

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. <i>Learning Trajectory</i>	9
B. <i>Learning Obstacle</i>	10
C. Hambatan Epistimologis	11
D. <i>Didactical Design Research (DDR)</i>	11
E. Teori Belajar yang Mendukung	13
F. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	31
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. <i>Learning Obstacle</i> pada Konsep Persamaan Trigonometri.....	36
B. Desain Didaktis Awal Konsep Persamaan Trigonometri	53
C. Implementasi Desain Didaktis Awal	64
D. Desain Didaktis Revisi	65
E. Implementasi Desain Didaktis Revisi	69
F. Hambatan dari Desain Didaktis Revisi	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90