

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman ucapan Terimah Kasih.....	v
Abstrak.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	14
2.1 Teori Belajar yang melandasi Kemampuan Berfikir	14
2.2 Konsep Berfikir Kreatif.....	21
2.2.1 Konsep Kreativitas.....	21
2.2.1 Kriteria Kreativitas.....	24
2.2.3 Konsep berpikir kreatif.....	27
2.2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Penelitian	41
2.3 Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing).....	42
2.4 Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving)	49
2.5 Metode Pembelajaran Konvensional	55
2.6 Kajian Empiris Penelitian Sebelumnya	58
2.6 Kerangka Pemikiran.....	61
2.7 Hipotesis	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
3.1 Metode Penelitian	66
3.2 Desain Penelitian	66
3.3 Obyek Penelitian	67
3.4 Sumber Data	68
3.5 Variabel Penelitian	68
3.5.1 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	69
3.5.2 Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Posing).....	70
3.5.3 Metode Pembelajaran Pemecahan masalah (Problem Solving)	73
3.5.3 Metode Pembelajaran Konvensional.....	75
3.6 Alat Penelitian.....	76
3.6.1 Tes kemampuan berpikir kreatif.....	76
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	79
3.6.3 Uji Validitas Instrumen	80

Nurul Haeriyah Ridwan, 2016

*PENGARUH PENERAPAN METODE PENGAJUAN MASALAH DAN METODE PEMECAHAN
MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.4 Uji Realibilitas Instrumen.....	81
3.6.5 Analisis Butir Soal.....	83
LANJUTAN DAFTAR ISI	
3.6.6 Tingkat kesukaran Instrumen.....	83
3.6.7 Daya Pembeda Instrumen.....	85
3.6.8 Observasi.....	86
3.6.9 Kuesioner	87
3.7 Prosedur Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	87
3.7.1 Prosedur Penelitian	87
3.7.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	90
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	93
3.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	93
3.8.2 Teknik Analisis Data	95
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	99
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	99
4.2 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran.....	101
4.3 Deskripsi Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran	102
4.3.1 Metode pembelajaran pengajuan masalah (Problem Posing).....	103
4.3.2 Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving)	104
4.4 Hasil Pengolahan Data	105
4.4.1 Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen Metode Pengajuan Masalah (Problem Posing)	105
4.4.2 Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving)	107
4.5 Hasil Analisis Data.....	108
4.5.1 Uji Normalitas	108
4.5.2 Uji Homogenitas Data	109
4.5.3 Pengujian Hipotesis	109
4.5.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	109
4.5.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua	111
4.5.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	112
4.5.3.4 Pengujian Hipotesis Keempat.....	114
4.5.3.1 Pengujian Hipotesis Kelima.....	115
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.6.1 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa sebelum dan Sesudah menggunakan Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing).....	117
4.6.2 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pembelajaran Pemecahan Masalah(Problem Solving).....	120

4.6.3 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing) dan Metode Pembelajaran Konvensional Sesudah Perlakuan (treatment)	121
4.6.4 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) dan metode Pembelajaran Konvensional sesudah Perlakuan (Treatment)	123
4.6.5 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing) dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Sesudah Perlakuan (treatment)	126
4.6.6 Implikasi Penggunaan Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing) dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa)	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
Daftar Lampiran	144
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2015-2016.....	2
2.1	Perbedaan Pembelajaran Konstruksi dan Pembelajaran Tradisional	19
2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	37
2.3	Komponen Kreativitas	40
2.4	Tahap-tahap Metode Ceramah	56
2.5	Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	58
3.1	Nonequivalent Control Group Design.....	67
3.2	Deskrpsi Subjek Penelitian	68
3.3	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing)	71
3.4	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving)	74
3.5	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Konvensional	77
3.6	Kisi-kisi Alat Test Berpikir Kreatif Pilihan Ganda	78
3.7	Kisi-kisi Alat Tes Berpikir Kreatif Uraian (Essay)	78
3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Item Alat Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Soal Pilihan Ganda	82
3.9	Interprestasi Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan berpikir Kreatif.....	84
3.10	Interprestasi Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	85
3.11	Kriteria Skala Sikap	86
3.12	Operasional Penelitian	91
3.13	Kriteria Indeks Gain	94
3.14	Masalah, Hipotesis, dan Statistik Uji	96
4.1	Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Lembang.....	99
4.2	Sarana dan Prasarana SMAN 1 Lembang.....	99
4.3	Perlengkapan KBM SMAN 1 Lembang.....	101
4.4	Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing).....	103
4.5	Reson Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Pemecahan Masalaha (Problem Solving).....	104

Nurul Haeriyah Ridwan, 2016

PENGARUH PENERAPAN METODE PENGAJUAN MASALAH DAN METODE PEMECAHAN MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6	Hasil Pretest dan Postest Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pengajuan Masalah (Problem Posing) dan Kelas Kontrol.....	106
4.7	Hasil Pretest dan Postest Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) dan Kelas Kontrol.....	107
4.8	Hasil Uji Normalitas Data.....	108

LANJUTAN DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.9	Hasil Uji Homogenitas.....	109
4.10	Hasil Uji Hipotesis Pertama	110
4.11	Hasil Uji Hipotesis Kedua	111
4.12	Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	112
4.13	Hasil Uji Hipotesis Keempat.....	114
4.14	Hasil Uji Hipotesis Kelima.....	115
4.15	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing)	132
4.16	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Problem Solving)	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Integrasi Aktivitas Problem Posing dan Problem Solving	48
Gambar 2.2	Bagan Alur Kerangka Pemikiran.....	65
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	89
Gambar 4.1	Hasil Pretest dan Postest Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pengajuan Masalah (Problem Posing) dan Kelas Kontrol.....	106
Gambar 4.2	Hasil Pretest dan Postest Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) dan Kelas Kontrol.....	107
Gambar 4.3	Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing)	110
Gambar 4.4	Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving)	111
Gambar 4.5	Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing) dan Metode Pembelajaran Ceramah Sesudah Perlakuan (treatment)	113
Gambar 4.6	Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem solving) dan Metode Pembelajaran Ceramah Sesudah Perlakuan (treatment)	114
Gambar 4.7	Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pengajuan Masalah (Problem Posing) dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Sesudah Perlakuan (treatment).....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Silabus.....	144
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	146
3	Lembar Kerja Siswa (LKS)	188
4	Kisi- Kisi Instrumen.....	192
6	Kuisisioner.....	202
7	Uji Validitas dan Reabilitas	204
8	Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	205
9	Daya Pembeda Butir Soal	207
5	Nilai Pretest-Posttest	210
6	Hasil Uji Statistik.....	213
7	Foto-Foto Penelitian.....	217