

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka didapat kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Kebiasaan belajar dan lingkungan keluarga siswa kelas X dan XI IIS SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi berada pada kategori baik dan kondusif, sedangkan hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi berada pada kategori sedang.
2. Kebiasaan belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang artinya semakin baik kebiasaan belajar siswa maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X dan XI IIS SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi, sebab kebiasaan belajar merupakan faktor internal siswa yang harus selalu dipertahankan dan ditingkatkan.
3. Lingkungan keluarga tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi pada mata pelajaran ekonomi karena hal tersebut tergantung pada kondisi dan kepribadian siswa tersebut dalam dapat beradaptasi dengan lingkungan keluarganya.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian antara lain sebagai berikut :

- a. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kebiasaan belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan kebiasaan belajar tersebut dengan cara :
  - 1) Mampu mengatur waktu belajarnya sehingga jadwal belajar yang telah dibuat dapat dilaksanakan dengan optimal.

- 2) Meningkatkan kebiasaan membaca buku dari catatan yang telah ditulisnya saat belajar dikelas.
  - 3) Memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber referensi dalam belajar khususnya dalam mengerjakan tugas.
  - 4) Mempertahankan kebiasaan masuk ke kelas tepat waktu agar lebih siap untuk belajar dikelas.
  - 5) Memupuk dan melatih keberanian untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami saat belajar.
  - 6) Menggunakan waktu istirahat untuk menyegarkan pikiran sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan sekolah.
- b. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa lingkungan keluarga tidak memberikan kontribusi terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan lingkungan tersebut dengan cara :
- 1) Meningkatkan cara mendidik orang tua dengan memberikan kasih sayang dan perhatian langsung terhadap siswa.
  - 2) Menjalin hubungan baik dengan anggota keluarga untuk menimbulkan rasa kenyamanan dan keamanan.
  - 3) Mengapresiasi proses belajar siswa dari awal sampai akhir sebagai bentuk motivasi dan dukungan dari keluarga.
  - 4) Memenuhi kebutuhan belajar siswa secukupnya dan tidak berlebihan.
  - 5) Menjaga suasana rumah agar tetap tenang, aman dan nyaman sehingga jauh dari kegaduhan dan perselisihan.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan serta kesimpulan yang telah diperoleh maka ada beberapa saran atau rekomendasi yaitu sebagai berikut :

a. Untuk Siswa

Siswa harus menerima dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan keluarganya dengan selalu menjalin hubungan baik dengan orang tua dan

anggota keluarga yang lainnya agar tercipta rasa aman, nyaman dan tenang saat melakukan proses belajar di rumah.

b. Untuk Guru dan Sekolah

- 1) Guru harus mampu menstimulus siswa dengan berbagai variasi model, metode dan teknik pembelajaran, sehingga siswa menjadi lebih terbiasa untuk aktif dalam belajar kelompok serta berani untuk bertanya pada guru dan mampu mengungkapkan pendapatnya.
- 2) Guru meningkatkan kerjasama dengan orang tua siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar kegiatan belajar siswa dapat terarah dan terpantau.
- 3) Sekolah menetapkan peraturan yang dapat menunjang kegiatan belajar siswa agar menjadi aktif dan terarah sehingga menimbulkan kebiasaan belajar siswa di sekolah.

c. Untuk Orang Tua dan Keluarga

- 1) Sebaiknya orang tua meningkatkan tanggung jawab kepada anaknya agar anak merasa nyaman dalam melaksanakan fungsinya.
- 2) Orang tua harus membiasakan untuk memberikan apresiasi terhadap hasil belajar anaknya agar merasa terdorong untuk belajar lebih baik lagi.
- 3) Bimbingan dan arahan orang tua terhadap proses belajar anaknya baik di rumah harus ditingkatkan.
- 4) Orang tua dan anggota keluarga lain harus mampu menciptakan suasana rumah yang aman, nyaman dan inspiratif bagi anaknya agar merasa saling terikat dan menghormati satu sama lain di antara anggota keluarga.

d. Untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel kebiasaan belajar dan lingkungan keluarga dan dimungkinkan untuk penelitian selanjutnya menggunakan variabel lain yang berkaitan dengan hasil belajar selain variabel yang digunakan dalam penelitian ini.