

تحليل إدراك التلاميذ في استخدام القرص التفاعلي فلاش (Flash)

في تعليم اللغة العربية

(تحليل وصفي في تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ١١ باندونج للعام

الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجنا التربوي

بقسم تعليم اللغة العربية



يقدمها:

تشهياى

رقم التسجيل: ١٢٠٢٩٨٤

قسم تعليم اللغة العربية
كلية تعليم اللغات و الآداب
جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٦

**ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN CD INTERAKTIF
BERBASIS *FLASH* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

(Analisis Deskriptif pada Siswa Kelas X SMAN 11 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh
Cahyadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Cahyadi 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

صفحة تصحيح لجنة الإمتحان

المتحن الأول



الدكتور الحاج أغوس سلام رحمة الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥٢.٨١٤١٩٨.٠٢١.٠٠١

المتحن الثاني



الدكتور الحاج ديدنيح رشيدين الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥١.٠٧١٩٩.٠١١.٠٠١

المتحن الثالث



الحاج أسيف سفيان الماجستير

رقم الموظف: ١٩٨.٠١١٧٢.٠٥.٢١.٠٠٢

صفحة التصحيح
هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الثاني



الدكتور ندى الحاج تاتانج الماجستير
رقم الموظف: ١٩٦٥.٣١٤١٩٩٢.٣١٠٠٢

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور الحاج صفيان ثوري الماجستير
رقم الموظف: ١٩٥٦.٤٢.١٩٨٣.١١٠٠١

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج يانان نور بيان الماجستير
رقم الموظف: ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩٠.١١٠٠١