

## ABSTRAK

**Siti Indriyani Poluakan (1200609).** Efektivitas penggunaan multimedia interaktif model tutorial terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) (Studi KuasiEksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 12 Bandung).

**Skripsi.** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2016.

Terbatasnya sumber belajar yang ada di SMPN 12 Bandung serta kecenderungan Penggunaan metode konvensional dalam proses pembelajaran mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu solusinya adalah dengan menggunakan multimedia interaktif model tutorial pada proses pembelajaran.

Secara umum rumusan masalah penelitian ini, “Bagaimana efektivitas penggunaan Multimedia Interaktif model tutorial berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?” Sedangkan secara khusus rumusan masalah Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan (C1), pemahaman (C2), penerapan (C3) yang signifikan pada siswa yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial dibandingkan dengan siswa yang menggunakan powerpoint pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)? Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi terkait perbedaan peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan (C1), aspek pemahaman (C2), dan aspek penerapan (C3) antara pembelajaran yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial dengan pembelajaran yang tidak menggunakan multimedia interaktif model tutorial. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Instrumen yang digunakan adalah jenis tes objektif pilihan ganda. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster sampling*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif model tutorial berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan (C1), aspek pemahaman (C2), dan aspek penerapan (C3) pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

**Kata Kunci :** Multimedia interaktif, Multimedia Interaktif Model Tutorial, Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (C1), Aspek Pemahaman (C2), Aspek Penerapan (C3)

## **ABSTRACT**

**Siti Indriyani Poluakan (1200609).** *The efectivity of the use of interactive multimedia type tutorial on the improvement of students' learning results in Information Technology and Communication subject (a quasi experimental study on Grade VIII students of SMPN 12 Bandung).*

**Thesis.** *Education Curriculum and Technology Department, The Science of Education Faculty, Indonesia University of Education, 2016.*

*Due to the fact that learning resources owned by SMPN 12 Bandung are limited as well as the tendency for the use of conventional method in learning process, the students are known to have low learning results. Interactive multimedia type tutorial can be employed to resolve the issue. In general, this study raised a research problem of how the effectiveness of the use of the interactive multimedia type tutorial effect on improving student learning result in Information Technology and Communication subject (ICT)? Whether there is an increase in learning results students outcomes of cognitive aspects of knowledge (C1), comprehension (C2), application (C3) is significant on students who use interactive multimedia type tutorial than students who use PowerPoint on the subjects of Information and Communication Technology (ICT)? This study is aimed to obtain information the difference on the improvement of the learning results of knowledge (C1), comprehension (C2), application (C3) cognitive aspects of the students who use interactive multimedia type tutorial are better than those who do not use it. This study employed a quantitative approach, quasi experimental method with nonequivalent control group design. Objective multiple choice type tests were used as the instrument, while sampling was conducted by exercising cluster sampling technique. To conclude this study, it can be discovered that the use of interactive multimedia type tutorial in learning process has an impact on the improvement of the learning results of knowledge (C1), comprehension (C2), application (C3) cognitive aspects of the students in Information Technology and Communication subject.*

**Keywords:** *Interactive multimedia, Interactive multimedia type tutorial, learning results of knowledge (C1), comprehension (C2), application (C3).*

