikap dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, S. (2009). *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, A.C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carin, A.A. dan Sund, R.B. (1997). *The Teaching Science Through Discovery*. Columbus, Ohio: Merrill Publishing Co.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Darsono, M. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Fikriyati, A. (2012). *Pembelajaran Koloid Berbasis Learning Cycle 7E dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [Online]. Diakses dari: [www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf).
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Indrawati dan Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Irianto, D.P. (2007). *Panduan Gizi Lengkap: Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: ANDI.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**Yuni Nurwahyuni, 2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Krathwohl, D., dan Anderson, L. (2002). *Taxonomies of Education Objectives* [Online]. Diakses dari: <http://www.sageowl.googlecode.com>.
- Krech, D., Crutchfield, R.S. dan Ballachey, E. (1962). *Individual in Society. a Textbook of Social Psychology*. San Fransisco: Mc Graww Hill Book Company.
- Keeratichamroen, W. (2007). *Using The Predict-Observe-Explain (POE) to Promote Student's Learning of Tapioca Bomb and Chemical Reactions*. [Online]. Diakses dari: [http://www.il.mahidol.ac.th/english\\_site/research/proceeding/ICASE\\_wasan a%20Keeratichamroen.pdf](http://www.il.mahidol.ac.th/english_site/research/proceeding/ICASE_wasan%20Keeratichamroen.pdf).
- Kurnadi, K.A. (2011). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Mose, Y. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2001). *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung : Penerbit.
- Reece, B.J., Taylor, M.R., Simon, E.J., dan Dickey, J.L. (2012). *Campbell Biology: Concepts & Connections*. San Fransisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Restami, M., Suma, K., dan Pujani. (2013). Pengaruh Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*-(3),1-11.
- Rumini, S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Rustaman, N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA-UPI
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. dan Ranti, A.L. (2013). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saputri, B. (2014). *Pemanfaatan Lingkungan Lokal dalam Pembelajaran Berbasis Pengalaman Langsung untuk Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi dan Sikap Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hewan*. Tesis: Tidak diterbitkan.

**Yuni Nurwahyuni, 2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA.
- Supriatna, A. (2009). *Strategi Anomali Data untuk Mengubah Miskonsepsi dan Meningkatkan Pemahaman Siswa SD terhadap Konsep Cahaya*. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Suryani, D.I. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Open Inquiry dan Guided Inquiry terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Tema Suhu dan Perubahan*. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Suyati dan Pukan, K.K (2015). Pengembangan Lembar LKS Berbasis PDOEDE Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*.4(1), 45-50.
- Suyanti, D.R. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tlala, K.M. (2011). *The Effect of Predict-Observe-Explain Straregy on Learner's Misconceptions About Dissolved Salt*. (Disertasi). Universitas Limpopo.
- Tumini. (2010). *Penerapan Siklus Belajar 5 E pada Materi Bunyi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP*. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Ulfah, Q., Asim, dan Parno. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X-MIA 4 SMNAN 6 Malang Dalam Materi Fisika Kalor*. [Online]. Diakses dari: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel128560E70A076CB7B6EAFFC39E8156B59.pdf>
- Wahyuni, S.E., Suciati, S., dan Karyanto, P. (2013). Pembelajaran Biologi Model POE (Prediction, Observation, Explanation) Melalui Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtuil Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berfikir Abstrak. *Bioedukasi*. 7(1), 10-20.
- Widodo, A., dan Duit, R. (2002). *Conceptual Change View and The Reality of Classroom Practise*. [Online]. Diakses dari: <http://file.upi.edu>.

- Wu Tsai. (2005). Effect of Constructivist-oriented On Elementary School Student Cognitive Structures. *Journal of Biological Education*. 39(3), 113-119.
- Yudhawati, R dan Haryanto, D. (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yudianto, S.A. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Bandung: IAIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Yudianto, S.A. (2010). *Manajemen Alam (Sains) Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Yulianti. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran POE untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Subkonsep Pencemaran Air*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Yuniastuti, A. (2008). *Gizi dan Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. [Online]. Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawatiningsih,%20S.Pd.,M.Pd./22,%20Materi%20Kuliah%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf>.