

## ABSTRAK

**Nur Kholifah (1206316).** Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Model *Cooperative Learning* Teknik *Time Token* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung).

**Skripsi.** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2016.

Rendahnya ketertarikan siswa pada Mata Pelajaran TIK menyebabkan kurangnya keterlibatan siswa secara aktif. Salah satu solusinya adalah dengan menerapkan model *cooperative learning* teknik *time token* pada model pembelajarannya. Secara umum tujuan penelitian dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *cooperative learning* teknik *time token* terhadap keaktifan siswa terhadap mata pelajaran TIK siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung. Secara lebih khusus penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi berbasis data tentang signifikansi peningkatan keaktifan belajar siswa pada aspek *visual*, *oral*, dan *emotional activities* setelah penggunaan model *cooperative learning* teknik *time token* terhadap Mata Pelajaran TIK siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *posttest only control group*. Instrumen yang digunakan adalah non tes dengan penyebaran angket dan observasi langsung pada saat kegiatan pembelajaran di kelas. Secara umum dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar siswa aspek *visual*, *oral* dan *emotional activities* yang menggunakan model *cooperative learning* teknik *time token* lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode ceramah pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung.

**Kata Kunci:** *Cooperative Learning*, *Time Token*, Keaktifan, *Visual Activities*, *Oral Activities*, *Emotional Activities*, Teknologi Informasi dan Komunikasi

## ABSTRACT

**Nur Kholifah (1206316).** *The efforts to increase the activity of students through cooperative learning model of time token technique on information and communication technology Subjects (Quasi experiment at eighth gradestudents of junior high school in Bandung).*

*Skripsi.* Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2016.

*Low students' interest on the ICT subject leads to lack of active student involvement. One solution is to implement cooperative learning model of time token technique on the learning models. In general objective of this study was to know the influence of the use of cooperative learning teaching model of time token technique to the students' activity on the ICT Subject to the eighth grade students of SMP Negeri 1 Bandung. More specifically this research have to Obtain data-based information about the significance increased activity of students in the visual aspect, oral, emotional activities after the use of cooperative learning models of time token technique to the ICT Subject to the eighth grade students of SMP Negeri 1 Bandung. The method used in this research is quasi-experimental research design with posttest only control group. The instrument used was non-test with questionnaires and direct observation at the time of learning activities. Generally in this study, it can be concluded that students' learning activeness in the visual aspect, oral and emotional activities using cooperative learning models of time token technique is higher than students' learning using lecture method in the Subjects of Information Technology and Communications at eighth grade students of SMP Negeri 1 Bandung.*

**Keywords:** *Cooperative Learning, Time Token, Activities, Visual Activities, Oral Activities, Emotional Activities, Information and Communication Technology*

