

**DESAIN DIDAKTIS PADA PEMBELAJARAN KONSEP
PERSAMAAN TRIGONOMETRI**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh

Dara Nurul Istiqomah

1402276

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2016

=====

Desain Didaktis pada Pembelajaran Konsep Persamaan Trigonometri

Oleh
Dara Nurul Istiqomah
S.Pd. UPI Bandung, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Matematika

© Dara Nurul Istiqomah 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DARA NURUL ISTIQOMAH

**DESAIN DIDAKTIS PADA PEMBELAJARAN KONSEP
PERSAMAAN TRIGONOMETRI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.

NIP 19580201 198403 1 001

Pembimbing II

Dr. Elah Nurlaelah, M.Si

NIP 19641123 199103 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 19600830 198603 1 003