

DAFTAR PUSTAKA

- Al Muchtar, S. (2007). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: SPS UPI.
- Anita Lie. (2007). *Cooperative Learning, Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-RuangKelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian (Suatu pendekatan praktik)*. Jakarta: Rineka cipta.
- Banks, J. & A. Clegg A. (1975). *Teaching Strategies For the Social Studies Inquiri, Valuing and Decision Making* .New York. White Plan
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Filsaisme, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hasan, B. (2007). *Perencanaan pengajaran bidang studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Hasan, S.H. (1996). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jurusan Pendidikan Sejarah , FKIS, IKIP Bandung.
- Isjoni, H. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni, H. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching And Learning:Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Maxwell, J. C. (2004). *Berpikir lain dari yang biasanya Thingking for a chance*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Mohammad, A dan M. Ansori. (2008). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nursito. (1999). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Rachmawati, Y dan Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Rohidi, T. R. (2011). *Metodologi Penelitian Seni*. Semarang: Cipta Prima.
- Ruseffendi.(2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pendorana Media.
- Santoso, S. (2003). *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Semi, M. A. (2008). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa Pers.
- Semiawan, C. R.. (2009). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Silberman, M. (2002). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N dan Rivai A. (2005). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudjana, H. D. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugandi. (2004). *Strategi pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika Untuk Ananlisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaruan IPS* .Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriyadi, D. (1999). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta
- Taniredja, T. dan Hidayati M. (2011). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana Media Grup
- (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, M. U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Zainul dan Nasution. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.

B. Sumber Jurnal

- Abdul Karim, A. (2008). *Model Keterampilan Berfikir dalam Pembelajaran*. IPS. Jurnal JPIS, Nomor. 30 Tahun XVI Edisi januari-Juni 2008. Bandung: FPIPS Press.

Nur Fitri Hermayati, 2016

Pengaruh Penggunaan Teknik Discussion Starter Story Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anant Levav-Waynberg & Roza Leikin (2011). *The Role of Multiple Solution Tasks in Developing Knowledge and Creativity in Geometry*. The Journal of Mathematical Behavior, Vol. 31, hal. 73-90
- Ayu, Prantini, Atmadja, Marhaeni. (2013). “*Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi belajar IPS*”. Jurnal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesa. Volume 3 Tahun 2013-116.
- Aranguren, M. (2015). *Influence of Previous Knowledge in Torrance Tests of Creative Thinking*. International Journal of Psychological. 8 (2). 2011-7922.
- Aziz, B. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Pengajuan Soal (Problem Posing) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Lamongan*. Jurnal Pendidikan IPS Universitas Surabaya. 2 (2).
- Baron, F and David M. Harrington (1981). *Creativity, Intelligence, and Personality*. Annual Review of Psychology, 32 (1981): 439–476.
- Barus A. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Braintorming Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Kemampuan Kritis dan Kreatif Siswa SMK-2 Kabanjahe Pada Materi Trigonometri*: Suara Pendidikan ISSN 0852-016X.
- Cheng, K.K.Thacker, AB and Cardenas R.L. (2004). *Using Online Homework System Enhances Student Learning Of Physic Conception Indroductory Physics Course*. Amerika journal of physic 27(11), 1447-1453.
- Coughlan, A. (2007). *Learning to Learn Creative Thinkig and Critical Thinking*. DCU Student Learning Resources. (06). 1, 1-11.
- Costa. A. L. (1985). *Developing Mids: A Resource Book For Teaching Of Crtitical Thinking*. Educational Research. Journal 23 (7) 21-33.
- Effendi, M. (2013). *Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Beajar*. Nadwa Jurnal Pendidikan Islam 7 (2), 1979-1739. 286-308.
- Fardah, Dini. (2012). *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. Jurnal Kreano. 3 (2), ISSN : 2086-2334.
- Farida, Rustini, Sundari. (2015). *Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jural Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Antologi UPI. 9(2), 2045-2451

- Fauziah, Y. N. (2011). *Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Studi Komparatif Pada Guru Sekolah Dasar Kelas V Di Beberapa Sekolah Dasar Di Kota Bandung Tahun Ajaran 2010-2011)*. Jurnal Penelitian Pendidikan UPI Bandung. 10 (1). April 2011.
- Guilford, J. P. (1970). *Creativity : Retrospect and prospect*. The Journal of Creative Behaviour. Vol. 4 (3). 149-168 dipublis kembali 22 Des 2011.
- Haylock, D. (1997). *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. ZDM Journal, Norwich: England. Vol. 29 (3). 97-104.
- Ifaddloh, Santoso, Supardi. (2012). *Metode Diskusi Dengan Pendekatan Science, Environment, Technology, Society dan Media Question Card*. Jurnal Universitas Negeri Semarang. 4 (3), 2252-6617.
- Kim, K. H. (2011). *The Creativity Crisis: The Decrease in Creative Thinking Scores on The Torrance Tests of Creative Thinking*. Creativity Research Journal. 23 (4), 285-295.
- Laili, K. Dan Saliman. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII A Tahun Ajaran 2012/2013 Di SMP N 2 Sewon*. Jurnal Social Studies UNY. 2 (I). 2356-1807
- Krutetskii, V.A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in school Children*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Maryani, Enok. Dan Syamsudin, Helius. (2009) *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Jurnal Penelitian Pendidikan UPI Bandung Volume 9, April 2009.
- Nadeak, H. N. (2011). *Penerapan Cerita Pemula Diskusi (Discussion Starter Story) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Berbagai Bentuk Pasar Barang Siswa Kelas X SMA Swasta Parulian I Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UNIMED. 1 (1).
- Nisa, Isti, Suryanti. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. JPGSD Universitas Surabaya. 01 (02). 2156-6672.
- Nurizzaati, Y. (2012). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS*. Jurnal Edueksos, 1 (2). 93-108.
- Prawiyanto, O. (2012).” *Model Bimbingan Belajar Behavioristik Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa*”. Jurnal Bimbingan Konseling 1 (1) (2012) ISSN 2252-6889

- Pristiwanto, A. (2013). *Peningkatan proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) tentang dampak globalisasi melalui metode diskusi*. *E-Journal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*; Volume 7. ISSN 2337-3253.
- Rohayati, Dahlan, Nurjanah. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open-Ended*. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI Bandung*.17 (1), April 2012. 34-41.
- Sak, U and Oz, O. (2009). *The effectiveness of the Creative Reversal Act (CREACT) on Students Creative Thinking*. *Journal of Thinking Skills and Creativity Elsevier*. 5 (2). 33-39.
- Sari, Sumiati, Siahaan. (2013). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD)*. *Metodik Didaktik Jurnal Pendidikan Ke-SD-an UPI Bandung*. 18 (1), April 2013.
- Sihombing, P. (2011). *Pengaruh Teknik Cerita Pemula Diskusi Terhadap Kemampuan Menulis Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Yayasan Perguruan Keluarga Pematang Siantar tahun pembelajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia UNIMED*. 1(1). 2314-150X.
- Siswono, T. Y. E (2008) *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unesa University Press*. 2 (3).
- Supardan, D. (2001). *Kreativitas Guru Sejarah dalam Proses Pembelajaran* . *Jurnal Historia Jurusan Pendidikan sejarah UPI Bandung*.
- Suryadi, Sukmawati, Zainuddin. (2013). *Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Pembelajaran IPA*. *IPI Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UNTAN*. 2 (10).
- Sutrisna, E. (2012). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran IPS (Studi Eksploratif Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMP- Wilayah Kabupaten Pati)*. *Journal of Educational Social Studies (JESS) VOL*. 1 (1).
- Torrance, E. P. & Wu. T (1981). *A comparative longitudinal study o the adult creative achievements of elementary school children identified as highly intelligent and as highly creative*. *Creative Child and Adult quarterly*, 6,71-76.
- Wang, A. Y. (2011). *Context creative thinking: A comparison on Creative Performance of Student Teachers in Taiwan and The United States*. *Journal of International and Cross-Cultural Studies*. 2 (1), 1948-5786.

- Wardani N S. (2011). *“Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS SD Melalui Diskusi Kelompok”*. Widya Sari UKSK Salatiga Vol.13 NO.1 Januari 2011:1-20.
- Wati, D. U. Dan Rahman, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII A SMP N 2 Lamongan*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan . 1 (1). 257-271.
- Wulansari, Johan, Kurniasari. (2014). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Open-ended*. Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika UNNESA. 3 (1).
- Yani, A. (2009). *Penggunaan Teknik DIE (Deskripsi, Interpretasi, dan Evaluasi) dan DSS (Discussion Starter Story) dalam Pembelajaran terhadap Kemampuan Analisis Fisika*. JSPF Universitas Negeri Makasar Vol. 8, Januari 2009. 1858-330X.

Sumber Dokumen:

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud No. 65 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Hasan, S. H. (2013). *“Proceding: IPS dalam Kurikulum 2013”* Seminar Nasional Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015
- Undang-undang RI. Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2009). Jakarta: Sinar Grafika.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2004). Sistem pendidikan Nasional, Surabaya: Karina.
- National Council For the Social Studies. (1944). *The Curriculum Standard For Social Studies*. Washington DC: NCSS.

Sumber Internet:

- Afifa, N. (2007). *Peran Seni Dalam Menumbuh kembangkan Kreatifitas Siswa*. Tersedia: <http://media.diknas.go.id/media/document/5465.pdf> [20 Desember 2015].
- Alie, A. F dan Soleh, A. (2015). *Makalah Ilmu Pengetahuan dan Keutamaan Orang Berilmu dalam Perspektif Islam*. Tersedia: <http://aleychan.blogspot.co.id/2014/11/makalah-hadits-hadits-tentang-ilmu.html> [15 Februari 2016].

Nur Fitri Hermayati, 2016

Pengaruh Penggunaan Teknik Discussion Starter Story Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu