

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Model Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Pengertian Model Pembelajaran	11
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran	11
B. Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Time Token</i>	12
1. Definisi Model <i>Cooperative Learning</i>	12
2. Ciri-ciri Model <i>Cooperative Learning</i>	13
3. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Time Token</i>	13
4. Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Time Token</i>	14
5. Manfaat Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Time Token</i>	15
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Time</i> <i>Token</i>	16

C. Keaktifan Siswa	16
1. Konsep Keaktifan	16
2. Prinsip-prinsip Keaktifan	18
3. Indikator Keaktifan	19
D. Teknologi Informasi dan Komunikasi	21
1. Hakikat Teknologi Informasi dan Komunikasi	21
2. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	22
E. Penelitian Terdahulu	23
F. Kerangka Berpikir	24
G. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Lokasi	30
2. Populasi	30
3. Sampel	31
E. Instrumen Penelitian	32
1. Observasi	32
2. Angket	33
F. Definisi Operasional	34
1. Model Pembelajaran Kooperatif	34
2. Teknik <i>Time Token</i>	34
3. Keaktifan Siswa	34
G. Teknik Analisis Instrumen	35
1. Uji Validitas Instrumen	35
2. Uji Reliabilitas Instrumen	38
H. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Homogenitas	40
3. Uji Hipotesis	40

I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Data Angket	43
a. Deskripsi Hasil Angket Kelas Eksperimen	43
b. Deskripsi Hasil Angket Kelas Kontrol	48
2. Data Observasi	53
a. Hasil Observasi Kelas Eksperimen	54
b. Hasil Observasi Kelas Kontrol	55
B. Analisis Data Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	
30 Tabel		3.3
	Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.4	Aspek Keaktifan.....	
33 Tabel		3.5
	Kriteria Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 3.6	Kriteria Interpretasi Keterbacaan Instrumen.....	37
Tabel 3.7	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Keaktifan.....	
38 Tabel		3.8
	Kriteria Interpretasi.....	39
Tabel	3.9	Uji Anova
.....	41 Tabel 4.1	
	Data Hasil Rekap Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.2	Data Hasil Pengolahan Skor Keaktifan Siswa Aspek <i>Visual Activities</i> Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.3	Data Hasil Pengolahan Skor Keaktifan Siswa Aspek <i>Oral Activities</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.4	Data Hasil Pengolahan Skor Keaktifan Siswa Aspek <i>Emotional Activities</i> Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.5	Data Hasil Rekap Keaktifan Siswa Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.6	Data Hasil Pengolahan Skor Keaktifan Siswa Aspek <i>Visual Activities</i> Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.7	Data Hasil Pengolahan Skor Keaktifan Siswa Aspek <i>Oral Activities</i> Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.8	Data Hasil Pengolahan Skor Keaktifan Siswa Aspek <i>Emotional Activities</i> Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.9	Skor Data Keaktifan Siswa.....	56
Tabel 4.10	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.11	Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	58

Tabel 4.12 Uji <i>Levene's Test</i>	59
Tabel 4.13 Rekap Hasil Uji Hipotesis Keseluruhan.....	60
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Umum.....	62
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Aspek <i>Visual Activities</i>	63
Tabel 4.16 Uji <i>Scheffe Post Hoc Test</i> Aspek <i>Visual Activities</i>	64
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Aspek <i>Oral Activities</i>	64
Tabel 4.18 Uji <i>Scheffe Post Hoc Test</i> Oral <i>Activities</i>	65
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Aspek <i>Emotional Activities</i>	66
Tabel 4.20 Uji <i>Scheffe Post Hoc Test</i> <i>Emotional Activities</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
Tabel 3.1 Hubungan Variabel Penelitian Secara Umum.....	28

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Skor Keaktifan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61