

قائمة المراجع

أ. باللغة العربية

- عليان، أ. ف. م. (١٩٩٢). *المهارات اللغوية، ماهيتها وطرق تدريسها*. رياض : دار المسلم
- مذكور، أ. ع. (١٩٩١). *فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الشواف للنشر والتوزيع.
- النّاقة، م. ك. (١٩٨٥). *تعليم اللغة العربية للناطقين بها بلغات أخرى- أسسه- مداخلة- طرق تدريسه*. مكة: جامعة أم القرى.

ب. باللغة الإندونيسية

- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2008). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chabib, Toha. *Tekhnik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), hlm.1.
- Chaer, A. dan Leonie, A. (1995). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrurrozi, A dan Erta Mahyudin. (2011). *Pembelajaran Bahasa Asing "Metode Tradisional dan Kontemporer"*. Jakarta: Bania Publishing.
- Fattah, N. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gafur, A. (1978). *Pola Dasar Pembinaan dan Pengembangan Generasi Muda* . Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasani, Z. F. (2014). Penerapan Metode Imla' untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIIC MTs Muhammadiyah 02 Pemalang. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 3 (8). ISSN 2252-6994, hlm. 2.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Rosda Karya.

- Iskandarwassit. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Izzan A. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora
- Juniar, D.F. (2010). *Upaya Guru Dalam Membina Tanggung Jawab Sosial Siswa Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas. (Tesis)*. pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Latifah, Y. (2015). *Pembinaan Keagamaan Siswa di Asrama SMP Daarut Tauhiid Bandung*. (Skripsi). pada FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mangunhardjana. (1996). *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Jakarta: Kanisius.
- Moekijat. (1991). *Latihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Mandar Maju.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI).
- Nurdin dan Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum Pola*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurdin, S dan Basyiruddin U. (2002). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Rosyidin, D. (2007). *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Arab (Membaca, Ta'bir, Berbicara, Menulis, Imla, Nahwu, Insy, dan Khath)_doc. PDF*. Bandung: Pendidikan Bahasa Arab. FPBS UPI. Tidak diterbitkan.
- Satori, D dan Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri, S. (2006). *Strategi Pengembangan Dan Implementasi Pendidikan Berbahasa Santun Di Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Shohamy, E. dan Seliger, H.W. (1990). *Second Language Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Soejono. (2005). *Metode Penelitian; suatu pemikiran dan penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana. (2010). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suparlan. (1993). *Fungsi Pengawasan*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Supriadi, R. (2015). *Efektifitas Teknik Claustering Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi (Insya) Siswa*. (Skripsi). pada FPBS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta : Rajawali Pers.

الملاحق

Eka Septiyadi, 2016

**STUDI PEMBINAAN KETERAMPILAN MENULIS BAGI SISWA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBAHASA ARAB**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu