

**IMPLEMENTASI PETA KONSEP DALAM *LESSON DESIGN* DAN
PELAKSANAANNYA PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU TEMA
MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS SISWA SMP**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan IPA



Oleh

**MUHAMMAD FAHRUNG
1200933**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**IMPLEMENTASI PETA KONSEP DALAM *LESSON DESIGN* DAN
PELAKSANAANNYA PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU TEMA
MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS SISWA SMP**

Oleh

Muhammad Fahrung

S. Pd Universitas Negeri Makassar, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhammad Fahrung 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Muhammad Fahrung
NIM 1200933**

**IMPLEMENTASI PETA KONSEP DALAM *LESSON DESIGN* DAN
PELAKSANAANNYA PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU TEMA
MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS SISWA SMP**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Riandi, M.Si.
NIP. 196305011988031002**

**Dr. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.
NIP. 196611211991031002**

**Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,**

**Dr. H. Riandi, M.Si.
NIP. 196305011988031002**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PETA KONSEP DALAM *LESSON DESIGN* DAN PELAKSANAANNYA PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU TEMA MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMP” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Fahrung
NIM. 1200933

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji beserta syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Indah rencanaNya, yang selalu mengiringi perjalanan kegiatan penulis selama kuliah hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PETA KONSEP DALAM *LESSON DESIGN* DAN PELAKSANAANNYA PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU TEMA MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMP” dengan segala rahmat dan karuniaNya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Indonesia. Oleh karena itu, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing yakni Bapak Dr. H. Riandi, M.Si dan Dr.rer.nat H. Ahmad Mudzakir yang telah memberikan banyak waktu, masukan dan arahan demi terselesaikannya laporan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca umumnya. Akhir kata disertai dengan kerendahan hati penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 31 Agustus 2016

Penulis,

Muhammad Fahrung

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis telah mendapatkan bantuan yang sangat berarti. Untuk itu, dalam kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu dan Almarhum Bapak tercinta yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk merantau dan selalu mendoakan penulis dalam setiap langkah, perjuangan dan sujud-sujud panjangnya.
2. Bapak Dr. H. Riandi, M.Si dan Dr.rer.nat H. Ahmad Mudzakir sebagai pembimbing, yang telah membimbing dengan sangat sabar. Menyemangati dalam setiap langkah penulis dari awal sampai selesainya tesis ini. Mohon maaf atas segala kesalahan penulis selama proses bimbingan.
3. Bapak Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.dan Ibu Dr. Any Fitriani, M.Si. sebagai penguji, yang telah memberikan banyak saran dan solusi selama proses penulisan tesis ini.
4. Drs. Pipin Hanafi dan Subiyono, M.Pd sebagai Kepala dan Wakil kepala Sekolah serta Ibu Risa sebagai guru IPA SMPN 52 Bandungyang telah memberikan izin dan banyak membantu dalam proses penelitian ini. Semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT.
5. Siswa kelas VIII SMPN 52 Bandung dan seluruh observer yang telah bersedia memberikan waktunya untuk penelitian ini.

6. Seluruh mahasiswa prodi Pendidikan IPA khususnya teman seangkatan bapak Yamin, Ibu Annisa dan kawan-kawan seperjuangan lainnya yang telah memberikan banyak masukan, bantuan dan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadikan amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.
Amin.