

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Gambar konsep diri yang menunjukkan tingkat konsep diri siswa beradaptasi pada kategori sedang dengan persentase 77,27%, sedangkan 23,73% beradaptasi pada kategori baik. Hal ini memiliki arti bahwa konsep diri dari siswa beradaptasi pada kategori sedang, yang menggambarkan bahwa mayoritas konsep diri siswa IPS kelas XI SMAN di Kota Bandung beradaptasi pada tingkat sedang.
2. Gambar kemampuan berpikir kritis siswa dengan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kategori sedang atau kurang tinggi dengan persentase sebesar 86,81%. Hal ini memiliki arti bahwa, mayoritas kemampuan berpikir kritis siswa IPS kelas XI SMAN di Kota Bandung beradaptasi pada tingkat sedang.
3. Konsep diri berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, artinya semakin baik konsep diri yang dimiliki siswa maka kemampuan berpikir kritis siswa akan semakin tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan menarik kesimpulan, ada beberapa saran yang penulis ingin sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa tentu saja harus berusaha untuk mengembangkan konsep diri yang dimilikinya, dan bagi guru untuk terus mengawasi dan membantunya agar mampu berkembang dan mempunyai konsep diri yang baik.
2. Bagi siswa kemampuan berpikir kritis yang tinggi akan terus berkembang seiring dengan adanya stimulasi dari konsep diri, sehingga kemampuan berpikir kritis yang

beradapadakategorisedangtidakmenutupkemungkinanakanmenjaditinggiseirin
gdenganbertambahnyailmudانبantuandari guru-guru di sekolah.

3. Bagisiswaberkembangnyakonsepsdiridanberkembangnyanyakemampuanberpik
irkritisakansejaladenganperkembangansumberdayamanusia yang
diharapkan dapat membangun bangsa ini ke arah yang lebih baik.

Bagipenelitiselanjutnya,
sebaiknyapenelitiandapatdilakukandenganmenambahjumlahpopulasidanvariabellainn
yauntukditelitisehinggalebihbanyakkemungkinan-kemungkinan lain yang
akanditemukan.