

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Refleksi diri berperan terhadap peningkatan kemampuan PCK calon guru Biologi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil peningkatan perbedaan N-gain yang diperoleh baik dari PCK melalui instrumen *CoRes* (Genetika: 0,38; Hereditas: 0,4; Bioteknologi: 0,37).

Pemahaman konsep secara umum berperan terhadap peningkatan kemampuan PCK calon guru Biologi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil peningkatan perbedaan N-gain yang diperoleh baik dari PCK melalui instrumen *CoRes* (Genetika: 0,38; Hereditas: 0,4; Bioteknologi: 0,37) dan juga hasil nilai tes pemahaman konsep (Genetika: 0,31; Hereditas: 0,35; Bioteknologi: 0,36).

Tingkat dan perkembangan PCK secara umum meningkat dari kategori *Pre* pada saat awal penulisan *CoRes*, tapi kemudian meningkat menjadi *Grow* setelah direvisi baik pada materi Genetika, Hereditas, dan Bioteknologi.

Kemampuan calon guru biologi dalam merencanakan pembelajaran sebelum simulasi mengajar memiliki kategori cukup, sedangkan kemampuan calon guru biologi dalam merencanakan pembelajaran setelah melakukan Refleksi Diri memiliki kategori baik untuk materi genetika dan hereditas. Untuk materi bioteknologi, calon guru biologi dalam merencanakan pembelajaran sebelum simulasi mengajar memiliki kategori cukup, sedangkan kemampuan calon guru biologi dalam merencanakan pembelajaran setelah melakukan Refleksi Diri memiliki kategori sangat baik.

Kemampuan calon guru Biologi pada materi genetika dan hereditas secara umum dalam melaksanakan pembelajaran di kelas memiliki kategori

cukup hingga baik, sedangkan untuk materi bioteknologi memiliki kategori yang cukup hingga sangat baik.

B. Rekomendasi

Berikut beberapa rekomendasi yang diberikan peneliti setelah melihat hasil dan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan.

1. Refleksi Diri berperan dalam meningkatkan kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*. Disarankan kepada dosen untuk menerapkan refleksi diri pada pembelajaran sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan PCK mahasiswa calon guru biologi.
2. Refleksi diri sering terkendala masalah waktu dan motivasi, untuk itu bisa dikaji lebih lanjut mengenai pengaruh intensitas waktu dan motivasi pada refleksi diri calon guru.
3. Materi pada penelitian ini masih terbatas pada materi genetika, hereditas dan bioteknologi. Diharapkan akan ada peneliti lanjutan yang akan mengembangkannya menggunakan materi lainnya.