

DAFTAR PUSTAKA

- Brousseau, Guy. (1997). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Demirci, Cavide. (2009). *Constructivist Learning Approach in Science Teaching*. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education) 37: 24-35 [2009]
- Fraenkel, Jack R. & Wallen, Norman E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Boston: McGraw-Hill
- Lui, Angela (2012). *Teaching in the Zone*. Children's Progress.
- Sato, Manabu (2013). *Mereformasi Sekolah: Konsep dan Praktik Komunitas Belajar*. Tokyo: International Development Center of Japan Inc.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Didi. (2010). *Teori, paradigma, prinsip, dan pendekatan pembelajaran MIPA dalam konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryadi, Didi. (2010). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Bandung: FPMIPA UPI
- Suryadi, Didi. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suryadi, Didi (2014). *Kemandirian Pendidik Kisah Pendidik Reflektif dan Profesional Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sutrisno (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Tipler, Paul. A & Mosca, Gene. (2008). *Physics for Scientist and Engineer*. United State of America: W. H. Freeman and Company.
- Vygotsky, L. S. (1979). *Mind in Society: The Developmet of Higher Psychological Processes*. England: Harvard University Press.
- Zainal, Y. (2015). *Desain Didaktis Berbantuan Lesson Analysis sebagai Self-reflection pada Pembelajaran Penerapan Konsep Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari*. (Tesis). Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.