

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II	6
MODEL PEMBELAJARAN POE, PENGUASAAN KONSEP, SIKAP ILMIAH DAN MATERI SISTEM PENCERNAAN	6
A. Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>).....	6
B. Penguasaan Konsep.....	9
C. Sikap Ilmiah.....	12
D. Sistem Pencernaan.....	18
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Definisi Operasional.....	28
B. Metode Penelitian.....	28

C. Desain Penelitian.....	29
D. Asumsi.....	29
E. Hipotesis Penelitian.....	30
F. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30
G. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	30
H. Teknik Pengambilan Data.....	40
I. Analisis Data.....	40
J. Alur Penelitian.....	47
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN.....	50
A. Temuan.....	50
1. Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran POE.....	50
2. Penguasaan Konsep.....	52
3. Sikap Ilmiah.....	55
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran POE.....	59
5. Kinerja Praktikum Siswa.....	60
6. Wawancara terhadap Guru.....	61
B. Pembahasan.....	62
1. Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran POE.....	62
2. Penguasaan Konsep.....	63
3. Sikap Ilmiah.....	66
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran POE.....	69
5. Kinerja Praktikum Siswa.....	70
6. Wawancara Terhadap Guru.....	71
BAB V.....	73
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

LAMPIRAN.....	80
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

2.1. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran POE.....	8
2.2. Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi.....	12
2.3. Kompetensi Inti Konsep Sistem Pencernaan.....	19
2.4. Kompetensi Dasar Konsep Sistem Pencernaan.....	19
2.5. Hubungan Konsumsi Makanan dengan Kesehatan Tubuh.....	27
3.1. Desain Peneliti.....	29
3.2. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep.....	30
3.3. Interpretasi Tingkat Kesukaran	31
3.4. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Penguasaan Konsep.....	31
3.5. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	32
3.6. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Penguasaan Konsep.....	33
3.7. Interpretasi Validitas Butir Soal.....	33
3.8. Hasil Analisis Validitas Soal Penguasaan Konsep.....	34
3.9. Interpretasi Reliabilitas.....	34
3.10. Kualifikasi Butir Soal.....	35
3.11. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep..	36
3.12. Kisi-kisi Instrumen Skala Sikap.....	37
3.13. Pedoman Skor Jawaban Skala Sikap.....	38
3.14. Hasil Analisis Uji Coba Skala Sikap Ilmiah.....	39
3.15. Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Siswa.....	40
3.16. Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	41

3.17.	Hasil Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir Penguasaan Konsep...	42
3.18.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data Tes Awal Penguasaan Konsep.....	42
3.19.	Cara Pemberian Skor Kuesioner Sikap Siswa.....	43
3.20.	Hasil Uji Normalitas Data Sikap Imiah Awal dan Sikap Ilmiah Akhir.	44
3.21.	Hasil Hipotesis Data Skala Sikap Ilmiah Siswa.....	44
3.22.	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....	45
3.23.	Skor Item Tanggapan Siswa.....	45
3.24.	Kriteria Persentase Angket Tanggapan Siswa.....	46
3.25.	Skor Item Tanggapan Siswa.....	46
3.26.	Kriteria Persentase Angket Tanggapan Siswa.....	46
3.27.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	47
4.1.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran POE.....	51
4.2.	Analisis Hasil Penelitian Penguasaan Konsep	52
4.3.	Nilai Rata-Rata Tes Awal dan Tes Akhir pada Tiap Ranah Kognitif.....	54
4.4.	Analisis Hasil Penelitian Sikap Ilmiah.....	56
4.5.	Nilai Rata-Rata Tes Awal dan Tes Akhir pada Tiap Ranah Kognitif	58

DAFTAR GAMBAR

4.1	Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.2	Perbandingan Nilai <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.3	Nilai Rata-rata Sikap Awal dan Sikap Akhir pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4.4	Rekapitulasi Nilai <i>N-Gain</i> Sikap Ilmiah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.5	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran POE	59
4.6	Persentase Rata-rata Hasil Kinerja Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	80
A.2. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	86
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	91
A.4. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	97
B.1. Kisi-Kisi Penguasaan Konsep	103
B.2. Kisi-kisi Sikap Ilmiah	116
B.3. Analisis Uji Butir Soal	120
B.4. Analisis Uji Skala Sikap Ilmiah.....	121
C.1. Lembar Observasi Keterlaksanaan POE.....	123
C.2. Naskah Soal Penguasaan Konsep.....	124
C.3. Naskah Sikap Ilmiah.....	130
C.4. Pedoman Wawancara Guru.....	132
C.5. Kisi-kisi Respon Siswa terhadap POE.....	133
C6. Kisi-kisi Kinerja Praktikum Siswa.....	135
D.1. RekapitulasI Data Penguasaan Konsep.....	137

D.2. Rekapitulasi Data Sikap Ilmiah.....	147
D.3. Hasil Kinerja Praktikum Siswa.....	157
D.4. Hasil Respon Siswa terhadap POE.....	161
D.5. Hasil Wawancara Guru.....	162
D.6. Hasil Uji Statistik.....	164
E.1. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas.....	176
E.2. Surat Keterangan <i>Judgement</i> dan Penelitian dari Sekolah.....	177
E.3. Dokumentasi Penelitian.....	178