

**PENINGKATAN LITERASI MATEMATIS
DAN *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA SMP
MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER-LESSON***

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



oleh:
Joni Iskandar
1402295

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PENINGKATAN LITERASI MATEMATIS
DAN *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA SMP
MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER-LESSON***

Oleh
Joni Iskandar

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pasca Sarjana

© Joni Iskandar, 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN LITERASI MATEMATIS
DAN *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA SMP
MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER-LESSON***

oleh:

Joni Iskandar
1402295

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dr. H. Endang Cahya Mulyaning A., M.Si
NIP.196506221990011001

Pembimbing II

Siti Fatimah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196808231994032002

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP 196008301986031003