

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Inklusif	6
B. Konsep Tunanetra	11
C. Layanan Pendidikan bagi Tunanetra dalam Setting Inklusif	11
D. Kendala dan Penunjang dalam Layanan Pendidikan Peserta Didik Tunanetra	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Objek Penelitian	15
B. Metode Penelitian	16
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	17
D. Pengujian Keabsahan Data	20
E. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	27
B. Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	51
B. Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Responden	16
Tabel 3.1 Sistem Kode yang Digunakan	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	22
Gambar 4.1	28
Gambar 4.2	28
Gambar 4.3	29
Gambar 4.4	34
Gambar 4.5	37
Gambar 4.6	38
Gambar 4.7	38
Gambar 4.8	39
Gambar 4.9	39
Gambar 4.10	39
Gambar 4.11	39
Gambar 4.12	42
Gambar 4.13	42
Gambar 4.14	43

DAFTAR LAMPIRAN

- I. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- II. Pedoman Wawancara
- III. Pedoman *Focus Group Discussion*
- IV. Catatan Lapangan
- V. Hasil Wawancara
- VI. Hasil *Focus Group Discussion*
- VII. *Display Data*