

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP melalui Resources-Based Learning (RBL) dengan Pendekatan Saintifik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arslan, Cingdem et al.. (2009). Learning and reasoning styles of pre service teachers': inductive or deductive reasoning on science and mathematics related to their learning style. *Journal of World Conference on Educational Sciences. Procedia Social and Behavioral Sciences* 1 (2009) 2460–2465.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Baroody A.J et al.. (2014). The impact of highly and minimally guided discovery instruction on promoting the learning of reasoning strategies for basic add-1 and doubles combinations. *Early Childhood Research Quarterly*.
- Bezzina, FH. (2016). Investigating gender differences in mathematics performance and in self-regulated learning. *Journal of Equality, Diversity and Inclusion*. University of Malta, Msida, Malta.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ertekin, Erhan. (2014). Is Cabri 3D Effective for the Teaching of Special Planes in Analytic Geometry?. *Journal of International Educational Studies in Mathematics, 2014, 1 (1)*, 27-36. University of Necmettin Erbakan, Ahmet Keleşoğlu Education Faculty, Konya, TURKEY.
- Fatih, dkk. (2014). PENERAPANAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal skripsi*. University Lampung, Bandar lampung.
- Farina, DF. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan model Van Hiele berbantuan cabri geoemetri 2D untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa SMP*. (skripsi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hake, R.R., (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66 (1), 64-74.
- Isnarto (2015). *Kemampuan konstruksi bukti dan berfikir kritis matematis mahasiswa pada perkuliahan struktur aljabar melalui Guided-Discovery Learning pendekatan motivation to reasoning ad proving task*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- NCTM [National Council of Teachers of Mathematics] (2000). *Principles and Standards for School Mathematic*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nindiasari, Hepsi. (2011). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir reflektif matematis serta kemandirian belajar siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pape, S. J., Bell, C. V., & Yetkin, I. E. (2003). Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: A Teaching Experiment in a Seventh-Grade Mathematics Classroom. *Educational Studies in Mathematics*, 53(3), 179-202.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ramdass, D. & Zimmerman, B.J. (2011). Developing Self-Regulation Skills: The Important Role of Homework. *Journal of Advanced Academia (JAA) Volume 22 No. 2*. City University of New York, New York.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- _____, (1991). *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika untuk guru dan calon guru*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Schunk, D.H., & Zimmerman, B. J. (2011) *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. New York: Routledge.
- Schunk, D.H., & Zimmerman, B. J. (1997). Social Origins of Self-Regulatory Competence. *Educational Psychologist*, 32, 195-298.

- Setiono, K. (2012). *Psikologi Indigenus dan Indigenisasi Sebagai Acuan Penelitian dan Terapan dalam Psikologi Perkembangan di Indonesia*. Makalah pada Universitas Padjajaran. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Somakin. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Stoten, D.W. (2013). The Extended Project Qualification. An example of self-regulated learning in Sixth Form Colleges. *International Journal for Lesson and Learning Studies*. Havant College, Havant, UK.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, N.(2014). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis, berfikir logis dan self esteem siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe struktural*.Tesis SPs UPI Bandung:Tidak diterbitkan.
- Suherman, E & Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Syahputra, Edi. (2011). *Peningkatan kemampuan spasial dan disposisi matematis siswa SMP dengan pendekatan PMRI pada pembelajaran geometri berbantuan komputer*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Agnesa, Tia. (2014). *Pengembangan Desain Didaktis Luas Daerah Segitiga dan Segiempat pada Pembelajaran Matematika SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Temel Kösa and Fatih Karaku,. (2010). Using dynamic geometry software Cabri 3D for teaching analytic geometry. *International Journal Procedia Social and Behavioral Sciences* 2.

- Turmudi. (2009). *Taktik dan strategi pembelajaran matematika, referensi iuntuk guru matematika SMA/MA, Mahasiswi dan umum.* Jakarta: PT Lueser Cipta Pustaka
- Tutak, Tayfun et al. (2009) The Effect of Geometry Teaching with Cabri to Learning Levels of Forth grade Student.. *Jurnal of New World Sciences Academy*.
- Udo, Mfon Effiong. (2010). Effect of Guided-Discovery, Student- Centred Demonstration and the Expository Instructional Strategies on Students' Performance in Chemistry. *Journal of World An International Multi-Disciplinaty*. University of Uyo, Uyo Cross River State, Nigeria.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psycology (10th Edition)*. Boston: Pearson.
- Zamnah, L.N. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Hands-On Activity*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zaman, A. et al. (2011). Predictive Validity of Scores in Mathematics for Reasoning Ability in Mathematics for Grade 9 Students in Khyber Pakhtunkhwa Based on Curriculum of Mathematics. *Journal of International Conference on Education and Educational Psychology. Procedia Social and Behavioral Sciences* 12 (2011) 588–594.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1990). Student Differences in self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Education Psychology*, 82, 51-59.