

## DAFTAR RUJUKAN

Ediger, M. (2007). Learning Activities in The Curriculum. College Student Journal, 41 (4), hlm.967-969.

Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media

Ebrahim, Ali. (2011). THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING STRATEGIES ON ELEMENTARY STUDENTS' SCIENCE ACHIEVEMENT AND SOCIAL SKILLS IN KUWAIT. International Journal of Science and Mathematics Education 10: 293-314. Diaksesdari: <http://e-resources.perpusnas.go.id:2156/ContentServer.asp?T=P&P=AN&K=74034723&S=R&D=ehh&EbscoContent=dGJyMMTo50Sep7U4yOvsOLCmr06ep7VSs6m4SrCWxWXS&ContentCustomer=dGJyMOzprkixr69MuePfgeyx44Dt6fIA>

Fanani, A. dan Pramukuntoro, J. (2013). Pengaruh Teknik Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Dasar-dasar Kelistrikan di SMKN 1 Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 2 (2), hlm. 829-836. Diaksesdari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/4351/6826>

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta

**Reny Citra Firmala, 2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo
- Nasution, M.A. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningzaswati, Ratna, dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Time Token* Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar. Vol: 5. Diakses dari: [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_pendas/article/viewFile/1509/1180](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/viewFile/1509/1180)
- Pungkasari, Dwi Hastuti. (2014). *Konsep Reward and Punishment dalam Teori Pembelajaran Behavioristik dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. (Skripsi). Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Rudiwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan P&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Reny Citra Firmala, 2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yati, I. (2015). *Penerapan Model Time Token Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal: 3.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Salinan Lampiran Pertauran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.