

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson & Krathwol. (2015). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Eduational Objectives (Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran, dan Asesmen)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astutik, T & Abdullah, M.H. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Penerapan Model Kooperative Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. 01. (02), hlm 1-11.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka bekerja sama dengan FKIP UNS.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Pedoman Hasil Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Mandikdasmen Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Braniff, C. (2011). Perceptions of an Active Classroom: Exploration of Movement and Collaboration With Fourth Grade Students. *Networks*, 13 (1), hlm. 1-6.
- Djamarah & Zain (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Faisal, N. A. (2015). *Penerapan Model Kooperative Tipe TGT (Team Game Tournament) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas 5 SD*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikan*. Yogyakarta: Kepel.
- Indrawati, M. R. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Bermain Peran. *Journal of Elementary Education*. 2 (1), 15-22.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

- Laguador, J. M. (2014). Cooperative Learning Approach In An Outcomes-Based Environment. *International Journal of Social Sciences, Arts and Humanities*, 2 (2), hlm. 46-55.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhasanah, T.B. (2015). *Penerapan Cooperative Learning Tipe TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam pembelajaran IPA*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ode, O. E. (2014). Impact Of Audio-Visual (AVS) Resources On Teaching And Learning In Some Selected Private Secondary Schools In Makurdi. *IMPACT: International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature (IMPACT: IJRHAL)*, 2 (5), hlm. 195-202.
- Parendrati, R. (2009). *Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team-Game-Tournament) dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, N. A. (2015). *Penerapan Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (Tidak Diterbitkan).
- Riduan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning 101 Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slavin, R.E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N & Arifin, D. (1988). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

- Sudjana, N & Suwariayah, W. (1991). *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan tiindakn Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroong Action Research)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Warsono & Haryanto. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.