

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritik	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Diri	9
1. Pengertian Konsep Diri	9
2. Konsep Diri Positif dan Negatif	10
3. Komponen-Komponen dalam Konsep Diri	12
4. Proses Pembentukan Konsep Diri	13
5. Unsur-Unsur dalam Konsep Diri	14
6. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	15

Wina Desi Fitriana Witarsa, 2013

Penilaian Diri Dan Interaksi Negatif Sebagai Faktor Penyebab Ketidakberdayaan Remaja Putus Sekolah (Studi pada Program Pemberdayaan Sosial Melalui Sistem Panti di Balai Pemberdayaan Sosial Bina Remaja)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Konsep Interaksi.....	16
1. Pengertian Interaksi.....	16
2. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi.....	16
3. Ciri-Ciri Interaksi Sosial	18
4. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	18
5. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	20
6. Penilaian sebagai Hasil dari Interaksi Sosial	22
C. Konsep Pemberdayaan	23
1. Pengertian Pemberdayaan	23
2. Pemberdayaan Pada Pendidikan Luar Sekolah	24
3. Kelompok Lemah dan Ketidakberdayaan.....	26
4. Indikator Keberdayaan	27
5. Strategi Pemberdayaan.....	28
6. Pendekatan Pemberdayaan.....	29
7. Prinsip Pemberdayaan.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Populasi Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian.....	31
2. Subjek Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	34
D. Definisi Operasional.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Angket/kuesioner	40
2. Wawancara.....	41
3. Observasi.....	42
H. Analisis Data	43
I. Validitas Hasil Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Profil Balai Pemberdayaan Sosial Bina Remaja	48
1. Sejarah Berdirinya.....	48
2. Motto Lembaga	49
3. Visi dan Misi	49
4. Sasaran	49
5. Program	50
6. Tahapan Pelayanan.....	50
7. Jadwal Kegiatan	51
8. Sumber Daya Pendukung.....	53
9. Struktur Organisasi	54
C. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Identitas Responden	54
2. Penilaian Diri dan Interaksi Negatif Remaja Putus Sekolah.....	57
a) Penilaian Diri Terhadap Dirinya	57
b) Interaksi Negatif pada Penilaian Sosial Terhadap Dirinya ...	64
3. Harapan Remaja Putus Sekolah	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Gambaran Penilaian Diri dan Interaksi Negatif sebagai Faktor Penyebab Ketidakberdayaan Remaja Putus Sekolah pada Lingkungannya.....	80
a) Gambaran Penilaian Diri Terhadap Dirinya Sendiri.....	80
b) Gambaran Interaksi Negatif pada Penilaian Sosial Terhadap Diri Remaja Putus Sekolah	87
2. Penilaian Diri dan Interaksi Negatif sebagai Faktor Penyebab Ketidakberdayaan Remaja Putus Sekolah.....	90
a) Penilaian Diri Terhadap Dirinya	91
b) Interaksi Negatif pada Penilaian Sosial Terhadap Diri Remaja Putus Sekolah.....	95

3. Harapan Remaja Putus Sekolah Setelah Mengikuti Program Pemberdayaan Sosial Melalui Sistem Panti.....	100
--	-----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Sarana/Fasilitas BPSBR	53
4.2 SDM yang Mendukung	53
4.3 Penggolongan Usia Responden	55
4.4 Penggolongan Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.5 Penggolongan Berdasarkan Asal Daerah	56
4.6 Penggolongan Berdasarkan <i>Drop Out</i>	57
4.7 Penilaian Diri Terhadap Kepercayaan Diri menghadapi tantangan.....	57
4.8 Penilaian Diri Terhadap Kepercayaan Diri untuk Tampil Dihadapan Umum	58
4.9 Penilaian Diri Terhadap Kepercayaan Diri untuk Tidak Bergantung kepada bantuan orang lain.....	59
4.10 Penilaian Diri Terhadap Daya Tarik Fisik yang Dimiliki	59
4.11 Penilaian Diri Terhadap Daya Tarik Fisik Berpenampilan.....	60
4.12 Penilaian Diri Terhadap Daya Tarik Fisik Tubuh.....	60
4.13 Penilaian Diri Terhadap Kesukaan Orang Lain Pada Prilaku Remaja Putus Sekolah.....	61
4.14 Penilaian Diri Terhadap Kesukaan Orang Lain pada Pendapat Remaja Putus Sekolah	61
4.15 Penilaian Diri Terhadap Pengendalian Keinginan dan Dorongan untuk Membeli Barang.....	62
4.16 Penilaian Diri Terhadap Pengendalian Keinginan dan Dorongan untuk Dibelian Barang	63
4.17 Penilaian Diri Terhadap Suasana Hati Bahagia yang Dialami.....	63
4.18 Penilaian Diri Terhadap Suasana Hati Kesal yang Dialami.....	64
4.19 Penilaian Sosial Terhadap Kepercayaan Diri dalam Menghadapi Tantangan.....	64
4.20 Penilaian Sosial Terhadap Kepercayaan Diri dalam Menghadapi Nasib....	65

4.21 Penilaian Sosial Terhadap Daya Tarik Fisik Berpakaian.....	66
4.22 Penilaian Sosial Terhadap Daya Tarik Fisik.....	66
4.23 Penilaian Sosial Terhadap Kesukaan Orang Lain pada Dirinya Saat Berinteraksi	66
4.24 Penilaian Sosial Terhadap Kesukaan Orang Lain pada Dirinya	67
4.25 Penilaian Sosial Terhadap Pengendalian Keinginan dan Dorongan dalam Diri	67
4.26 Penilaian Sosial Terhadap Pengendalian Keinginan dan Dorongan Emosional pada Orang yang Berusia Lebih Tua.....	68
4.27 Penilaian Sosial Terhadap Pengendalian Keinginan dan Dorongan Emosional pada Orang yang Berusia Lebih Muda	69
4.28 Penilaian Sosial Terhadap Suasana Hati Bahagia yang Dialami	69
4.29 Penilaian Sosial Terhadap Suasana Hati Sedih yang Dialami	70
4.30 Keberdayaan pada Kebebasan Mobilitas Bepergian Keluar Rumah	70
4.31 Keberdayaan pada Kebebasan Mobilitas Mencari Pekerjaan	71
4.32 Keberdayaan pada Kemampuan Membuat Keputusan untuk Membeli Komoditas Kecil.....	72
4.33 Keberdayaan pada Kemampuan Membeli Komoditas Kecil dengan Menggunakan Uang Sendiri.....	72
4.34 Keberdayaan pada Kemampuan Membuat Keputusan untuk Membeli Komoditas Besar	73
4.35 Keberdayaan pada Kemampuan Membeli Komoditas Besar dengan Menggunakan Uang Sendiri.....	74
4.36 Keberdayaan pada Keterlibatan Keputusan Rumah Tangga.....	75
4.37 Keberdayaan pada Keterlibatan Keputusan Rumah Tangga Mengenai Kredit Usaha.....	75
4.38 Keberdayaan pada Kebebasan Dominasi Keluarga dalam Mencari Pekerjaan	76
4.39 Keberdayaan pada Kebebasan Dominasi Keluarga Mengenai Keturunan .	76
4.40 Keberdayaan pada Kesadaran Hukum dan Politik dengan Mengetahui Pegawai Pemerintahan	77

4.41 Keberdayaan pada Keterlibatan dalam Kampanye-Kampanye Masalah Penyalahgunaan Bantuan Sosial	77
4.42 Keberdayaan pada Keterlibatan dalam Kampanye-Kampanye Masalah KDRT	78
4.43 Keberdayaan pada Keterlibatan dalam Kampanye-Kampanye Masalah Penyalahgunaan Kekuasaan	78
4.44 Keberdayaan pada Jaminan Ekonomi dan Kontribusi Keluarga Berupa Tabungan, Rumah dan Tanah	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Lamp
Usulan Pengangkatan Pembimbing.....	1
SK Pengangkatan Pembimbing.....	2
Permohonan Mengadakan Penelitian.....	3
Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	4
Permohonan Izin Penelitian	5
Surat Keterangan dari BAKESBANGPOLINMAS Daerah	6
Surat Izin Penelitian dari Dinas Sosial.....	7
Surat Keterangan Penelitian dari BPSBR	8
Lembar Frekuensi Bimbingan.....	9
Kisi – Kisi Penelitian	10
Angket bagi Responden	11
Hasil Wawancara	12
Hasil Observasi	13
Jadwal Bimbingan Fisik, Mental dan Kesenian.....	14
Jadwal Bimbingan <i>Classical</i>	15
Intruktur Bimbingan <i>Classical</i>	16
Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	17