BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bagian mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil penelitian yang sudah dilakukan.

A. Kesimpulan

Merujuk pada rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan antara regulasi emosi dan kontrol diri dengan perilaku *bullying* pada siswa, dapat disimpulkan bahwa regulasi emosi dan kontrol diri dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas X di SMK Bakti Nusantara 666 memiliki hubungan yang signifikan dan negatif, artinya apabila regulasi emosi dan kontrol diri siswa meningkat maka perilaku *bullying* siswa akan mengalami penurunan, sebaliknya apabila regulasi emosi dan kontrol diri menurun maka perilaku *bullying* pada siswa akan meningkat.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam bahan pembuatan modul ataupun program terkait bagaimana cara menurunkan tingkat perilaku *bullying* pada siswa.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pemahaman bagi para guru, guru BK maupun pihak-pihak yang terkait dalam lingkungan pendidikan baik formal maupun *non*-formal mengenai perilaku *bullying*, sehingga dapat memberikan masukan yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun dan memberikan suatu layanan pengajaran termasuk di dalamnya mengenai pengembangan diri siswa sehingga proses

pembelajaran di dalam maupun di luar kelas dapat terlaksana dengan tepat dan tujuan yang diharapkannya pun dapat tercapai dengan tepat.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian ini, rekomendasi yang dapat disarankan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya mengambil populasi kelas X di SMK Bakti Nusantara 666, sehingga untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif peneliti merekomendasikan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan dari beberapa sekolah.
2. Untuk penelitian selanjutnya peneliti merekomendasikan melanjutkan penelitian ini dengan metode penelitian *mix-method* (kuantitatif dan kualitatif), sehingga hasil penelitian yang diperoleh lebih mendalam.
3. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk meneliti perilaku *bullying* bukan hanya dilihat dari faktor regulasi emosi dan kontrol diri saja, akan tetapi faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap perilaku *bullying* seperti faktor lingkungan, pola asuh, media, dan teman sebaya.