

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1Latar Belakang .....	1
1.2Rumusan Masalah .....	7
1.3Tujuan Penelitian .....	7
1.4Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2Manfaat Praktis .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	9
2.1Kajian Pustaka.....	9
2.1.1Kemampuan Berpikir Kritis .....	9
2.1.1.1Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	9
2.1.1.2Pengaruh Konsep Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	14
2.1.1.3Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis .....	15

RikoSetiawan, 2016

*PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.4	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	17
2.1.1.5	Karakter atau Ciri-Ciri Berpikir Kritis .....	22
2.1.1.6	Mengembangkan Keterampilan Berpikir .....	24
2.1.2	Konsep Diri.....	25
2.1.2.1	Pengertian Konsep Diri .....	25
2.1.2.2	Ciri-ciri Konsep Diri .....	27
2.1.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	28
2.1.3	Kajian Empirik Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
2.2	Kerangka Pemikiran .....	32
2.3	Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
3.1	Objek Penelitian .....	35
3.2	Metode Penelitian.....	35
3.3	Populasi dan Sampel .....	35
3.3.1	Populasi .....	35
3.3.2	Sampel .....	37
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6	Pengujian Instrumen Penelitian .....	43
3.6.1	Uji Validitas .....	45
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	48
3.7	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	49
3.7.1	Teknik Analisis Data.....	49

3.7.2 Uji Normalitas.....	50
3.7.3 Uji Hipotesis Regresi Majemuk secara Individual (Uji t).....	50
3.7.4 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	52
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
4.1.2. Gambaran Umum Responden.....	53
4.1.2.1. Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis kelamin .....	53
4.1.2.2. Karakteristik Siswa Berdasarkan Usia .....	54
4.1.3. Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	55
4.1.3.1. Konsep Diri (X) .....	55
4.1.3.2. Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	57
4.2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	59
4.2.1. Model Koefisien Regresi Konsep Diri (X) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	59
4.2.2. Uji Normalitas.....	60
4.2.3. Pengujian Secara Parsial (Uji t) .....	60
4.2.4. Koefisien Determinasi ( <i>R Square</i> ) .....	61
4.3. Analisis Tabel Silang ( <i>Crosstabs</i> ) Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis .....	61
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1. Kesimpulan .....	66

5.2.Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Passing Grade PPDB Kota Bandung 2015/2016 .....	3
Tabel 1.2 Hasil Pra Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	5
Tabel 2.1 Indikator-indikator dari Kemampuan Berpikir Kritis .....	18
Tabel 2.2 Kajian Empirik Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Pembagian Wilayah.....	36
Tabel 3.2 Jumlah Siswa IPS Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kota Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016.....	38
Tabel 3.3 Sampel Siswa .....	40
Tabel 3.4 Operasional Variabel dan Indikator .....	41
Tabel 3.5 Jumlah Item Angket .....	46
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrument Penelitian.....	47
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	49
Tabel 4.1 Pembagian Sekolah Berdasarkan Wilayah .....	52
Tabel 4.2 Nama dan Alamat Sekolah .....	53
Tabel 4.3 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	53
Tabel 4.4 Karakteristik Siswa Berdasarkan Usia .....	54
Tabel 4.5 Gambaran Umum Konsep Diri .....	56
Tabel 4.6 Gambaran Umum Kemampuan Berpikir Kritis .....	58
Tabel 4.7 Hasil Analisis .....	59
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.9 Pengujian Secara Parsial.....	60
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi .....	61
Tabel 4.11 Tabel Hasil ( <i>Crosstabs</i> ) Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kecakapan Berpikir Kritis .....	23
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	34
Gambar 4.1 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Gambar 4.2 Karakteristik Siswa Berdasarkan Usia.....	55
Gambar 4.3 Tabel Silang ( <i>Crosstabs</i> ) Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2: Angket

Lampiran 3: Jawaban Responden dengan Skor

Lampiran 4: Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5: Hasil Analisis data

Lampiran 6: Data Tabel Silang (*crosstabs*)