

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual seperti yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka telah menunjukkan peningkatan yang sangat memuaskan sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti. Penelitian ini hanya dilaksanakan sampai siklus II, karena 90% siswa yang diteliti telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Dari hasil pengolahan dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Dalam tahap perencanaan, kegiatan yang dilakukan adalah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun lembar observasi, memilih dan membuat media pembelajaran, membuat LKS, dan membuat soal tes formatif. Setelah melakukan perencanaan siklus I diperoleh perbaikan dan kelemahan-kelemahan, maka peneliti kembali merancang rencana pelaksanaan pembelajaran dengan topik yang sama seperti pada siklus I yaitu tentang bangun datar dengan menggunakan pembelajaran kontekstual.
2. Pada saat pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan pendekatan kontekstual, interaksi siswa dan guru/peneliti terlihat melalui aktifitas siswa bertanya dan berkonsultasi dengan guru/peneliti. Kegiatan ini terlihat sekali pada saat bekerja kelompok. Siswa yang termasuk golongan menengah ke bawah juga banyak mengajukan pertanyaan dan konsultasi ketika menghadapi masalah dalam kerja kelompok. Beberapa siswa yang sulit diatur pun ketika bekerja kelompok tidak banyak mengganggu kegiatan belajar. Hanya dengan teguran-teguran ramah, siswa-siswa ini menurut perintah guru.
3. Setelah menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Sarilamping Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur tentang materi bangun datar menunjukkan peningkatan yang signifikan, terlihat dari nilai rata-rata kelas sebelum diadakan penelitian

adalah 59,90, kemudian melakukan tindakan siklus I nilai rata-rata kelas yang diperoleh peserta didik meningkat menjadi 62,25, kemudian melakukan siklus II memperoleh nilai rata-rata kelas 76,50. Ketuntasan pra siklus 40%, siklus I 55%, dan siklus II 90%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan.

1. Dengan melihat hasil penelitian ini, maka sangat perlu bagi para guru agar menerapkan pendekatan kontekstual pada saat mengajar terutama mata pelajaran matematika supaya proses pembelajaran lebih baik dan hasil yang lebih bermakna bagi siswa dan guru.
2. Menggunakan media pembelajaran selain sebagai alat bantu menyampaikan konsep, dapat pula menjadi alat bantu guru untuk mengurangi rasa lelah menjelaskan dan menjadikan siswa lebih nyaman dan senang dalam belajar.
3. Tidak seharusnya belajar itu membuat pusing guru maupun siswa, karena itu perlu ada penyegaran baik itu candaan ataupun humor yang menghibur dan menyemangati siswa, selain itu juga perlu sesekali belajar di luar kelas agar suasana kelas menjadi lebih bersahabat.