

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2011). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma (penelitian kualitatif yang dilakukan di tiga sekolah SMA yang berbeda kluster)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bahri & Bukhori. (t.t). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa dengan pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning) di sma swasta al-azhar medan*. [Online]. Diakses dari <http://www.umnaw.ac.id/wp-content/uploads/2013/01/LAPORAN-SAIFUL.pdf>. [1 Maret 2016].
- Cahya, B. I. (2013). Penggunaan aplikasi multimedia pembelajaran topologi jaringan komputer berbasis *macromedia flash* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran TIK siswa kelas XI SMA N 1 Godean. *Jurnal: Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*, 2 (2), hlm. [Online]. Diakses dari [http://eprints.uny.ac.id/10339/1/\[JURNAL\]_07520244086_Bisono%20Indra%20Cahya.pdf](http://eprints.uny.ac.id/10339/1/[JURNAL]_07520244086_Bisono%20Indra%20Cahya.pdf). [18 Oktober 2014].
- Darhim. (t.t). *Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap sikap siswa sekolah dasar*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/195503031980021-DARHIM/Makalah_Artikel/JurnalSikapSiswa.pdf. [21 April 2016].
- Desmara, P. S. (2015). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN 1 Sumbang*”.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia dan Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: DPR RI.
- Fazrin, A. N. (2015). *Beban kognitif (Cognitive Load) siswa SMP dalam pembelajaran matematika sistem koordinat berbasis project (PJBL) dengan menggunakan multimedia powerpoint*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fuaidah, T., Afyah, N., Zuhijjah, S., L, F. A., Yanto., & Fadilah, S. N. (2006). *Teori belajar mengajar menurut Jerome S. Bruner*. (makalah). [Online]. Diakses dari <https://8tunas8.wordpress.com/teori-belajar-mengajar-menurut-jerome-s-bruner/>. [27 April 2016].
- Guntara, M. M. (2015). *Analisis profil capaian literasi matematis siswa SMP di kota Bandung berdasarkan kerangka kerja PISA (Programme for International Student Assessment)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Hafitria, S. (2015). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematis siswa SMP dengan menggunakan pendekatan pembelajaran creative problem solving*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herdiana, Y. (2015). *Perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mendapatkan model discovery learning dengan model problem based learning*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herlambang. (2013). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang bangun datar ditinjau dari teori van hiele*. (Tesis). Program Studi Pascasarjana, Universitas Bengkulu, Bengkulu. [Online]. Diakses dari <http://repository.unib.ac.id/8426/2/I,II,III,2-13-her.FI.pdf>. [3 April 2016].
- Hindriana, A. F. (2014). *Pembelajaran fisiologi tumbuhan terintegrasi struktur tumbuhan berbasis kerangka instruksional marzano untuk menurunkan beban kognitif mahasiswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Husna, M., Ikhsan, & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS). *E-Jurnal Universitas Syaih Kuala: Jurnal Peluang*, 1 (2), hlm. 81-92. [Online]. Diakses dari [http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=Peningkatan+kemampuan+pemecahan+masalah+dan+komunikasi+matematis+siswa+sekolah+menengah+pertama+melalui+model+pembelajaran+kooperatif+tipe+think-pair-share+\(TPS\)&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjZ2-6D4Z7OAhWIRI8KHbjcDv8QFggcMAA&url=http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997&usg=AFQjCNE4uh2rQaDIMdAc0RHwxFY2qjm4ig](http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=Peningkatan+kemampuan+pemecahan+masalah+dan+komunikasi+matematis+siswa+sekolah+menengah+pertama+melalui+model+pembelajaran+kooperatif+tipe+think-pair-share+(TPS)&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjZ2-6D4Z7OAhWIRI8KHbjcDv8QFggcMAA&url=http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997&usg=AFQjCNE4uh2rQaDIMdAc0RHwxFY2qjm4ig). [25 April 2016].
- Jacobsen, D.A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Method for teaching Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa SD-SMA*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Lidinillah, D. A. M. (2008). Strategi pembelajaran pemecahan masalah di sekolah dasar. *Jurnal: Pendidikan Dasar* (10). [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10-Oktober_2008/Strategi_Pembelajaran_Pemecahan_Masalah_di_Sekolah_Dasar.pdf. [26 April 2016].
- Lidinillah, D. A. M. (2012). *Heuristik dalam pemecahan masalah matematika dan pembelajarannya di sekolah dasar*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-)

[%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Heuristik%20Pemecahan%20Masalah.pdf](#). [1 Maret 2016].

Mariyani, D. (2011). *Hubungan antara sikap siswa terhadap pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika pada siswa SMK N I Pandak Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Prodi Psikologi FISH UIN Sunan Kalijaga. [Online]. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/6269/1/BAB%20I,%20V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. [1 Maret 2016].

Munirah, S. (2014). *Pendekatan rigorous mathematical thinking (RMT) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Noortsani, I. (2013). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa sma di kabupaten cianjur melalui pendekatan creative problem solving*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Paridjo. (t.t). *Sebuah solusi mengatasi kesulitan belajar matematika*. [Online]. Diakses dari <http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosiding2/Solusi%20Mengatasi%20Kesulitan%20Belajar.pdf>. [21 April 2016].

Patilima, F. (t.t). *Pengaruh model pembelajaran kontekstual (CTL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa*. [http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=Pengaruh+model+pembelajaran+kontekstual+\(CTL\)+terhadap+kemampuan+pemecahan+masalah+matematis+siswa&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiqj-zd557OAhXlr48KHUBdBMEQFggoMAE&url=http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/4932/4905&usg=AFQjCNFBYk0lBrccMRNkydN7MMosvoXDyw](http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=Pengaruh+model+pembelajaran+kontekstual+(CTL)+terhadap+kemampuan+pemecahan+masalah+matematis+siswa&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiqj-zd557OAhXlr48KHUBdBMEQFggoMAE&url=http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/4932/4905&usg=AFQjCNFBYk0lBrccMRNkydN7MMosvoXDyw). [25 April 2016].

Prihastuti, W. S., Hudiono, B., & Mirza, A. (2013). Pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari tingkat kemampuan dasar matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (12), hlm. 1-16. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/3997/4014>. [1 Maret 2016].

Rianti, M., Yanita., & Putri, A. R. (2008). sosialisasi olimpiade matematika di smp negeri 1 batang anai kabupaten padang pariaman. *Warta Pengabdian Andalas*, XIV (21), hlm. 165-173. [Online]. Diakses dari http://repository.unand.ac.id/2574/3/6_Monika_Rianti.pdf.

Rofiqoh, Z. (2015). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X dalam pembelajaran discovery learning berdasarkan gaya belajar siswa*. (Skripsi). Jurusan Matematika FMIPA UNS Semarang. [Online]. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/22322/1/4101411053-s.pdf>. [18 April 2016].

Siti Syahrotun, 2016

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA: pengembangan kompetensi guru*. Bandung: Tarsito.
- Rusyida, W. Y. (2013). *Studi komparatif model pembelajaran CTL dan model eliciting activities (MEA) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ungaran materi pokok lingkaran*. (Skripsi). Jurusan Matematika FMIPA UNS Semarang. [Online]. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/17789/1/4101409109.pdf>. [27 April 2016].
- Sagala, A. F. (2012). *Penerapan teori belajar bruner dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi pecahan di kelas VII SMP Negeri 23 Medan*. [Online]. Diakses dari <http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=Penerapan+teori+belajar+bruner+dalam+upaya+meningkatkan+kemampuan+pemecahan+masalah+matematis+siswa+pada+materi+pecahan+di+kelas+VII+SMP+Negeri+23+Medan.&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjlanm657OAhXD048KHW3CG0QFggiMAE&url=https://agnesagala.files.wordpress.com/2014/10/bahan-jurnal.doc&usg=AFQjCNFngD254ytR92MyA9k8e0fY7cwg7g>. [27 April 2016].
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi*. Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika. Yogyakarta. [Online]. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf>. [12 Desember 2015].
- Shadiq, F. (2004). *Pentingnya pemecahan masalah*. Widyaiswara PPPPTK Matematika. nama kota. [Online]. Diakses dari https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/aapemecahan-masalah_lmpsemarang.pdf. [3 Maret 2016].
- Shadiq, F. (2008). *Bagaimana cara guru memanfaatkan faktor sikap dalam pembelajaran matematika?*. [Online]. Diakses dari https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2008/12/08-afektif_limas_1.pdf. [21 April 2016].
- Shadiq, F. (2009). *Tiga tipe soal atau masalah pada olimpiade sains nasional (OSN) tingkat sekolah dasar (SD) untuk bidang matematik*. [Online]. Diakses dari https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2010/12/10_3_tiope_soa_l-omn_limas.pdf. [27 Juni 2016].
- Sholikhah, U. (2014). *Penerapan model eliciting activities (MEA) sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa kelas IX B M.Ts. Taris Lengkong Batangan Pati materi pokok bangun ruang sisi lengkung tahun pelajaran 2014/2015*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.walisongo.ac.id/4195/>. [15 Mei 2016].

- Somakim. (2011). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa Sekolah Menengah Pertama dengan penggunaan pendidikan matematika realistik*. [Online]. Diakses dari [http://eprints.unsri.ac.id/1526/1/08-Somakim Matematika-\(42-48\).pdf](http://eprints.unsri.ac.id/1526/1/08-Somakim_Matematika-(42-48).pdf). [13 September 2013].
- Suci, A. A. W. & Rosyidi, A. H. (t.t). *Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran problem posing berkelompok*. [Online]. Diakses dari <http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=Kemampuan+pemecahan+masalah+matematika+siswa+pada+pembelajaran+problem+posing+berkelompok&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjcs9iP757OAhUXS18KHfUUAbkQFggnMAE&url=http://ejournal.unesa.ac.id/article/2345/30/article.pdf&usq=AFQjCNH30uW91S8m0oOnxN8gFXAroUPnJA>. [4 Maret 2016].
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiman., Kusumah, Y. S., & Sabandar, J. (2009). *Pemecahan masalah matematik dalam matematika realistik*. [Online]. Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2009a PM dalam PMR.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2009a_PM_dalam_PMR.pdf). [13 Desember 2015].
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan-pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2008). *Hakikat pembelajaran matematika [Hands-out perkuliahan]: Belajar dan pembelajaran matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumardyono. (t.t). *Pengertian dasar problem solving*. [Online]. Diakses dari https://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving_smd.pdf. [30 Agustus 2015].
- Susanti, T. (2013). *Sikap siswa terhadap matematika*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252577&val=6807&title=SIKAP%20SISWA%20TERHADAP%20MATEMATIKA>. [21 April 2016].
- Susilawati. (2012). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis serta kaitannya dengan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika pada siswa SMP*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Turmudi (2008). *Pemecahan masalah matematika*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf. [13 Maret 2016].

- Widhi K, N. (2013). *Ini peringkat kemampaun matematika siswa di dunia, Indonesia normor berapa?*. [Online]. Diakses dari <http://news.detik.com/read/2013/12/04/144949/2432402/10/ini-peringkat-kemampuan-matematika-siswa-di-dunia-indonesia-nomor-berapa?topnews>. [20 Februari 2015].
- Widjayanti, D. B. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, (hlm. 402-413). Yogyakarta. [Online]. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/files/335/11064623.pdf>. [4 Maret 2016].
- Wulandari, I. C. (2015). *Uji coba PISA untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi matematis pada siswa SMP*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.