

## ABSTRAK

**ATIK SUKMAWATI, 2013.** “Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Bangun Datar di Kelas V SD Negeri Sarilamping Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur“ dilatarbelakangi oleh temuan-temuan dalam proses pembelajaran di lapangan sebelum menerapkan pembelajaran kontekstual, terutama dalam mata pelajaran matematika di Kelas V, yang ternyata masih rendahnya pencapaian hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran yang dimaksud. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah; pertama bagaimana perencanaan penggunaan pembelajaran kontekstual, kedua bagaimana proses penggunaan pembelajarannya, serta ketiga bagaimana hasil belajar siswa dengan penggunaan pembelajaran kontekstual tentang bangun datar. Tujuan dari penelitian ini intinya adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pendekatan kontekstual, memperoleh data tentang proses pelaksanaan dan ingin mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran kontekstual. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sarilamping dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur pelaksanaannya merujuk pada model Kurt Lewin. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang dikembangkan berupa; daftar pertanyaan, lembar tes, lembar observasi, dan lembar angket. Setelah dilaksanakan penelitian dari siklus pertama dan siklus kedua, diperoleh hasil bahwa pembelajaran matematika tentang bangun datar di kelas V SD Negeri Sarilamping dengan menggunakan model pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar yang cukup memuaskan karena 90% siswa telah mencapai KKM. Proses pembelajaran siswa menjadi lebih aktif, dan daya minat belajar siswa pun tumbuh lebih pesat. Adapun untuk selanjutnya, peneliti merekomendasikan agar pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran kontekstual dapat diterapkan oleh guru, karena pendekatan tersebut ternyata lebih efektif dan efisien untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain dari itu model tersebut mudah dalam pelaksanaannya

**Kata Kunci:** pembelajaran kontekstual, hasil belajar siswa

**Atik Sukmawati, 2013**

Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Bangun Datar di Kelas V SD Negeri Sarilamping Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

ATIK sukrawati, 2013. "The use of Contextual Learning To Improve Student Results in Math Lesson About Build Flat in Fifth Grade Elementary School District Sarilamping Pasirkuda Cianjur" motivated by the findings in the learning process in the field before applying contextual learning, especially math in Class V, which was still low student achievement against the intended subjects. The problems of this research are: first how to plan the use of contextual learning, both how to use the learning process, as well as how these three student learning outcomes with the use of contextual learning on a flat wake. The purpose of this study was to describe the essence of planning a contextual approach, obtaining data about the process and want to know the learning outcomes of students after using contextual learning. The research was carried out in primary school Sarilamping using class action research methods. Implementation procedures refer to the model of Kurt Lewin. Instruments and techniques developed in the form of data collection; questionnaire, test sheet, observation sheets, and a questionnaire sheet. Having carried out the research of the first cycle and second cycle, the result that the learning of mathematics up flat in fifth grade elementary school Sarilamping using a model of contextual learning approach can improve learning outcomes are quite satisfactory for 90% of students have achieved KKM. Student learning becomes more active, and the growing interest in learning more rapidly. As for the next, the researchers recommended that the math learning using contextual learning can be implemented by teachers, because this approach is more effective and efficient to improve student learning outcomes. Apart from that the model is simple in its implementation.

Keywords: contextual learning, student learning outcomes

**Atik Sukrawati, 2013**

Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Bangun Datar di Kelas V SD Negeri Sarilamping Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)