

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model *cooperative learning* teknik *time token* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran TIK kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandung. Yang menjadi fokus penelitian ini adalah keaktifan siswa berdasarkan tiga aspek yaitu, *visual*, *oral*, dan *emotional activities*. Secara umum dapat disimpulkan, berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model *cooperative learning* teknik *time token* dengan metode ceramah pada mata pelajaran TIK di Sekolah Menengah Pertama.

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Model *cooperative learning* teknik *time token* efektif digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa aspek *visual activities* yang signifikan pada mata pelajaran TIK. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil observasi dan angket keaktifan siswa yang mengalami peningkatan yang signifikan dari hasil *posttest* setelah diberikan perlakuan model *cooperative learning* teknik *time token*. Hal ini dikarenakan siswa dituntut untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, dalam hal ini siswa lebih memperhatikan materi sehingga siswa lebih mampu menyerap materi yang disampaikan.
- 2) Model *cooperative learning* teknik *time token* efektif digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa aspek *oral activities* yang signifikan pada mata pelajaran TIK. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil observasi dan angket keaktifan siswa yang mengalami peningkatan yang signifikan dari hasil *posttest* setelah diberikan perlakuan model *cooperative learning* teknik *time token*. Dengan penggunaan model *cooperative learning* teknik *time token* dalam kegiatan belajar mengajar, siswa mampu mengembangkan kemampuan berbicara di depan orang lain, serta dapat bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan orang lain baik dalam kelompok diskusi ataupun mempresentasikan materi didalam kelas.

- 3) Model *cooperative learning* teknik *time token* efektif digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa aspek *emotional activities* yang signifikan pada mata pelajaran TIK. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil observasi dan angket keaktifan siswa yang mengalami peningkatan yang signifikan dari hasil *posttest* setelah diberikan perlakuan model *cooperative learning* teknik *time token*. Hal ini dikarenakan siswa dituntut untuk berpartisipasi langsung dalam proses pembelajaran, sehingga siswa mempunyai motivasi dan dorongan yang kuat pada dirinya dalam mengikuti pembelajaran TIK di kelas.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti merekomendasikan bahwa model *cooperative learning* teknik *time token* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan di sekolah yang dapat digunakan pada setiap mata pelajaran yang syarat akan teori baik pada setiap siswa dan semua tingkat. Oleh karena itu, dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan juga kontribusi berupa ide-ide. Semoga penggunaan model *cooperative learning* teknik *time token* dalam proses pembelajaran dapat menjadi inovasi atau alternatif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Berikut ini dikemukakan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini diantaranya:

1) Bagi Siswa

Penggunaan model *cooperative learning* teknik *time token* diharapkan siswa dapat memberikan kontribusi lebih dalam proses pembelajaran, dengan berani menyampaikan pendapatnya, lebih memperhatikan materi yang disampaikan guru, serta aktif dalam mengikuti diskusi bersama teman lainnya.

2) Bagi Guru

Penggunaan model *cooperative learning* teknik *time token* dapat memberikan inovasi baru pada guru dalam menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. Selain itu guru pun harus memperhatikan lebih sering kepada siswanya dan lebih mendekati siswanya secara individu agar guru mengetahui apa yang menjadi penghambat siswa dalam belajar.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut variabel-variabel yang akan dikaji mengenai model *cooperative learning* teknik *time token* terhadap keaktifan belajar siswa pada aspek lainnya. Selain itu, dalam teknisnya bagi peneliti selanjutnya agar menyesuaikan kupon waktu berbicara dengan jam pelajaran yang digunakan dalam penelitian, kegiatan pembelajaran yang lebih tersusun dan pemberian tugas setiap kelompok harus lebih disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.