

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, dipaparkan kesimpulan dari hasil temuan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, serta rekomendasi yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan dan hasil dari penelitian.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 345 remaja di kota Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Partisipan remaja dalam penelitian ini sebagian besar memiliki tingkat *imaginary audience* dengan *self-monitoring* yang sedang.
2. Terdapat hubungan positif sebesar 0.180 pada variabel *imaginary audience* dan *self-monitoring*. Artinya semakin tinggi keyakinan remaja bahwa dirinya menjadi pusat perhatian orang lain maka semakin tinggi pula kemampuannya untuk menampilkan perilaku yang sesuai dengan situasi disekitarnya. Koefisien korelasi yang rendah memungkinkan terdapat faktor lain yang telah dipaparkan yang berhubungan dengan *imaginary audience* dan *self-monitoring*.
3. Secara umum tidak ada perbedaan *imaginary audience* pada remaja laki-laki dan perempuan.
4. Terdapat perbedaan *imaginary audience* antara remaja awal, remaja pertengahan, dan remaja akhir.
5. Secara umum tidak terdapat perbedaan *self-monitoring* pada remaja laki-laki dan perempuan.
6. Tidak terdapat perbedaan *self-monitoring* antara remaja awal, remaja pertengahan, dan remaja akhir.

## B. Saran

### 1. Bagi Remaja

- a. Remaja sebaiknya belajar untuk selalu peka terhadap lingkungan sekitar. Belajar meningkatkan *self-monitoring* agar dapat melakukan penyesuaian diri sebaik mungkin. Hal ini menjadi penting karena remaja akan menghadapi kedewasaan dan menerima tuntutan untuk bekerja, agar dapat bertahan di dunia kerja kemampuan ini menjadi salah satu kuncinya.
- b. Berpenampilan secara wajar dan tidak usah terlalu mengkhawatirkan apa yang orang lain pikirkan tentang dirinya karena belum tentu pemikiran itu benar.

### 2. Bagi Orang Tua dan Guru

- a. Orang tua dan guru diharapkan dapat menanamkan pendidikan yang membuat anak mampu menyesuaikan diri dalam lingkungannya. Salah satunya dengan memastikan anak memiliki pemikiran tentang sudut pandang orang lain mengenai dirinya.
- b. Mengawasi dan memastikan anak remaja yang menjadi tanggung jawabnya tidak terjerumus pada hal-hal yang tidak diinginkan seperti kenakalan remaja akibat ketidakmampuannya dalam melakukan *self-monitoring*.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- I. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji hubungan *imaginary audience* dan tau *self-monitoring* dengan variabel lain untuk menemukan faktor-faktor apa yang mungkin memiliki korelasi yang kuat dengan kedua variabel tersebut, misalnya penyesuaian diri.
- II. Menggunakan sampel yang lebih beragam, tidak hanya pelajar tapi juga remaja secara umum sehingga dapat dilihat perbedaan hasil penelitian berdasarkan latar belakang.
- III. Menjaring data demografis tambahan selain usia dan jenis kelamin, sehingga diharapkan dapat didapatkan analisis yang lebih luas dan mendalam.