

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA / LANDASAN TEORITIS .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Pengertian Belajar .....	10
2.1.2 Teori-teori Belajar .....	12
2.1.2.1 Teori Belajar dari Edward L Thorndike .....	12
2.1.2.2 Teori Belajar dari Ivan Pavlov .....	14
2.1.2.3 Teori Belajar dari Albert Bandura.....	15
2.1.2.4 Teori Belajar dari Robert M. Gagne.....	16
2.1.3 Tujuan Belajar .....	18
2.1.4 Hasil Belajar.....	19
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	19
2.1.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
2.1.5 Kebiasaan Belajar.....	22
2.1.5.1 Pengertian Kebiasaan Belajar.....	22
2.1.5.2 Perilaku Kebiasaan Belajar .....	24
2.1.5.3 Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar.....	29
2.1.6 Lingkungan Keluarga.....	31
2.1.6.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	31
2.1.6.2 Peranan dan Fungsi Lingkungan Keluarga .....	32
2.1.6.3 Faktor-faktor Lingkungan Keluarga.....	34
2.1.6.4 Hubungan Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar.....	37
2.2 Penelitian Terdahulu.....	38
2.3 Kerangka Pemikiran .....	48
2.4 Hipotesis Penelitian .....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	54
3.2 Metode Penelitian.....	54
3.3 Populasi dan Sampel .....	54
3.3.1 Populasi.....	54
3.3.2 Sampel.....	55
3.4 Operasional Variabel.....	57

3.5	Intrumen Penelitian .....	59
3.5.1	Uji Validitas .....	61
3.5.2	Uji Reliabilitas .....	62
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.7	Teknik Pengolahan Data .....	63
3.8	Teknik Analisis Data .....	64
3.8.1	Uji Asumsi Klasik .....	64
3.8.1.1	Uji Normalitas .....	64
3.8.1.2	Uji Multikolinieritas .....	65
3.8.1.3	Uji Heteroskedastisitas .....	66
3.8.2	Uji Hipotesis .....	66
3.8.2.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t) .....	66
3.8.2.2	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		68
4.1	Hasil Penelitian.....	68
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	68
4.1.2	Gambaran Umum Responden .....	79
4.1.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
4.1.3.1	Hasil Uji Validitas .....	73
4.1.3.1	Hasil Uji Relibilitas .....	74
4.1.4	Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	75
4.1.4.1	Gambaran Umum Kebiasaan Belajar .....	75
4.1.4.2	Gambaran Umum Lingkungan Keluarga .....	80
4.1.4.3	Gambaran Umum Hasil Belajar .....	84
4.2	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	85
4.2.1	Hasil Uji Normalitas .....	85
4.2.2	Hasil Uji Multikolinieritas .....	86
4.2.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	87
4.3	Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	88
4.3.1	Hasil Analisis Data.....	88
4.3.2	Pengujian Hipotesis.....	89
4.3.2.1	Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t).....	89
4.3.2.2	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	90
4.4	Analisis Tabel Silang ( <i>Crosstabulation</i> ) .....	91
4.4.1	Tabel Silang Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar .....	91
4.4.2	Tabel Silang Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar.....	93
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.5.1	Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar.....	94
4.5.2	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar .....	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		115
5.1	Simpulan.....	115
5.2	Implikasi .....	115
5.3	Rekomendasi .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....		xi
LAMPIRAN .....		xv

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai UTS dan UAS Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X dan X IIS SMAN 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	4
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	55
Tabel 3.2	Sampel Penelitian .....	57
Tabel 3.3	Operasional Variabel .....	58
Tabel 3.4	Kriteria Validitas.....	62
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016 .....	69
Tabel 4.2	Kondisi Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016.....	69
Tabel 4.3	Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016 .....	70
Tabel 4.4	Karakteristik Siswa SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016 Berdasarkan Kelas .....	71
Tabel 4.5	Karakteristik Siswa SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Tabel 4.6	Jumlah Item Angket.....	73
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Penelitian.....	73
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	75
Tabel 4.9	Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016 .....	75
Tabel 4.10	Kategori Kebiasaan Belajar Siswa pada Setiap Kelas di SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016 .....	76
Tabel 4.11	Kategori Kebiasaan Belajar dalam Pembuatan Jadwal dan Pelaksanaannya.....	77
Tabel 4.12	Kategori Kebiasaan Belajar dalam Membaca dan Membuat Catatan .....	77
Tabel 4.13	Kategori Kebiasaan Belajar dalam Mengulangi Bahan Pelajaran.....	78
Tabel 4.14	Kategori Kebiasaan Belajar dalam Konsentrasi .....	78
Tabel 4.15	Kategori Kebiasaan Belajar dalam Mengerjakan Tugas.....	78
Tabel 4.16	Kategori Kebiasaan Belajar dalam Memanfaatkan Perpustakaan .....	78
Tabel 4.17	Kategori Kebiasaan Belajar dalam Masuk Kelas Tepat Waktu...	79
Tabel 4.18	Kategori Kebiasaan Belajar Aktif dan Kreatif dalam Kerja Kelompok.....	79
Tabel 4.19	Kategori Kebiasaan Belajar dalam Bertanya Mengenai Hal-hal yang Belum Jelas .....	79
Tabel 4.20	Kategori Perilaku Kebiasaan Belajar dalam Penggunaan	80

	Waktu Istirahat.....	
Tabel 4.21	Gambaran Umum Lingkungan Keluarga Siswa SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016 .....	80
Tabel 4.22	Kategori Lingkungan Keluarga Siswa pada Setiap Kelas di SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016 .....	81
Tabel 4.23	Kategori Cara Mendidik Orang Tua dalam Lingkungan Keluarga.....	82
Tabel 4.24	Kategori Hubungan Antar Anggota Keluarga dalam Lingkungan Keluarga .....	82
Tabel 4.25	Kategori Suasana Lingkungan Rumah dalam Lingkungan Keluarga.....	83
Tabel 4.26	Kategori Keadaan Ekonomi Keluarga dalam Lingkungan Keluarga.....	83
Tabel 4.27	Kategori Ruangan Tempat Belajar dalam Lingkungan Keluarga.....	83
Tabel 4.28	Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2015/2016 pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	84
Tabel 4.29	Kategori Hasil Belajar Siswa Kelas X dan XI IIS SMA Negeri 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	85
Tabel 4.30	Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	86
Tabel 4.31	Hasil Uji Multikolinieritas .....	87
Tabel 4.32	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	87
Tabel 4.33	Hasil Estimasi Regresi Linear Berganda .....	88
Tabel 4.34	Pengujian Hipotesis (Uji-t) .....	90
Tabel 4.35	Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	91
Tabel 4.36	<i>Crosstabs</i> antara Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar.....	91
Tabel 4.37	<i>Crosstabs</i> antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar.....	93
Tabel 4.38	Kategori Perilaku Kebiasaan Belajar .....	95
Tabel 4.39	Kondisi Lingkungan Keluarga.....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Dasar Perilaku Belajar Menurut Teori Behavioristik .....	13
Gambar 2.2 Sembilan Peristiwa Pembelajaran Gagne.....	17
Gambar 2.3 Proses Belajar Mengajar.....	20
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	52
Gambar 4.1 Karakteristik Siswa Berdasarkan Kelas .....	71
Gambar 4.2 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Gambar 4.3 Grafik Histogram Residual.....	86
Gambar 4.4 Grafik Hubungan Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar.....	92
Gambar 4.5 Grafik Hubungan Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar .....	93