

## DAFTAR PUSTAKA

- Binham. (2012). *Paradigma Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://binham.wordpress.com/2012/04/07/paradigma-konstruktivisme-dalam-pembelajaran/>
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2011). Students' Difficulties with Unit Vektors and Scalar Multiplication of Vektor. *American Institute of Physics*. hlm. 1-4.
- Barniol, P. & Zavala, G. (2014). Students' Difficulties in Problems that Involve Unit-Vector Notation. *Latin-American Journal of Physics Education*. ISSN1870-9095, 8 (4), hlm. 1-10.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori - Teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Deventer, J. (2006). *Comparing Student Performance in Isomorphic Math and Physics Vector Representations*. (Tesis). The Graduate School, University of Maine, Orono, Amerika Serikat.
- Fraenkel, J. & Wallen, N. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education Seventh Edition*. Boston: McGraw-Hill Education.
- Halliday, D. dkk. (2008). *Fisika Dasar, Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hecker, A. & Thomas M. (2010). Adding and subtracting vectors: The problem with the arrow representation. *American Physics Society*. *PhysRevSTPER*.11.010101, hlm 1-17.
- Hewitt, Paul G. (1993). *Conceptual Physics*. San Francisco: Harper Collins College Publisher
- Pebriani, Evi Fauzy. (2016). *Desain Didaktis Materi Penjumlahan Vektor Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa pada Siswa SMA Kelas X*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Perbowo, Krisna Perbowo. (2012). *Pengembangan Desain Didaktis bahan Ajar Pemecahan Masalah Matematis Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekertaris Negara.

- Sato, Manabu. (2013). *Mereformasi Sekolah Konsep dan Praktek Komunitas Belajar Edisi Pertama*. Jakarta : PELITA/IDCJ.
- Shabani, K. dkk. (2010). Vygotsky's Zone of Proximal Development: Instructional Implications and Teachers' Professional Development. *Canadian Center of Science and Education*, 3 (4), hlm. 237-248.
- Siregar, Haryys. (2003). *Peranan Fisika pada Disiplin Ilmu Teknik Kimia*. [Online]. Diakses dari <http://library.usu.ac.id/download/ft/tkimia-harrys2.pdf>.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D & Suratno T. (2014). *Kemandirian Pendidik Kisah Pendidik Reflektif dan Profesional Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study*. Bandung: JICA.
- Suryadi. (2010). Penelitian Pembelajaran Matematika untuk Pembentukan Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (hlm. 1-13). Yogyakarta: FMIPA UNY
- Suryadi, D. (2010). *Riwayat Hidup*. [Online]. Diakses dari <http://matematika.upi.edu/mat3m4t1ka/wp-content/uploads/2010/11/Profil-Didi-Suryadi.pdf>.
- Suryadi, D, dkk. (2011). *Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung*. Diakses dari <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/MODEL-ANTISIPASI-DAN-SITUASI-DIDAKTIS.pdf&ved=0CB0QFjAAahUKEwiev--AqoPJAhWOTY4KHdc5DZw&usq=AFQjCNEFWVSRrkFAN-c3GMaGpqt3Ayt9Q&sig2=i-gtKfbeUuNi6M-UVhRp9w>.
- Sutrisno, (2006), *Fisika dan Pembelajarannya*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. FISIKA/195801071986031\\_SUTRISNO/Pelatihan/LS/FISIKA DAN PEMBELAJARANNYA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. FISIKA/195801071986031_SUTRISNO/Pelatihan/LS/FISIKA DAN PEMBELAJARANNYA.pdf).
- Tipler, P. (1998). *Fisika untuk Sais dan Teknik, Edisis Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Verenikina, I. (2003). Understanding Scaffolding and the ZPD in Education Research. *Proceeding of International Education Research Conference*, (hlm. 1-8). Australia: University of Wollongong
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Wells, G. (1999) *Dialogic Inquiry: Towards a Sociocultural Practice and Theory of Education*. New York: Cambridge University Press
- Wood, D., Bruner J. & Ross, G. (1976). The Role Of Tutoring In Problem Solving, *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, Vol. 17, hlm. 89-100.
- Zainal, Yorika. 2012. *Desain Didaktis Berbantuan Lesson Analysis sebagai Self-Reflection pada Pembelajaran Penerapan Konsep Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.